



DEPARTAMENTO DE
MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO
EN EDUCACION

DIAGNOSTICO Y EVALUACION

EN

EDUCACION SOCIAL

Definición

Títulos.....Educación Social	-	Pedagogía
Característica.....Optativa	-	Optativa (El alumno elige 1 entre 3)
Créditos.....4 (3 T y 1 P)	-	4 (3 T y 1 P)
Cursos.....Primero	-	Primero
Descriptores.....		

Objetivos Generales

- 1.- Conocer las características generales de la acción diagnóstica en Educación Social.
- 2.- Analizar los ámbitos sociales de actuación diagnóstica y evaluadora
- 3.- Establecer diseños de acción diagnóstica
- 4.- Introducir en el uso de recursos e instrumentos básicos



- para realizar actividades diagnósticas en contextos educativos
- 5.- Iniciar en la interpretación de datos y documentos diagnósticos

Contenidos

- 1.- Funciones del Diagnóstico en la Educación Social
 - 1.1.- Naturaleza y sentido del Diagnóstico Pedagógico
 - 1.2.- El proceso de la acción diagnóstica en contextos educativos
 - 1.3.- Recursos y procesos diagnósticos
- 2.- Diagnóstico de valores y actitudes
 - 2.1.- Rasgos individuales y dinámicas de grupos
 - 2.2.- Valores, actitudes e intereses
 - 2.3.- Instrumentos de medida de las actitudes
 - 2.4.- Análisis de pruebas para medir actitudes y valores
 - 2.5.- Criterios en la elaboración de pruebas para diagnosticar actitudes y valores.
- 3.- Diagnostico de los grupos sociales
 - 3.1.- Características y clasificación de los grupos.
 - 3.2.- Encuestas, cuestionarios y pruebas de diagnóstico de las relaciones intra-grupo
 - 3.3.- Lewin y la dinámica de grupos
 - relaciones persona-campo social
 - medida del campo social
 - indicadores diagnosticos
 - 3.4.- La estrategia observacional en la medida de las relaciones sociales
 - diseños observacionales.
 - instrumentos de apoyo a la observación
 - 3.5.- Valoración de las relaciones sociales en grupos educativos:
 - La Familia
 - sistema y estructura familiar
 - los roles en las relaciones familiares
 - Los Grupos escolares



- configuración y sentido psicosocial
- procedimientos de diagnóstico y evaluación
- Grupos humanos especiales (institucionales abiertos..)
- Implicaciones educativas
- 4.- Las técnicas sociométricas
 - 4.1.- Moreno y la sociometría
 - 4.2.- Test sociométrico
 - 4.3.- Tabla, matriz y red sociométrica
 - 4.4.- Interpretación de signos sociométricos y sociogramas
 - 4.5.- Otras pruebas y sistemas de medida sociométrica
- 5.- Clima social
 - 5.1.- Clima social y cohesión social. Factores e indicadores
 - 5.2.- Tendencias en la medida del clima social
 - 5.3.- Análisis de instrumentos de medida del clima social
- 6.- Evaluación de ambientes y sistemas sociales
 - 6.1.- Análisis de necesidades
 - 6.2.- Sistemas de indicadores socio-educativos
 - 6.3.- Ambiente y formas de evaluación
 - 6.4.- Evaluación de cultura
 - 6.5.- Evaluación de programas sociales
 - 6.6.- Evaluación institucional
- 7.- Elaboración y redacción de informes de diagnóstico y evaluación
 - 7.1.- Sentido y finalidad
 - 7.2.- Estructura y sistematización de datos

Bibliografía básica

- BARTOLOME, M y otros. (1983): Educación y valores. Narcea Madrid.
- BRIDGES, D. y SCRIMSHAW, P. (1979): Valores, autoridad educación.
- CASANOVA, M.A. (1990); La sociometría. La Muralla. Madrid.

