

PROGRAMA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
TIPO: TRONCAL
OBJETIVOS:
☐ Conocer, comprender y asimilar los conceptos básicos de la Psicología del Desarrollo. ☐ Diferenciar los enfoques teóricos de esta materia. ☐ Capacitar al alumno para su intervención en contextos educativos. ☐ Leer, analizar y criticar los resultados acerca de investigaciones en Psicología del Desarrollo. ☐ Potenciar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal.
PRERREQUISITOS:
☐ Capacidad para analizar, sintetizar y reflexionar. ☐ Pensamiento crítico. ☐ Motivación e interés por los temas relacionados con la materia.
CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE LA MATERIA:
1. Estudio, teoría e investigación del desarrollo humano. 2. Desarrollo prenatal, nacimiento y evolución hasta los tres años: físico, cognoscitivo y psicosocial. 3. Primera infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. 4. Segunda infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. 5. Adolescencia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. 6. Edad adulta: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:
Delval, J. (1996). Desarrollo psicológico. Madrid. Siglo XXI. Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (1996) <i>Desarrollo Psicológico y Educación</i> . Vol I y II. Madrid. Alianza. Papalia, D.E.; Wendkos Olds, S. Y Duskin Feldman, R. (1997): <i>Desarrollo humano</i> . México: McGraw-Hill. Santrock, J. (1995): <i>Psicología del desarrollo: el ciclo vital</i> . México: McGraw-Hill.
OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:
☐ Artículos de revistas especializadas. ☐ Transparencias y videos como material de apoyo.
METODOLOGÍA DOCENTE:
El curso consistirá en clases teórico-prácticas, teniendo en cuenta el trabajo individual y de grupo como forma de profundizar en el conocimiento de la materia.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN/ES:
Se realizará un examen teórico- práctico y evaluación de las competencias básicas y específicas para su posterior desarrollo profesional.
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTIRÁ:
☐ Español

