

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA VI (SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN)
FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TÍTULO DE PEDAGOGÍA. PLAN DE ESTUDIOS 1993. SEGUNDO CURSO
PROGRAMA DE **SOCIOLOGÍA DEL SISTEMA EDUCATIVO**. CÓDIGO 372.93.116

PROFESORES/AS:

CARABAÑA MORALES, Julio, CU
GARCÍA DE LEÓN ÁLVAREZ, M^a Antonia, TU
FUENTE BLANCO, Gloria DE LA, TU
SÁNCHEZ MARTÍN, M^a Eduvigis, CEU
SÁNCHEZ FERRER, Leonardo, AS

I. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. Los sistemas de enseñanza. Génesis. La tradición universitaria. Los procesos de alfabetización y la instrucción popular. Industrialización, democracia y sistema de enseñanza. Objetivos y funciones de los sistemas de enseñanza. Diversidad y semejanza. El sistema educativo español: génesis, desarrollo y situación actual.

II. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM

TEMA 2. Cultura y escuela: generalidades. La selección de conocimiento a través de la historia. Las tradiciones culturales: la alta cultura, la cultura religiosa, la cultura científica. Conflictos culturales en torno al currículum. La convergencia internacional en torno al núcleo científico.

TEMA 3. Sociología de las ideas pedagógicas. De las pedagogías disciplinarias a las pedagogías de autodesarrollo. Movimientos pedagógicos y prácticas educativas.

TEMA 4. Planes de estudios y currículum. Unidad y diversidad de los planes de estudio. Procesos sociopolíticos en su establecimiento. El conflicto sobre la religión. La cuestión de la lengua. El caso de la educación intercultural.

III. SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y POLÍTICA

TEMA 5. Sistemas de enseñanza y sistema político. Tipos de sistemas políticos y tipos de democracia. Partidos y grupos de presión. La formación de las élites. La socialización política. Nivel educativo y comportamiento político.

TEMA 6. La Administración educativa y las políticas educativas. Tipos de administración educativa. La planificación educativa. Políticas de acceso y selección. Escuela pública y privada. Las estadísticas educativas, su producción y su uso político. Las reformas educativas: reformas centralizadas y reformas descentralizadas. Estudio de casos.

IV. LAS DESIGUALDADES EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA

TEMA 7. La estructura social. Los parámetros estructurales de las



sociedades. Cambios estructurales. Las desigualdades sociales y su medición. Teorías de la industrialización, de la reproducción y la correspondencia.

Tema 8. Clase social. Desigualdades en rendimiento y en niveles de estudios. La influencia del habitat. Factores explicativos.

Tema 9. Género. Desigualdad de rendimiento. Desigualdad de acceso y terminación. Evolución y explicación de las desigualdades por género.

Tema 10. Grupos étnicos y grupos culturales. Identidad y antagonismo étnico. Desigualdades en rendimiento y logro. Estudio de casos.

TEMA 11. Demografía educativa. El alumnado. El tamaño de las generaciones. Composición del alumnado por sexo, edad, habitat, origen social. Repercusiones de la demografía sobre el sistema de enseñanza.

TEMA 12. Desigualdad educativa y desigualdad social. Los determinantes de la ocupación, la clase y los ingresos. Educación y movilidad social. Educación y estilo de vida. Las ideologías sobre la igualdad educativa.

V. SISTEMA DE ENSEÑANZA. ECONOMÍA Y TRABAJO

TEMA 13. Educación y producción. Teorías del Capital Humano. La polémica sobre la cualificación-descualificación del trabajo. Educación y organización del trabajo. Planes de estudio y demanda económica. Formación general *versus* especializada. Teorías sobre el funcionamiento del mercado de trabajo y su relación con la educación.

TEMA 14. Las relaciones entre la educación y el empleo. Evolución de los niveles educativos y de la población. Evolución de la estructura ocupacional y del contenido de los empleos. Ajuste entre la oferta educativa y las demandas de la economía. El fenómeno de la "sobreeducación". Las diferencias entre los sexos: igualdad educativa y segregación ocupacional. La educación y el empleo en España.

TEMA 15. Escuela y comportamientos económicos. La socialización económica. Elección y orientación profesional. Educación y consumo.

TEMA 16. Financiación del sistema de enseñanza. Legitimación del gasto educativo. Financiación pública y privada. Gasto en educación en España. Nivel educativo y demanda de educación en las familias.

VI. TEORIAS CONTEMPORÁNEAS EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

TEMA 17. Tendencias en Sociología de la educación. Revisión de las principales corrientes teóricas y de investigación



BIBLIOGRAFIA

GENERAL

- Ballantine, Jeanne, The Sociology of Education. A systematic analysis. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- Fernández Enguita, Mariano (ed.), Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona : Ariel, 1999
- Giddens, Anthony, . Sociología, Madrid, Alianza, 1997.
- Grass, Alain (ed) Sociología de la Educación. Textos fundamentales. Madrid, Narcea, varias ediciones.
- García de León, María Antonia, Gloria de la Fuente y Félix Ortega, Sociología de la Educación, Barcelona, Barcanova, 1993.
- Guerrero, Antonio, Manual de Sociología de la educación, Madrid, Síntesis, 1996
- Lerena, Carlos, Materiales de Sociología de la Educación y de la Cultura, Madrid, ZERO, 1985.
- Lerena, Carlos (ed), Educación y Sociología en España, Madrid, AKAL 1987.
- Lerena, Carlos, Escuela, ideología y clases sociales en España, Barcelona, Ariel, 1986.
- Meighan, Roland, A Sociology of Educating, Holt, Rinehart and Winston, London, 1986.
- Ortega, Félix, Antonio Guerrero, Ernesto González García, María E. Sánchez, Manual de Sociología de la Educación, Visor, Madrid, 1989.

INTRODUCCIÓN

- Archer, Margaret (ed.), The Sociology of Educational Expansion, Sage, Beverly Hills, Ca., 1982.
- Barbero, José Ignacio, "Génesis y evolución histórica de la escuela", en G. de León, de la Fuente y Ortega, Sociología de la Educación, Barcanova, Barcelona, 1993.
- Bell, Daniel (1973), El advenimiento de la sociedad postindustrial, Alianza Editorial, Madrid, 1976.
- Bowles, Samuel y Gintis, Herbert -(1979) El sistema escolar en la América capitalista, Siglo XXI, Madrid, 1985.
- Carnoy, Martin y Levin, Henry, Schooling and work in the democratic state, Stanford University Press, Stanford, Ca., 1985.
- C.I.D.E. (Centro de Investigación y Documentación Educativa), El sistema educativo español, Madrid, 1991.
- Cipolla, Carlo, Educación y desarrollo en Occidente, Ariel, Barcelona, 1983.
- Fernández Enguita, Mariano, La cara oculta de la escuela. Educación y trabajo en el capitalismo, Madrid, Siglo XXI, 1990.
- Fernández Enguita, Mariano, El sistema educativo, en S. del Campo (dir), Tendencias Sociales en España (1960-1990), Vol II, Fundación BBV, 1993.
- García Garrido, José Luis, Sistemas educativos de hoy. Dykinson, Madrid, 1993.
- González Anleo, Juan, El sistema educativo español, IEE, Madrid, 1985.
- Gómez R. de Castro, Federico, Socialismo y sistemas educativos, Madrid, UNED, 1991.
- Levine, Robert A. y Merry White, (1986) El hecho humano. Las bases culturales del desarrollo educativo. Visor-MEC, Madrid, 1987.
- Needham, Joseph, La gran titulación: ciencia y sociedad en Oriente y en Occidente, Alianza, Madrid, 1977..
- Ortega, Félix, "La crisis de los sistemas escolares", en G. de León, de la Fuente y Ortega, Sociología de la Educación, Barcanova, Barcelona, 1993.
- Ramírez, Francisco y Boli, John (1987) "La construcción política de la escolarización de masas: sus orígenes europeos e institucionalización mundial, pp. 297-313 en Mariano Fernández Enguita (ed), Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona: Ariel, 1999
- Serrano, Araceli, 'Naciones y sistema educativo' en Mariano Fernández Enguita (Coord.), Sociología de las Instituciones de Educación Secundaria, Horsori, Barcelona, 1997.
- Varela, Julia y Fernando Álvarez-Uría, Arqueología de la Escuela, Madrid, La Piqueta, 1991.



SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM

- Acker, S., Género y educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo, Narcea, Madrid, 1985.
- Apple, Michael W. Ideología y currículo, Madrid, Akal, 1986
- Arnau, Joaquín y otros, La educación bilingüe, Barcelona, Horsori, 1992.
- Bell, Daniel (1976), Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza, 1977.
- Benavot, Aaron, Yun-Kyung Cha, David Kamens, John W. Meyer, Suk-Ying Wong (1991) El conocimiento para las masas: Modelos mundiales y currículos nacionales 1920-1986. Revista de Educación, 295:317-344, 1991.
- Bernstein, Basil (1990), La estructura del discurso pedagógico. Clases, códigos y control (vol. 4), Madrid, Morata, 1993.
- Bernstein, Basil (1996), Pedagogía, control simbólico e identidad, Madrid, Morata, 1996.
- Bloom, Alan (1987), El cierre de la mente moderna, Gedisa/Doposa, Barcelona, 1989.
- Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean Claude (1970), La Reproducción, Laia, Barcelona, 1977..
- Calero Fernández, María Ángeles, Sexismo lingüístico. Análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje, Narcea, Madrid, 1999.
- Carabaña, Julio, 'Por una evaluación sistemática de los planes de estudio'. pp. 293-309 en UPGC, III Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria, Las Palmas, 1993.
- Durkheim, Emile (1938), Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas, Madrid, La Piqueta, 1982.
- Eggleston, John, (1977), Sociología del currículo escolar, Troquel, 1980
- Gellner, Ernst, Cultura, Identidad y Política: El nacionalismo y los nuevos cambios sociales. Barcelona, Gedisa, 1989.
- Goodson, Ivor F., (1995), Historia del currículum: La construcción social de las disciplinas escolares, Pomares, Barcelona, 1995
- Kirk, Gordon (1986), El currículum básico, Paidós-MEC, Madrid, 1989.
- Lerena, Carlos, Reprimir y liberar, Madrid, AKAL, 1983.
- Medina, Esteban, Educación y Sociedad. La lucha por la educación en España. Ayuso, Madrid, 1977.
- Puelles Benítez, Manuel de, Educación e ideología en la España contemporánea (1767-1975), Barcelona, Labor, 1999.
- Sharp, Raquel, Conocimiento, ideología y política educativa, Madrid, AKAL, 1988.
- Siguán Soler, Miquel. Conocimiento y uso de las lenguas, Barcelona, 1999
- Siguán Soler, Miguel, La escuela y los inmigrantes, Paidós, Barcelona, 1988.
- Spender, Dale y Elizabeth Sarah (eds.) (1980), Aprender a perder: sexismo y educación, Paidós-MEC, 1993.
- Weber, Max, Economía y Sociedad, México, F.C.E., 1974, pags 716 a 752 y 847 a 882.

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y POLÍTICA

- Almond, Gabriel A. y Sidney Verba (1963), La cultura cívica. Estudio sobre la participación democrática en cinco naciones. Euramérica, Madrid, 1970.
- Apple, Michael, Educación y poder, Madrid, Paidós-MEC, 1987.
- Benedicto, Jorge y Mariluz Morán, Sociedad y política. Temas de sociología política, Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- Carabaña, Julio, 'De como la LGE redujo los titulados', pp. 13-26 en Ramón Garcés Campos (coord.), VI Conferencia de Sociología de la Educación, Zaragoza, ICE, 1998.
- Carbonell, Jaume, "La reforma educativa a lo claro", Madrid, Popular, 1990.
- Fernández Enguita, Mariano y Henry Levin, "Las reformas comprensivas en Europa y las nuevas reformas de desigualdad educativa", en Juntos pero no revueltos. Ensayos en torno a la reforma de la educación, Madrid, Visor, 1990.
- Freire, Paulo (1985), La naturaleza política de la educación: cultura, poder y liberación, Madrid, Paidós-MEC, 1990.
- Lehart, Ronald, Modernización y postmodernización. El cambio cultural,



económico y político en 43 sociedades. Madrid, CIS, 1999.

Levin, Henry "El dilema de las reformas comprensivas en la educación secundaria en Europa", en Fernández Enguita (ed.) Sociología de la Educación, Barcelona, Ariel, 1999.

Murillo Ferrol, Francisco (1963) "La socialización política", en Estudios de sociología política, Madrid, Técno (1988)

Pedró, Francesc e Irene Puig, Las reformas educativas: una perspectiva política y comparada, Barcelona, Paidós, 1999.

Popkewitz, Thomas Sociología política de las reformas educativas. La Coruña, Fundación Paideia, 1997.

Puelles Benítez, Manuel, Educación e ideología en la España contemporánea, Barcelona, Labor, 1999.

Revista de educación, Monográfico sobre La Enseñanza Comprensiva y sus reformas. número 289, 1998.

Revista de educación, Número Extraordinario sobre La Ley General de Educación veinte años después. MEC, Madrid, 1992.

Revista de educación, Monográfico sobre Reformas Educativas, número 305, 1994.

Viñao Frago, Antonio, Política y educación en los orígenes de la España contemporánea. Examen especial de sus relaciones en la enseñanza secundaria, Madrid, Siglo XXI, 1982.

DESIGUALDADES EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA

Alvaro Page, Mariano, y otros, Hacia un modelo causal del rendimiento académico. Madrid, MEC, 1990

Baudelot, Christian y Roger Establet (1976), La escuela capitalista en Francia Siglo XXI, Madrid, 1987.

Bell, Daniel (1973) El advenimiento de la sociedad postindustrial, Alianza, Madrid, 1976

Bourdieu, Pierre y Jean Claude Passeron, (1970) La reproducción, Laia, Barcelona, 1977.

Boudon, Raymond, La desigualdad de oportunidades. La movilidad social en las sociedades industriales, Laia, Barcelona, 1983

Bowles, Samuel y Gintis, Herbert (1976) La instrucción escolar en la América capitalista Siglo XXI, Madrid, 1985

Cachón Rodríguez, Lorenzo, ¿Movilidad social o trayectorias de clase?: Elementos para una crítica de la Sociología de la movilidad social, Siglo XXI, Madrid, 1989

Carabaña, Julio 'Modesto intento de interpretación de las tasas femeninas de escolaridad'. Revista de Educación, 275, 1984..

Carabaña, Julio, 'En primero de Medias, el origen sociocultural no explica el rendimiento académico'. Revista de Educación, 287:71-96, 1988..

Carabaña, Julio, "Sistemas de enseñanza y clases sociales" en M. A. García de León, de la Fuente, G y Ortega, F (eds) Sociología de la Educación, Ed Barcanova, Barcelona, 1993.

Carabaña, Julio, Dos estudios de movilidad intergeneracional, Argenteria-Visor(dis), Madrid, 1999.

CIDE, La presencia de las mujeres en el sistema educativo, Instituto de la Mujer, Madrid, 1988.

CIDE, Las desigualdades de la educación en España, II. Madrid: MEC, 1999. Fernández Enguita, Mariano, Alumnos gitanos en la escuela paya : un estudio sobre las relaciones étnicas en el sistema educativo, Barcelona : Ariel, 1999

Flecha, Consuelo, Las primeras universitarias, Narcea, Madrid, 1998.

García de León, María Antonia, 'Masculino/femenino en el sistema de enseñanza'. En García de León, de la Fuente y Ortega, Sociología de la Educación, Barcanova, Barcelona, 1993.

García de Cortázar, María Luisa y María Antonia García de León, Mujeres en minoría. Una investigación sociológica sobre las catedráticas de Universidad en España. CIS, Madrid, 1996.

Gartner, Alan, Colin Greer y Frank Riessman (comps), Nuevo ataque contra la igualdad de oportunidades, Morata, Madrid, 1999.

énez Jiménez, Cristóbal "Condición socioeconómica de la familia y



rendimientos escolares de los hijos al término de la E.G.B." Revista de Educación nº287:55-70, 1988..

Kwong, Julia "¿Es todo el mundo igual ante el sistema de calificaciones?", Educación y sociedad, nº 3:111-126, 1985.

Lerena, Carlos, Escuela, Ideología y clases sociales en España, Ariel, Barcelona, 1976

Young, Michael (1958), El triunfo de la meritocracia, Madrid, Tecnos, 1964.

SISTEMA DE ENSEÑANZA, ECONOMIA Y TRABAJO

Blaug, Mark, Educación y empleo Instituto de Estudios Económicos, Madrid, 1981.

Cachón Lorenzo y María Dolores Montalvo(ed.), Educación y Formación a las puertas del siglo XXI. La formación continua en España. Madrid:Complutense, 1999.

Calero, Jorge y Xavier Bonal, Política educativa y gasto público en educación. Aspectos teóricos y una aplicación al caso español, Barcelona, Pomares, 1999

Carabaña, Julio "¿Se devaluaron los títulos?" REIS nº 75, 1996.

Carabaña, Julio, "El gasto público en enseñanza y sus justificaciones". Pp. 33-78 de Varios, Sociedad, cultura y educación. Homenaje a la memoria de Carlos Lerena Alesón, Madrid, CIDE, 1991.

Casal, Joaquim, Jose María Masjuan y Jordi Planas, La inserción social y profesional de los jóvenes. MEC, Madrid,1991

Castaño Cecilia, 'El difícil acceso al empleo en España' en Política y Sociedad nº 29, Madrid, 1998.

Escotet, Miguel Angel y Oscar Alborno, Educación y desarrollo económico desde la perspectiva sociológica, Madrid, UIP, 1989

Fernández Enguita, Mariano, Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa, Madrid, MEC, 1990

Fernández Méndez de Andrés, Fernando, Actividad laboral de la mujer en relación a la fecundidad, Madrid, Instituto de la Mujer, 1987.

de la Fuente Gloria, "La relación entre la educación y el empleo" en Maria Antonia García de León, Gloria de la Fuente y Felix Ortega (eds), Sociología de la Educación, Ed Barcanova, Barcelona,1993.

de la Fuente Gloria, "Higher education and Employment in Spain". European Journal of Sociology, Vol 76, Junio 1995.

García Espejo, Isabel, Recursos formativos e inserción laboral de los jóvenes, CIS, Madrid, 1998.

Levin, Henry y Russell Rumberger, "Las nuevas tecnologías y las necesidades educativas: visiones, posibilidades y realidades" Política y Sociedad nº 1, Madrid, 1988

Levin Henry y Russell Rumberger, "Educación, trabajo y empleo en los países desarrollados: situación y desafíos para el futuro" en Perspectivas Vol XIX nº 2,1989

Passeron, Jean Claude, "La inflación de los títulos escolares y el mercado de los bienes simbólicos", Educación y sociedad, 1, 1983, pp. 5-27.

Pérez Díaz, Víctor, "La resignación de España al status de país periférico", en El retorno de la sociedad civil, Instituto de Estudios Económicos, 1987

Requena, Félix, Redes sociales y mercado de trabajo. Elementos para una teoría del capital relacional, Madrid, CIS, 1991

Sanchis, Enric, De la escuela al paro, Madrid Siglo XXI, 1991

Schultz, Theodore, Invirtiendo en la gente, Ariel, Barcelona, 1985

Toharia, Luis (dir), El mercado de trabajo en España, Alianza, Madrid, 1998.

TEORIAS CONTEMPORÁNEAS EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Alonso Hinojal, Isidoro, Educación y Sociedad.Las Sociologías de la Educación CIS, Madrid, 1980.

Baudelot, Christian y Roger Establet (1976), La escuela capitalista en Francia Siglo XXI, Madrid, 1987.

Bernstein, Basil, Clases, códigos y control, Akal, Madrid, 1989.

Bernstein, Basil, La estructura del discurso pedagógico, Madrid, Morata, 1993

Bonal, Xavier, "Teorías recientes de la educación: la orientación anglosajona" G.García de León, de la Fuente,G y Ortega,F (eds) Sociología de la



Educación, Ed Barcanova, Barcelona, 1993.

Boudon, Raymond, La desigualdad de oportunidades, Laia, Barcelona, 1983.

Bourdieu, Pierre y Jean Claude Passeron, La reproducción, Laia, Barcelona, 1977

Bowles; Samuel y Herbert Gintis, La instrucción escolar en la América capitalista Siglo XXI, Madrid, 1985

Collins, Randall (1979), La sociedad credencialista. Sociología histórica de la educación y de la estratificación, Madrid, AKAL 1989

Fernández Enguita (ed), Marxismo y Sociología de la Educación, Akal, Madrid, 1986

Giddens, Anthony, Sociología, cap.15 , Madrid, Alianza, 1998

Jerez Mir, Rafael, Sociología de la Educación. Guía Didáctica y Textos fundamentales. Consejo de Universidades, Madrid, 1990

Oeuvrard, François, "Tendencias actuales de la Sociología de la Educación en Francia" en G.García de León, de la Fuente, G y Ortega, F (eds) Sociología de la Educación, Ed Barcanova, Barcelona, 1993..

Terrén, Eduardo, Educación y modernidad. Entre la utopía y la burocracia. Anthropos, Barcelona, 1999.

