

**Denominación: TÉCNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN SOCIAL.**

**Créditos: Totales 4; Teóricos 3; Práctico clínicos 1.**

**Contenido: RELACIÓN DE AYUDA. LA ENTREVISTA. LA DINÁMICA DE GRUPO Y SUS TÉCNICAS. LA PRACTICA DE LAS ENTREVISTAS Y LAS TÉCNICAS GRUPALES.**

**Area de Conocimiento: M.I.D.E.**



## 1. OBJETIVOS GENERALES.

- Comprender el significado y alcance de la relación de ayuda en educación social.
- Conocer y emplear adecuadamente las técnicas de las entrevistas.
- Analizar las implicaciones teóricas y prácticas de la dinámica de grupos.
- Aplicar correctamente las técnicas de grupo.

## 2. CONTENIDOS.

### BLOQUE TEMÁTICO I. LA RELACIÓN DE AYUDA.

1. La relación de ayuda ante la singularidad y diversidad personales.
2. Las relaciones interpersonales. La comunicación interpersonal. Formas y niveles de relación. Actitudes fundamentales en la relación de ayuda.

### BLOQUE TEMÁTICO II. LA ENTREVISTA Y SU TÉCNICA.

3. Puntos claves del diálogo interpersonal. Estructura y fases de la entrevista. Elementos esenciales y secundarios en la entrevista.
4. Técnica de la entrevista. Actitudes y técnicas. La comunicación verbal y no verbal. Los formularios y su utilización adecuada.

### BLOQUE TEMÁTICO III. DINÁMICA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN SOCIAL.

5. La dinámica de grupos. Importancia del grupo en la educación social. Estructura y organización de los grupos, interacciones y roles. El liderazgo y sus formas.
6. La comunicación en el grupo. La toma de decisiones en grupo. Posibilidades y límites de la intervención grupal.

### BLOQUE TEMÁTICO IV. TÉCNICAS GRUPALES.

7. Técnicas grupales. reuniones de información y de formación. Participación y "feed back". Moderador de grupo y autoridad.
8. Técnicas grupales de animación y participación. La creatividad del grupo. Modelos de evaluación de las diferentes reuniones. Técnicas de dramatización.



### BLOQUE TEMÁTICO III.

- BANY, M. Y JOHNSON, L.V. (1965): La dinámica de grupos en educación. Madrid. Aguilar
- CARWRIGHT, D. (1975): Dinámica de grupos. México. Trillas.
- MORENO, J.M. (1978): Sociología de la educación: dinámica de grupos. Zaragoza. Edelvives.
- ROSADO, M.A. (1988): Dinámica de grupos y orientación educativa. México. Trillas.
- TOUS RAL, J.M. (1993): Comportamiento social y dinámica de grupos. Barcelona. P.P.V.
- VV. AA. (1974): Dinámica de grupos para educadores. (2 tomos. Madrid. Asociación para la Formación Social. Ediciones S.M.

### BLOQUE TEMÁTICO IV.

- AGUILAR, M.A. (1992): Técnicas de agrupación grupal. Buenos aires.
- ANTONS, K. (1990): Práctica de la dinámica de grupos :ejercicios y técnica. Barcelona. Herder.
- ARRUGA, A. (1979): Introducción al test sociométrico. Barcelona. Herder.
- CASANOVA, M.A.(1978): La sociometría: sus aplicaciones educativas. Salamanca. Anaya.
- LEVETON, E. (1980): Cómo dirigir psicodrama. México. Pax-México.
- PALLARES, M. (1978): Técnicas de grupo para educadores. Madrid. ICCE.

#### 4. ACTIVIDADES.

Para superar la asignatura será necesario realizar actividades que el profesorado concretará al comienzo del curso.

#### 5. EVALUACIÓN.

Los alumnos realizarán pruebas que pongan de manifiesto el logro de los objetivos de cada bloque temático y que se han alcanzado niveles suficientes sobre los conocimientos teórico-prácticos.

