

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA

PROGRAMA

(J. Ruiz Berrio)

I - INTRODUCCION

1.1.- La Historia de la educación española: Corrientes historiográficas actuales en Historia de la Educación. A qué llamamos España. Campos y estructura de una Historia de la Educación en España. Pautas metodológicas para su investigación. La problemática de las fuentes para esta Historia.

1.2.- La educación romana en España: Alcance y sentido de la romanización de España. Política educativa de Roma en España. Dimensiones pedagógicas de la filosofía de Séneca. Las *Institutiones oratorias* de Quintiliano, un tratado de educación.

II - DE LAS ESCUELAS MONACALES A LA UNIVERSIDAD

2.1.- La Iglesia como institución docente: La obra educativa y cultural del monacato en España. Aportaciones de San Isidoro a la didáctica de las artes liberales. La atención a la enseñanza en los Concilios y Sínodos de España. Escuelas parroquiales, abaciales y catedralicias. La renovación pedagógica de R. Llull.

2.2.- Génesis y crecimiento de las Universidades: La universidad europea en la nueva sociedad medieval. Génesis y características de la Universidad de Salamanca. Las universidades del Este español. El currículo y las técnicas didácticas universitarias de los siglos XIII al XV. La función de los Colegios Mayores en la vida universitaria.

2.3.- Enseñanzas regladas y educación no formal de la sociedad civil: La formación del caballero. El aprendizaje gremial. Los estudios particulares y las escuelas municipales. Evolución de espacios y currículos escolares en la España musulmana. El pensamiento pedagógico de españoles judíos y musulmanes.

III - LA PEDAGOGIA DEL RENACIMIENTO ESPAÑOL

3.1.- La entrada de España en la Modernidad: Las nuevas dimensiones políticas, geográficas, religiosas, culturales y sociales de España. Características del humanismo español. El cortesano como paradigma educativo. Nuevos currículos escolares en Europa.

3.2.- Innovaciones metodológicas y curriculares del Renacimiento: La PreReforma española de Cisneros. Alcalá de Henares, símbolo y bandera del renacimiento universitario español. Los nuevos textos y currículos de la universidad española. La expansión de escuelas de gramática y estudios de humanidades. Renovación metodológica, de contenidos y de textos didácticos en las escuelas.

3.3.- El pensamiento de Vives, base de la pedagogía y de la psicología de la Modernidad: Juan Luis Vives, humanista europeo. Bases psicológicas de la enseñanza en Vives. El profesor y el método en la enseñanza. La reforma de los estudios. Educación gratuita y social para los pobres.



IV - EDUCACION Y POLITICA EN EL BARROCO

- 4.1.- Modelos pedagógicos de la España barroca:** La escisión del hombre español en el Barroco. La educación de príncipes. La educación de selectos según B. Gracián. La pedagogía de la imagen en Saavedra Fajardo. El pícaro como modelo educativo del pueblo. Fundamentación psicológica de la pedagogía: Huarte de S. Juan y Miguel Sabuco. Juan Pablo Bonet, autor del primer tratado de educación de sordomudos.
- 4.2.- La pedagogía de la Contrarreforma:** Valoración de la enseñanza y la alfabetización en el Concilio de Trento. La renovación curricular y didáctica de la **Ratio Studiorum**. Los colegios de humanidades de los jesuitas en España. Claves pedagógicas y sociales de la escuela popular calasancia.
- 4.3.- Problemática de la enseñanza :** El proceso de escolarización en la época. Examen e inspección de los maestros. La primera asociación de maestros: la Hermandad de San Casiano. Decadencia de la universidad española. Los antecedentes de la enseñanza mútua: Juan de la Cuesta y Lorenzo Ortiz.
- 4.4.- La educación en la América colonial:** El encuentro de dos culturas. Contrastes de la obra colonizadora. Literatura legislativa sobre educación. Las Ordenes religiosas y su labor docente. Las primeras universidades y escuelas en el Nuevo Mundo. Literatura didáctica.

V - EL REFORMISMO EDUCATIVO

- 5.1.- Pedagogía de la Ilustración:** Nuevas mentalidades y comportamientos en la España borbónica. La pedagogía nacional de Feijóo. El realismo pedagógico de Martín Sarmiento y su defensa de la educación en lengua materna. La **Instruction de minyons** de B. Rexach. El programa pedagógico de Jovellanos. La educación de la mujer para Josefa Amar.
- 5.2.- El proyectismo escolar:** El proyectismo político económico de los ilustrados. Regalismo, secularización y enciclopedismo. Los planes de estudio de Mayans y de Olavide. Aventuras y desventuras de la reforma de las universidades. Reforma y desaparición de los Colegios Mayores. Viejo y nuevo currículo en los estudios medios. Las Sociedades económicas de Amigos del País y las nuevas enseñanzas. El Instituto de náutica y mineralogía de Gijón.
- 5.3.- Enseñanza elemental y educación popular:** Selección y control de los maestros y maestras. Una asociación académica para el magisterio: el Colegio Académico. Legislación nacional y local sobre escolarización, profesores y currículo. El movimiento reformista de San Ildefonso. La experiencia pestalozziana en España. La educación popular de los artesanos y su fomento. La promoción de la enseñanza técnica: Juntas de Comercio, Consulados y Sociedades Económicas. Los paradigmas educativos en los sermonarios y las obras de conducta familiar y religiosa.

VI - GENESIS E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 6.1.- Constitucionalismo y Educación:** La lenta configuración de un Estado liberal. La industrialización que no pudo ser. Cultura y mentalidad de las sociedades españolas del Romanticismo y la Restauración. Necesidad de la instrucción pública en un régimen constitucional. La legislación escolar de la burguesía: del *Informe* de Quintana a la Ley Moyano. Nacimiento y desarrollo de la administración escolar.
- 6.2.- Currículo y profesorado de la enseñanza primaria:** El proceso de escolarización en la era isabelina: características y condiciones. Evolución de las Escuelas Normales. Instituciones y métodos para la educación infantil. El control ideológico de la escuela y la inspección escolar.
- 6.3.- Institucionalización de la enseñanza secundaria:** Poder social y enseñanza secundaria. La configuración legislativa de los estudios medios en los planes de Quintana, Rivas, Pidal y Moyano.



Variaciones del currículo a lo largo del siglo: causas, tiempos, espacios y métodos. La Escuela Normal de Filosofía y la formación del profesorado de secundaria. La configuración de la enseñanza privada en España.

6.4.- La pedagogía romántica: Propuestas revolucionarias de Quintana. La revisión de la educación humanista hecha por A. Lista. Pablo Montesino, educador nacional. La Pedagogía sistemática de P. Montesino. El movimiento de la enseñanza mutua en España. Jaime Balmes, representante de la pedagogía tradicional católica.

6.5.- La instrucción pública y la pedagogía en la Primera Restauración. El problema nacional del analfabetismo: causas y remedios. Espacios, tiempo, currículo y profesores de la escuela pública. Evolución del Consejo de Instrucción Pública. Industrialización y enseñanzas técnicas. El Museo pedagógico nacional, primer centro de formación continua del profesorado. Los congresos de Pedagogía. La obra socioeducativa de Manjón.

6.6.- La Institución libre de enseñanza: Atonía de la Universidad. La propuesta pedagógica del krausismo español. Génesis y características de la Institución Libre de Enseñanza (I.L.E.). F. Giner de los Ríos, educador nacional. La renovación pedagógica institucionista.

VII - MODERNIZACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL

7.1.- La política escolar en la Baja Restauración y la República. Avatares de la escuela pública. El optimismo pedagógico del regeneracionismo. La instrucción exigida por el despegue industrial y el capitalismo. Nuevas instituciones administrativas para la educación pública. Financiación y retribución del profesorado. Las construcciones escolares. La enseñanza en la Constitución de 1931. Política escolar de la Segunda República. La educación en la Guerra Civil.

7.2.- Alfabetización y educación popular: Las estadísticas de la alfabetización. Causas de la modernización social de España. La Junta nacional contra el analfabetismo. Desarrollo de la educación de adultos. Las bibliotecas y las ediciones populares. La extensión universitaria. Las Casas del Pueblo y los Ateneos populares. Las Misiones pedagógicas. Los institutos obreros.

7.3.- Novedades institucionales y curriculares del sistema educativo: El programa de enseñanza primaria. La inestabilidad de los planes de Bachillerato. Innovación pedagógica y racionalidad científica: la escuela graduada pública. Un nuevo concepto de la enseñanza: el ensayo del **Instituto-Escuela**. La renovación pedagógica de los Grupos escolares piloto. La influencia de los métodos educativos occidentales.

7.4.- La formación profesional del profesorado, de la inspección y de los directores escolares: El plan Bergamín y el plan profesional de profesorado de enseñanza primaria. El modelo del Instituto-Escuela para la formación del profesorado de secundaria. La Escuela Superior del Magisterio y la modernización de las Escuelas Normales y de la Inspección escolar. Las Secciones universitarias de Pedagogía. Los Seminarios y los centros de colaboración pedagógicos.

7.5.- El pensamiento pedagógico y su difusión: Las críticas de Unamuno y J. Ribera a la superstición pedagógica. El programa educativo de Ferrer i Guardia. La Cátedra universitaria de Pedagogía. Ética y estética en la teoría educativa de M. Bartolomé Cossío. La pedagogía vitalista de Ortega Gasset. Lorenzo Luzuriaga, promotor de la *Educación Nueva* en España. La sistematización pedagógica de R. Blanco. Educación integral de la mujer en P. Poveda. Las revistas científicas especializadas.

7.6.- Ciencia, método y autonomía en la universidad española: El debate sobre la Autonomía universitaria. El Plan García Morente y la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid. La Universidad de Cataluña. La renovación científica impulsada por la Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones científicas. Las Residencias de Estudiantes.



VIII - LA EXPLOSION ESCOLAR

8.1.- Reordenación de la política escolar en el régimen de Franco: Principios educativos del Nacional-Catolicismo. Importancia y enfoque de la enseñanza secundaria en el Nuevo Estado. La ordenación de la enseñanza universitaria, el S.E.U. y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. El currículo y los textos didácticos de enseñanza primaria. La pedagogía oficial.- La obra de educación popular de la Sección femenina.

8.2.- Desarrollo tecnocrático y expansión escolar: Las liberalizaciones del Ministerio de Ruiz Jiménez. La expansión escolar promovida por el desarrollo tecnocrático. La lucha universitaria por la libertad de la cultura. Nuevas instituciones y cambios curriculares en las enseñanzas medias. El *Libro Blanco* y la Ley Villar Palasí: planteamientos y objetivos. La desorientación de la formación profesional. Instituciones y programas para la formación pedagógica del profesorado de secundaria.

8.3.- La democratización de la educación y de la enseñanza: La instauración de la democracia en España.- La escolarización de calidad en la enseñanza primaria.- Masificación y reestructuraciones de las enseñanzas medias y profesionales.- La *Ley de Reforma Universitaria* y la crisis actual de la universidad.- La descentralización de la enseñanza en España.

OBJETIVOS

- Asegurar la formación de una conciencia del sentido histórico del hombre y de su educación, iniciada en el curso anterior.
- Conocimiento de la génesis y configuración de las realidades educativas de las sociedades y culturas en España, para comprender los procesos educativos y las propuestas pedagógicas actuales.
- Análisis histórico de los saberes pedagógicos y su difusión en España.
- Cooperar a la construcción de las bases culturales de cada persona aportando la memoria educativa de la sociedad.
- Colaborar en la formación de una actitud crítico-reflexiva ante el pensamiento pedagógico y los procesos educativos presentes y futuros.
- Facilitar la comprensión de los hechos educativos en su complejidad y dinamismo.
- Conocimiento y utilización de técnicas y métodos propios de la investigación histórico-pedagógica adquiriendo los instrumentos conceptuales de análisis y de trabajo interdisciplinar capaces de afrontar científicamente los hechos educativos.
- Conocimiento de la Memoria de la educación en España para aumentar el espíritu de convivencia, tolerancia, respeto y solidaridad.

EVALUACION

No se indican criterios precisos de evaluación porque deben depender de los proyectos docentes de cada curso o grupo. Pero se sugiere la utilización de técnicas que permitan comprobar algunos de los objetivos propuestos.

SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

1/ Obras generales

Bartolomé Martínez, B. (dir.) (1996-97). *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España. T. I: Edades Antigua, Media y Moderna. T. II: Edad Contemporánea*. Madrid: B.A.C..

Becchi, E.; Julia, D. (dir.) (1998). *Histoire de l'enfance en Occident*. 2 vols. Paris: Seuil.

Borrás Llop, J.M.^a (dir.) (1996). *Historia de la infancia en la España contemporánea, 1834-1936*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales/Fundación G.S.R.

Capitán Díaz, A. (1991-1994). *Historia de la Educación en España. I, De los orígenes al Reglamento General de Instrucción Pública de 1821; II, Pedagogía contemporánea*. Madrid: Dykinson.



Delgado Criado, B. (dir.) (1992-94). *Historia de la educación en España y en América*. 3 vols.. Madrid: S.M.- Morata.

Escolano Benito, A. (dir.) (1997). *Historia ilustrada del libro escolar en España*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Esteban Mateo, L.; López Martín, R. (1994). *Historia de la enseñanza y de la escuela*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gómez Rodríguez de Castro, F.; Ruiz Berrio, J. et al. (1988). *Génesis de los sistemas educativos nacionales*. Madrid: U.N.E.D..

Puelles Benítez, M. (1990). *Educación e ideología en la España contemporánea*. 2ª edición. Barcelona: Labor.

Ruiz Berrio, J. (1997). El método histórico en la investigación histórico-educativa. En De Gabriel, N.; Viñao, A. (eds.), *La investigación histórico-educativa. Tendencias actuales* (pp. 131-202). Barcelona: Ronsel/Col. Methodika.

Ruiz Berrio, J. (dir.) (1996). *La educación en España. Textos y documentos*. Madrid: Actas Editorial.

2/ Monografías

Cámara Villar, G. (1984). *Nacional-catolicismo y escuela. La socialización política del Franquismo (1936-1951)*. Jaen: Hesperia.

Castillejo, D. (1998). *El espíritu de una época (1910-1912)*. Madrid: Castalia/Fund. Olivar Castillejo, etc.

Cruz Hernández, M. (1996). *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. T. 2: *El pensamiento de al-Andalus (siglos IX-XIV)*. Madrid: Alianza Universidad-Textos.

Escolano Benito, A. (dir.) (1992). *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Faubell Zapata, V. (1987). *Acción educativa de los Escolapios en España (1733-1845)*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: S.M..

Fernández Soria, J.M. (1984). *Educación y cultura en la Guerra civil (España, 1936-1939)*. Valencia: Nau Llibres/Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación.

Flecha García, C. (1998). *Las mujeres en la legislación educativa española. Enseñanza primaria y Normal en los siglos XVIII y XIX*. Sevilla: G.I.H.U.S.

Galino Carrillo, A. (1953). *Tres hombres y un problema: Feijóo, Sarmiento y Jovellanos ante la educación moderna*. Madrid: Instituto de Pedagogía del C.S.I.C..

Garrido, E. (ed.) et al. (1997). *Historia de las mujeres en España*. Madrid: Síntesis.

Gómez Molleda, M.D. (1988). *Los reformadores de la España contemporánea*. Reimpresión. Madrid: CSIC-Escuela de Historia Moderna.

Guereña, J.L.; Ruiz Berrio, J.; Tiana, A. (Eds.) (1994). *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid: M.E.C./C.I.D.E..

Guereña, J.L.; Viñao, A. (1996). *Estadística escolar, procesos de escolarización y sistema educativo nacional en España (1750-1850)*. Barcelona: E.U.B..

Trabador, C. et al. (1992). *El sistema educativo de la Compañía de Jesús: La 'Ratio Studiorum'*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.



- Marín Eced, T. (1990). *La renovación pedagógica en España (1907-1936): los pensionados en Pedagogía por la Junta de Ampliación de Estudios*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: C.S.I.C.
- Martínez Navarro, A. (1988). *Pablo Montesino: Curso de Educación. Métodos de enseñanza y Pedagogía*. Madrid: M.E.C., Centro de Publicaciones.
- Melcón Beltrán, J. (1992). *La formación del profesorado en España (1837-1914)*. Madrid: M.E.C..
- Ministerio de Educación y Ciencia (1979-1991). *Historia de la educación en España. Textos y documentos*. 6 vols. Madrid: Servicio de Publicaciones del M.E.C..
- Miró Montoliú, M. I. (1996). *Historia de l'educació jueva a la Catalunya de l'Edat Mitjana*. Tarragona: Col·lecció El Medol-Fòrum, nº 14.
- Molero Pintado, A. (1985). *La Institución libre de enseñanza: un proyecto español de renovación pedagógica*. Madrid: Anaya.
- (1977). *La reforma educativa de la Segunda República española. Primer bienio*. Madrid: Santillana.
- Morente Valero, F. (1998). *La escuela y el Estado Nuevo. La depuración del Magisterio Nacional*. Valladolid: Ámbito.
- Otero Urtaza, E. (1994). *Manuel Bartolomé Cossío. Trayectoria vital de un educador*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: C.S.I.C.-Residencia de Estudiantes.
- Revista de Educación (1988). *La educación en la Ilustración española*. Número extraordinario. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Rodríguez Coarasa, C. (1998). *La libertad de enseñanza en España*. Madrid: Tecnos.
- Ruiz Berrio, J. (1970). *Política escolar de España en el siglo XIX (1808-1833)*. Madrid: Instituto de Pedagogía 'S. José de Calasanz', del CSIC.
- Ruiz Berrio, J. (ed.) (1994). *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal en su Centenario*. Madrid: Comunidad de Madrid/ Universidad Complutense de Madrid.
- Ruiz Berrio, J.; Mnez. Navarro, A.; García Fraile, J.A.; Rabazas, T. (eds.) (1998). *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*. Madrid: UCM/ Endymion.
- Sanchidrián Blanco, C. (ed.) (1991). *Historia de la educación infantil*. Monografía de *Historia de la Educación*, 10, 1-186 pp..
- Soler Fierrez, E. (coord.). *Estudios históricos sobre la inspección educativa*. Madrid: Escuela española.
- Terrón, A.; Mato, A. (1997). *Los patronos de la escuela. Historia de la escuela primaria en la Asturias contemporánea*. Oviedo: Edic. KRK.
- Vilanova, M.; Moreno, X. (1992). *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid: C.I.D.E..
- Viñao Frago, A. (1990). *Innovación pedagógica y racionalidad científica: la escuela graduada pública en España (1898-1936)*. Madrid: Akal.
- (1998). *Tiempos escolares, tiempos sociales*. Barcelona: Ariel.
- Julio Ruiz Berrio (junio 1998)

