

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. OBJETIVOS

Con la enseñanza de la Psicología de la Educación se intenta que los alumnos consigan los siguientes objetivos:

- conocer y utilizar con precisión y propiedad el lenguaje básico de la Psicología de la Educación;
- adquirir y asimilar los contenidos esenciales de la disciplina;
- conocer y dominar los distintos enfoques y tendencias actuales de la Psicología para abordar la compleja problemática escolar;
- descubrir las claves psicológicas que permiten explicar científicamente el hecho educativo;
- enjuiciar críticamente los resultados de la investigación psicológica en el ámbito del proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. CONTENIDOS

I. FUNDAMENTOS

1. La Psicología de la Educación hoy.
2. Metodología de la investigación educativa.

II. EL APRENDIZAJE

3. Modelos conductistas.
4. Aprendizaje social y por observación
5. Teorías cognitivas.

III. EL APRENDIZAJE EN EL AULA

6. Estrategias de aprendizaje.
7. Transferencia del aprendizaje
8. Dificultades de aprendizaje.

IV. LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

9. Conocimiento.
10. Inteligencia.
11. Creatividad.
12. Personalidad.
13. Autoconcepto.
14. Motivación.

V. ENSEÑANZA E INSTRUCCION

15. La interacción profesor-alumno.
16. Los procesos de grupo en el aula.
17. El control de la clase.
18. La evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.



3. BIBLIOGRAFIA

- AGUIRRE, A. y ALVAREZ, J.M. (Eds.), (1987). *Psicología de la educación*. Barcelona: PPU.
- ANDERSON, R.C. y FAUST, G.W. (1979). *Psicología educativa. La ciencia de la enseñanza y el aprendizaje*. México D.F.: Trillas.
- AUSUBEL, D.P., NOVAK, J.D. y HANESIAN, H. (1990). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo* (2ª ed., 4ª reimp.). México D.F.: Trillas.
- BACAICOA, F. (Dir.), (1991). *Psicología y aprendizaje escolar*. Bilbao: Serv. Pub. Universidad del País Vasco.
- BELTRAN, J. (Comp.). (1984). *Psicología educacional* (v.1 y 2). Madrid: UNED.
- BELTRAN, J. et al. (1987). *Psicología de la educación*. Madrid: EUEMA.
- BELTRAN, J. y BUENO, J.A. (Eds.), (1996). *Psicología de la educación*. Barcelona: Marcombo.
- BERGAN, J.R. y DUNN, J.A. (1980). *Psicología educativa*. México D.F.: Limusa.
- BIGGE, M.L. y HUNT, M.P. (19). *Bases psicológicas de la educación*. México D.F.: Trillas.
- BUENO, J.A. y CASTANEDO, C. (Coords.), (1998). *Psicología de la educación aplicada*. Madrid: CCS.
- CAMPILLO, J. (1976). *Psicología de la educación* (3ª ed.). Madrid: Magisterio Español.
- COLL, C. (Ed.), (19). *Psicología genética y educación*. Barcelona: Oikos-Tau.
- COLL, C. (1989). *Conocimiento psicológico y práctica educativa*. Barcelona: Barcanova.
- COLL, C.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Eds.) (1990). *Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza Editorial Psicología.
- CORONAS, R. y CUCALA, E. (19). *Psicología evolutiva y de la educación. Teoría y práctica*. Barcelona: PPU.
- CRAIG, R., MEHRENS, W. y CLARIZIO, H. (1979). *Psicología educativa contemporánea: conceptos, temática y aplicaciones*. México D.F.: Limusa.
- DEBESSE, M. y MIALARET, G. (1974). *Psicología de la educación* (v.1,2 y 3). Barcelona: Oikos-Tau.
- ESCORIZA, J. (1988). *Psicología educativa. Problemática conceptual*. Barcelona: PPU.
- GAGNE, E.D. (1991). *La psicología cognitiva del aprendizaje escolar*. Madrid: Visor.

