

INTRODUCCION A LA ORIENTACION EDUCATIVA

DENOMINACION: INTRODUCCION A LA ORIENTACION EDUCATIVA

CREDITOS: Totales 4; Teóricos 3, Prácticos 1.

CONTENIDO: Orientación Educativa: Concepto, finalidades, Objetivos. Institucionalización de la Orientación. Modelos organizativos. Técnicas de Orientación. Orientación e innovación educativa. El Orientador como profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Conocer los elementos básicos que configuran los objetivos, principios y ámbitos de la Orientación educativa diferenciándola de otros conceptos y campos.
- 2.- Analizar los diversos momentos por lo que ha pasado el desarrollo de la Orientación, su institucionalización en las distintas etapas y los ámbitos a que hace referencia.
- 3.- Estudiar y comparar los modelos organizativos de la Orientación y los diversos agentes implicados en ella.
- 4.- Delimitar las funciones del tutor, del Departamento de Orientación y de los equipos interdisciplinarios del sector.
- 5.- Analizar y practicar algunas técnicas de Orientación
- 6.- Determinar el papel de la Orientación ante la diversidad
- 7.- Destacar la necesidad, importancia y problemática de la Orientación académica y profesional.
- 8.- Valorar la importancia de la Orientación Educativa como elemento de renovación e innovación del sistema educativo.
- 9.- Reconocer la importancia de la figura profesional del Orientador.



II.- CONTENIDOS

I.- La Orientación Educativa: Concepto, finalidades y objetivos

El movimiento de la Orientación en su origen histórico. Significado y objetivos de la orientación dentro del marco y proceso educativos. Principios que fundamentan el concepto, necesidad y funciones de la Orientación. Orientación y Asesoramiento

II. - Institucionalización de la orientación.

La Orientación en el contexto europeo. Desarrollo e institucionalización de la Orientación en España. La Orientación en las actuales reformas. La Orientación en las distintas etapas del proceso educativo. Ambitos de la Orientación.

III.- Modelos organizativos de la Orientación.

Servicios y programas de Orientación. Agentes y destinatarios implicados en la Orientación. La tutoría y sus funciones. El Departamento de Orientación. Los equipos interdisciplinarios de sector: Competencia, funciones y tareas. La evaluación en la Orientación.

IV.- Procedimientos y técnicas de Orientación

La observación y sus técnicas. La entrevista y el proceso de Orientación. La sociometría. Otras técnicas de grupo en Orientación.

V.- Orientación e innovación educativa.

La Orientación como agente de innovación, cambio y cualificación educativa. La Orientación del sistema. Orientación e intervención psicopedagógica. La Orientación en las dificultades de aprendizaje. La Orientación académico profesional. La Orientación del caso individual.

VI.- El orientador como profesional.

La formación del Orientador. Diferentes modelos en la formación del Orientador. Cualificación científica y técnica. Características personales del orientador como profesional.

III.- ACTIVIDADES

Las actividades a realizar por cada alumno se concretarán en el inicio del año escolar y tendrán como objetivo la profundización teórica en los contenidos y la aplicación práctica de los conocimientos.

