



HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA COMUNIDAD DE MADRID

P r o g r a m a

por Julio Ruiz Berrio

I. ESTUDIOS, COLEGIOS Y UNIVERSIDAD

Madrid de Almudena a Corte

1.1 - Estudios de Gramática y formación cultural. Ciencia y educación en el Madrid árabe. El Estudio de Gramática de la Villa. Los Estudios de Santo Tomás y el Colegio de D^a María de Aragón. El Colegio Imperial, institución superior de cultura en el Madrid de los Austrias. Geografía de los Estudios de Gramática en el territorio madrileño. Cultura y educación a través de la lectura de libros, del teatro, de las artes plásticas en el Renacimiento y en el Barroco madrileños.

1.2 - La enseñanza superior. Los Estudios Generales fundados por Sancho IV en Alcalá de Henares(1293). Desarrollo histórico de la Universidad Complutense en la Modernidad. Los Colegios Menores y Mayores de la Universidad Complutense. La Biblia Políglota Complutense y la Imprenta en Alcalá de Henares. El Convento-Universidad de El Escorial. La Academia de Matemáticas.

1.3 - Las escuelas de primeras letras. Orígenes, leyes y municipalidad de las escuelas de primeras letras en Madrid y otras villas y ciudades. Los examinadores, la Hermandad de San Casiano y los controles sobre los maestros en el ejercicio de la enseñanza. Los maestros calígrafos, las cartillas, los catecismos y los libros de lectura infantil. Formación gremial y educación asistencial.

II. LA REFORMA ILUSTRADA DE LOS ESTUDIOS

El Madrid de los Borbones

2.1 - Novedades en la enseñanza y cultivo de las ciencias. Las Reales Academias. Nuevos planes de estudios para la Universidad de Alcalá de Henares. El proyecto de Universidad de Artes y Ciencias en Madrid y sus establecimientos básicos. El Real Seminario de Nobles. Los Estudios Reales de San Isidro. La Academia Latina Matritense y los estudios de latinidad y humanidades. El Rl. Colegio de S. Antón. Creación de centros de enseñanza para el arte de curar. Las ciencias en los establecimientos de enseñanza militar.

2.2 - Cambios en la enseñanza primaria. Creación y actividades del Colegio Académico de maestros de primeras letras. Las escuelas gratuitas para niñas y para niños de las Diputaciones de Barrio. Currículo, método e instituciones de la Academia de Primera Educación en los Reales Sitios de Madrid. El método de los escolapios en el Colegio de S. Fernando del Avapiés y en Getafe. El ensayo pestalozziano en Madrid. Los primeros años del Colegio de Sordomudos.

2.3 - Educación caritativa y popular. La crianza y educación de expósitos y huérfanos. La Inclusa y el Colegio de niñas de la Paz. Colegios para doncellas huérfanas o pobres. Estudios y clases de dibujo y de adorno. La instrucción profesional popular de la Sociedad Económica Matritense.



III. INSTAURACION DEL SISTEMA ESCOLAR

El Madrid romántico

3.1 - Una sociedad en transición. Commociones políticas y desastres durante el reinado de Fernando VII. Las propuestas del liberalismo. La provincia de Madrid en la ordenación de Javier de Burgos. La nueva sociedad madrileña: su mentalidad y sus comportamientos. La cultura romántica. El Colegio de San Mateo. Ateneos y Academias literarias. Sociedades populares de instrucción.

3.2 - El nacimiento de una política escolar estatal. La enseñanza en Madrid en la época de José I. Cambios escolares en el Trienio Constitucional. Control ideológico de la enseñanza y represión de los escolares bajo Fernando VII. Repercusiones en Madrid de la secularización y el centralismo de la política escolar del liberalismo. Alfabetización y escolarización en nuestra Comunidad.

3.3 - Las nuevas instituciones docentes de la capital. Los Institutos de Bachillerato "San Isidro" y "Cardenal Cisneros". Las Escuelas Normales de maestros y de maestras. Las escuelas de párvulos. La Escuela de Comercio. El Conservatorio de Música. Los centros de enseñanza mútua. El traslado a Madrid de la Universidad de Alcalá de Henares: la Universidad Central. Las Escuelas de Ingenieros en la provincia de Madrid.

IV. EL IRRESISTIBLE ASCENSO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

El Madrid de la Restauración

4.1 - La enseñanza pública. Cifras y causas del retraso en la alfabetización. Notas destacadas del lento proceso de escolarización. Las Cuestiones universitarias y el anquilosamiento de la Universidad Central. Organismos y Reglamentos de la enseñanza primaria en la Corte. El Museo pedagógico nacional. Los congresos pedagógicos en Madrid. Escuela central de Gimnástica. Importancia de las Escuelas de ingenieros.

4.2 - La enseñanza privada. Los colegios de escolapios y de jesuitas. Los colegios de las nuevas Ordenes religiosas dedicadas a la enseñanza en la provincia. Real Colegio de Alfonso XII de El Escorial. Las escuelas dominicales. Escuelas privadas laicas. Nacimiento y desarrollo de la Institución Libre de Enseñanza como colegio y como movimiento. Nuevos espacios, tiempo y currículo en la escuela privada. Centros y enseñanzas para la promoción de la mujer. Evolución de las instituciones benéfico-docentes.

V. LA MODERNIZACION CULTURAL Y EDUCATIVA

El Madrid del Modernismo

5.1 - El salto cualitativo en la escolarización. Política escolar de las administraciones provincial y municipal. Las construcciones escolares madrileñas en el primer tercio del siglo XX. Los grupos escolares modelos. La Inspección médico-escolar. Los colegios municipales de Madrid ciudad. Colonias escolares. Actividades escolares complementarias. La ciudad infantil. Centros para educación especial. Bibliotecas escolares. Escuelas al Aire Libre. La renovación curricular en Madrid. Los nuevos manuales y libros escolares.

5.2 - La modernización científica y cultural. La Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones científicas como agencia de modernización. Laboratorios, cátedras e Institutos de la J.A.E.. Las Residencias de Estudiantes. La Ciudad Universitaria. La Facultad de Filosofía y Letras en el Decanato de García Morente. El Instituto Nacional de Ciencias Físico Naturales y la renovación del Museo de Ciencias. La incorporación de la mujer a los Institutos y a la Universidad. Nuevos planes de Bachillerato.

5.3 - La educación popular. Reformismo social y educación popular. Las Conferencias de Extensión universitaria y la Universidad Popular. Instituciones de formación profesional y de educación de adultos. Centros benéfico-docentes y círculos de educación popular de la Iglesia. Instituciones anarquistas y socialistas para educación de obreros. Ediciones populares de libros. Las Misiones pedagógicas y La Barraca. La educación popular en la Guerra civil.



5.4 - Movimiento pedagógico y formación de profesorado en Madrid. El éxito de la Escuela Superior del Magisterio. La cátedra de Pedagogía en el Doctorado de Filosofía y Letras. La Sección de Pedagogía de la Universidad de Madrid. Las Escuelas Normales. El movimiento pedagógico no institucional.

VI. LA LUCHA POR LA ALFABETIZACIÓN Y LA ESCOLARIZACIÓN

Madrid en el franquismo

6.1 - La enseñanza madrileña en la posguerra. La pérdida de edificios y materiales escolares. La sustitución del alto número de profesores muertos o represaliados. La supresión de institutos de Bachillerato en Madrid. El crecimiento de la enseñanza privada. La adaptación de centros de la suprimida JAE para el nuevo Consejo Superior de Investigaciones Científicas. La lenta reconstrucción de la Ciudad Universitaria. El Instituto de Pedagogía del CSIC y la Sociedad española de Pedagogía. El Frente de Juventudes, la Sección Femenina y el SEM. Labor docente y cultural de los Seminarios diocesanos.

6.2 - La explosión escolar en el Madrid del desarrollo. Recuperación educativa madrileña después de la autarquía. La escolarización primaria de todos los niños de la provincia. Creación de institutos laborales, Filiales y Estudios nocturnos. La Universidad laboral de Alcalá de Henares. Ampliación de los Institutos de Bachillerato. La Universidad Complutense y las nuevas Universidades.

VII. OBJETIVOS

- Conocimiento de la génesis y configuración de las realidades educativas en las sucesivas sociedades y culturas que han constituido y liderado Madrid a través de los tiempos, para comprender los procesos educativos y las propuestas pedagógicas actuales.
- Análisis histórico de las instituciones docentes madrileñas, así como de las corrientes pedagógicas que han sido predominantes en los principales épocas de Madrid.
- Conocimiento y práctica de técnicas y métodos propios de la investigación histórico-pedagógica, especialmente los referentes a la historia local.
- Localización de los diversos tipos de fuentes idóneas para construir la historia educativa de la Comunidad de Madrid, así como de los repertorios respectivos y de los centros donde se ubican aquellas fuentes.
- Cooperación en la construcción de las bases culturales de cada persona aportando la memoria educativa de su sociedad.
- Colaboración en la formación de una actitud crítico-reflexiva ante el pensamiento pedagógico y los procesos educativos presentes y futuros de nuestra Comunidad.
- Conocimiento de la Memoria de la educación en Madrid para aumentar el espíritu de convivencia, tolerancia, democracia y solidaridad que son necesarios en toda la Comunidad y especialmente en la ciudad cosmopolita que es Madrid.
- Contribución a una mejor comprensión de la humanidad actual mediante el empleo de enfoques y análisis interdisciplinarios que muestren la interacción existente entre todos los procesos sociales.

VIII. EVALUACIÓN

En una asignatura optativa y en periodo de crecimiento, la clase tendrá un carácter dinámico, solicitando la mayor colaboración posible de los alumnos. Ello significa la ausencia de exámenes y, en cambio, la participación continua en la construcción de una historia de la educación en Madrid a través de diversas actividades.

No anunciamos aquí criterios precisos de evaluación porque deben depender de los proyectos docentes más idóneos para cada grupo. En los primeros días de clase, ante la realidad específica, el profesor mostrará el proyecto docente que estime adecuado, y en el que quedará recogido el sistema de evaluación.



IX. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Abad, C.A. et al.(1989).*El Colegio de San Ildefonso de los niños de la Doctrina*. Madrid:Ayto.-
Dron. Gral. de Educación y Juventud. VIII,213 p

Alvira Alvira, T.(1992).*El 'Ramiro de Maeztu', pedagogía viva*. Madrid: Rialp.

Aparisi Mocholí,A.(1978). La enseñanza en la provincia de Madrid. *A.I.E.M.*, XV,433- .

Bartolomé B.(1980). Las escuelas de gramática del Colegio Imperial de Madrid durante el siglo XVII.
A.I.E.M., XVII,137-

------(coord.)(1997). *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España*. 2 vols. Madrid:
BAC

Bello, L.(1998). *Viaje por las escuelas de Madrid*. Edición y estudio introductorio de A. Escolano.
Madrid: CAM/Consejería de Educación y Cultura.

Bernaldez Montalvo,J.M.(1989). *Historia de una institución madrileña: El Estudio de la Villa(a.1290-
1619)*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid, Aula de Cultura, Educación, Juventud y Deportes-
Archivo de la Villa.

Cano Pavón,J.M.(1998). El Real Instituto Industrial de Madrid(1850-1867): medios humanos y
materiales. *Llull*, 21, 33-62.

Castillejo, D.(1998). *El espíritu de una época (1910/1912)*. Madrid: Castalia/Fundación Olivar de
Castillejo/Junta de Comunidades Castilla-La Mancha.

Colmenar Orzaes,C.(1988). *Historia de la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid, 1858-
1914*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Delgado Criado, B.(dir.)(1992-94). *Historia de la educación en España y en América*. Madrid: S.M.-
Morata. 3 vols.

Entrambasaguas, J. de(1972).*Grandeza y decadencia de la Universidad Complutense*. Madrid: UCM

Escolano Benito,A. (dir.)(1984-85). *Historia de la Educación, I y II*.Diccionario Anaya de Ciencias de
la Educación. Madrid: Anaya. 194 y 394 pp..

Fernández García,A.(dir.)(1993). *Historia de Madrid*. Madrid: U.C.M..

Instituto(1961). El Instituto municipal de Educación, centro modelo y orgullo del Ayuntamiento de
Madrid. *Municipalia*, 96,100-104.

Jiménez de Gregorio, F.(1986). *Madrid y su comunidad. Territorio, historia y sociedad*. Madrid: El
Avapiés.

Jiménez Landi,A.(1997). *La Institución Libre de Enseñanza y su ambiente*. 4 vols.
Madrid:MEC,UCM,UB,

La Orga,L.(1959).*Colegio de Nuestra Señora del Recuerdo: Chamartín,Madrid*. Madrid: Gráf. Mayo.

Martínez Martín, J.A.(1991). *Lectura y lectores en el Madrid del siglo XIX*. Madrid: CSIC

Matilla Tascón,A.(1990).La primera enseñanza de San Martín de Valdeiglesias. *A.I.E.M.*, 29,155-165.



Molero Pintado, A.; Pozo, M. del (eds.) (1989). *Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español: Escuela de Estudios superiores del Magisterio (1909-1932)*. Alcalá Henares: Universidad de Alcalá de Henares-Departamento de Educación.

Negrín Fajardo, O. (1987). *La educación popular en la España de la segunda mitad del siglo XVIII. Las actividades educativas de la Sociedad Económica Matritense de Amigos del País*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: UNED.

Olivera Poll, A. (1978). *La enseñanza en Madrid: análisis de una función urbana*. Madrid: IEM. 421p

Palacios Banuelos, L. (1988). *Instituto-Escuela. Historia de una renovación educativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Pérez-Villanueva Tovar, I. (1990). *La Residencia de Estudiantes: grupos universitarios y de señoritas. Madrid, 1910-1936*. Madrid: MEC, 389p

Pernil Alarcón, P. (1989). *Carlos III y la creación de escuelas gratuitas en Madrid*. Madrid: Cuadernos UNED, 299 p.

Pozo Andrés, M. (1983). Desarrollo del proceso de escolarización en una gran ciudad: el ejemplo madrileño del barrio de Cuatro Caminos en el primer tercio del siglo XX. *Escolarización y sociedad en la España contemporánea, 1808-1970*. Valencia: Rubio Esteban, pp. 347-364.

Ruiz de Azúa, E. (1993). La enseñanza en Madrid durante el siglo XIX. En A. Fernández (dir.), *Historia de Madrid*. Madrid: Editorial Complutense. PP. 565-577.

Ruiz Berrio, J. (1963). Actividades escolares de la Junta de Caridad en Madrid. *Revista española de Pedagogía*, 81, 59-68.12

----- (1970). *Política escolar de España en el siglo XIX (1808-1833)*. Madrid: Instituto de Pedagogía del C.S.I.C..

----- (1993). Aportaciones de la Institución Libre de Enseñanza a la formación universitaria del profesorado. *Revista Complutense de Educación*, v. 4, 1, 209-232.

Ruiz Berrio, J. (ed.) (1985). *La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas*. Madrid: Sociedad española de Pedagogía-Fundación Santa María.

Simón Díaz, J. (1992). *Historia del Colegio Imperial de Madrid (del Estudio de la Villa al Instituto de San Isidro: años 1346-1955)*. 2ª ed.. Madrid: Instituto de Estudios madrileños.

Simón Palmer, M.C. (1972). *La enseñanza privada seglar del grado medio en Madrid (1820-1868)*. Madrid: IEM. 438p

Tiana Ferrer, A. (1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: C.I.D.E..

Valle López, A. (1990). *La Universidad Central y su distrito en el primer decenio de la Restauración borbónica*. Madrid: Consejo de Universidades. 2 vols..

Julio Ruiz Berrio, junio 1998.