

FORMACIÓN EN LA EMPRESA

2º Cuatrimestre) GRUPOS A Y B

Temario realizado por: David Reyero García y Carolina Fernández-Salmero.

Descriptor: Educación e inserción en la vida activa; necesidades, fundamentos, programas y propuestas; actualización formativa en el mundo laboral; Reciclaje; formación técnico-profesional y mundo del trabajo; innovación y cultura empresarial; estrategias tecnológicas de formación.

Objetivos y sentido de la asignatura:

Esta asignatura es introductoria, por lo que el principal objetivo será familiarizar al alumno con una de las posibilidades profesionales de los futuros educadores. Para ello, en primer lugar, vamos a situar la formación en la empresa dentro del ámbito propio de la educación no formal y permanente. En segundo lugar analizaremos las relaciones de la educación con la necesaria actualización a la innovación y el desarrollo tecnológico del mundo de la empresa.

Contenidos.

I - Educación, Trabajo, Formación.

- 1- Educación, formación y trabajo. Delimitación conceptual.
- 2- La educación para y en el trabajo como ámbito de la educación formal/no formal.
- 3- Formación en el trabajo y educación permanente.

II - Trabajo, formación y empresa.

- 4- Educación formación e inserción activa.
- 5- Formación personal y mercado de trabajo.
- 6- Formación e innovación: La competencia personal, base de la formación para la competitividad.
- 7- La formación como aspecto en la calidad de una empresa.

III - Situación de la formación en la empresa en Europa

- 8- La formación para y en el trabajo en la Unión Europea.
- 9- Necesidades de formación en empresas pequeñas y medianas en España y Europa.

III - Cambio, cultura y formación.

- 10- Cambio cultura y formación: delimitación conceptual.





FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación

11- La planificación de la formación en el contexto de la planificación integral de la empresa (metas, objetivos, contenidos, recursos, estrategias y evaluación de la formación).

V - Estrategias tecnológicas de formación: Aproximación conceptual.

Evaluación

La evaluación consistirá en una prueba al final del curso (cuyo método y criterios se definirán posteriormente), se valorarán también la participación en clase y la entrega de trabajos voluntarios relacionados con algún punto del temario.

Tutorías.

Lunes y Miércoles de 10 a 13 horas Despacho 304 Tlf. 3946303

Bibliografía específica.

Barreda, R. (1995) *La función de la educación en la empresa moderna*. Madrid:Conorg.

Birkenbihl, M. (1989) *Formación de formadores*. Madrid:Paraninfo.

Buckley, R. y Calpe, J. (1991) *La formación. Teoría y práctica*. Madrid:Díaz de Santos.

Castillejo, J.L., Sarramona, J. Y Vázquez, G. (1988) Pedagogía Laboral. *Revista Española de Pedagogía* 46(181), 421-440.

Colom, A., Sarramona, J. Y Vázquez, G. (1994) *Estrategias de formación en la empresa*. Madrid:Narcea.

Fernández-Salineró, C. (1993). La nueva pedagogía de la empresa. *Bordón*. 45(4), 411-417.

Fernández, A (Dir) (1992) *La formación ocupacional. Realidad y perspectivas*. Madrid:Diagrama.

Fundación Santillana. (1994) *Aprender para el futuro. Aprendizaje y vida activa*. Madrid:Editor.

Fundación Santillana. (1989) *La sociedad postsecundaria ante la sociedad del conocimiento y de las comunicaciones*. Madrid:Editor.

Fundación Santillana. (1987) *Los objetivos de la educación ante la vida activa en la sociedad futura*. Madrid:Editor.

García Alonso, B. Francisco, E. de y Puyol, S. (1995) *Manual de técnicas e instrumentos en la empresa*. Barcelona:Apóstrofe.





Gelpi, E. (1990) *Educación permanente problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid:Editorial Popular.

Handy, C (1986) *El futuro del trabajo humano*. Barcelona:Ariel.

Martín, E. (1996) La lógica del la formación. *Capital Humano* 88 (Abril), 46-51.

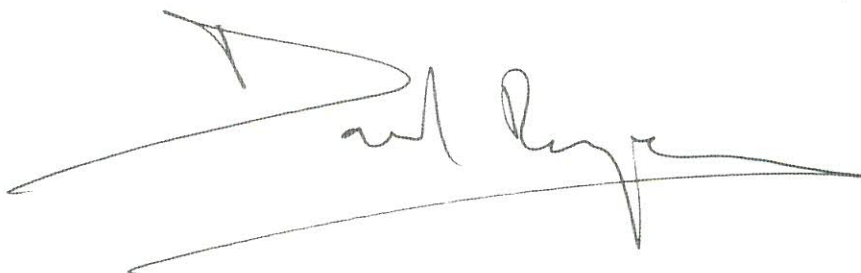
Martínez Mut (1989) Nuevas perspectivas de educación en la empresa. *Revista Española de pedagogía*. 47(182), 83-97.

Núñez Cubero, L. (1991) *Educación y trabajo*. Sevilla:Preu-Spinola.

Santos, M.A., Requejo, A. y Rodríguez, A (eds.)(1993) *Educación para la innovación y la competitividad. Formación y ocupación en el año 2000*. Santiago de Compostela:Universidad de Santiago de Compostela.

Sarramona, J. (ed.) (1992) *La educación no formal*. Barcelona:Ceac.

Torroba, I. (1995) *La formación en centros de trabajo. Programación y evaluación*. Colección Formación Profesional y Empresa. Madrid:Escuela Española.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Torroba', with a long horizontal stroke extending to the right.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación