

## PROGRAMA CURSO ACADÉMICO

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLAN DE ESTUDIOS: | Licenciatura en Pedagogía.                                                                                            |
| ASIGNATURA:       | Economía de la Educación.                                                                                             |
| CARÁCTER:         | Troncal.                                                                                                              |
| Nº. CRÉDITOS:     | Seis: Cuatro teóricos y dos prácticos.                                                                                |
| CURSO:            | Cuarto.                                                                                                               |
| CUATRIMESTRE:     | Primero.                                                                                                              |
| EXÁMENES:         | Convocatoria ordinaria: febrero.<br>Convocatoria extraordinaria: septiembre.                                          |
| PROFESOR:         | Pablo Méndez Polo.                                                                                                    |
| DESCRIPTORES:     | -Análisis económico del Sistema Educativo.<br>-Educación y Empleo.<br>-Modelos de Financiación del Sistema Educativo. |

### A) OBJETIVOS.

- Familiarizar al alumno con los conceptos fundamentales del análisis económico y su aplicación al mercado educativo.
- Estudiar las cuestiones básicas que fundamentan los distintos modelos de organización del sistema educativo.
- Analizar los modelos principales de financiación de la Educación, en relación con los distintos sistemas de organización.
- Conocer las distintas teorías que explican la relación entre Educación y empleo y entre Educación y desarrollo económico.
- Aportar una visión integradora de todos los elementos estudiados en la asignatura que permita al alumno realizar un diagnóstico comprehensivo del sistema educativo desde el enfoque económico.
- Contrastar las exposiciones teóricas con la realidad de las políticas llevadas a cabo en la O.C.D.E.



## B) CONTENIDOS.

### A. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

#### 1. Economía: conceptos básicos.

- Definición y objeto. Los bienes económicos y el intercambio.
- Bienes de consumo y bienes de inversión.
- Demanda.
- Oferta.
- El mercado.
- Los sistemas económicos.

#### 2. Tipos de Mercado. Mercado libre e intervenido.

- Competencia perfecta.
- Competencia monopolística y Monopolio.
- Los fallos del mercado:
  - Información imperfecta.
  - Economías de escala.
  - Externalidades.

#### 3. La Economía de la Educación: definición, aspectos y origen.

### B. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN.

#### 4. El mercado educativo. Demanda y oferta de educación.

- Demanda de educación como consumo.
- Demanda de educación como inversión.
  - La función edad-ingresos.
  - La tasa de rendimiento privada.
  - La curva de demanda.
- La oferta de educación.
- El mercado educativo. Precios oficiales.

#### 5. El papel del Estado en la educación: los fallos del mercado educativo.

- Ignorancia del consumidor.
- Economías de escala.
- Externalidades.
- Imperfecciones en el mercado de capitales.

#### 6. El papel del Estado en la educación: razones de equidad.

- Conceptos y tipos de equidad.
  - Igualdad de oportunidades.
  - Igualdad de tratamiento.
  - Igualdad de resultados.
  - Políticas educativas a las que dan lugar.

#### 7. La función de producción educativa.



8. La libertad de elección en educación. La autonomía de los centros. Políticas desarrolladas en la O.C.D.E.
9. La educación en la Escuela Clásica de Economía.

#### C. MODELOS DE FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

10. Modelos de organización de los centros educativos y sistemas de financiación.
  - Modelos de organización de los centros educativos.
  - Modelos de financiación.
  - Nuevas propuestas de financiación y evaluación de las experiencias.
  - Financiación y equidad.
11. Los modelos de financiación del Sistema educativo en la O.C.D.E.
12. La educación en España desde la L.G.E. El Gasto Público y Privado en educación: comparaciones internacionales.

#### D. VALOR ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN: EDUCACIÓN, EMPLEO Y DESARROLLO ECONÓMICO.

13. Educación y desarrollo económico.
  - Educación y crecimiento económico.
  - La tasa de rendimiento social. Relaciones con la tasa de rendimiento privada.
14. Explicación económica: la Teoría del Capital Humano.
15. Explicaciones alternativas.
  - Explicación “sociológica”. Educación, empleo y origen social.
  - Explicación “psicológica”.
  - Síntesis: las funciones de la educación y su valor económico.
16. Las relaciones entre educación y empleo. El caso de España.

#### C) METODOLOGÍA.

El contenido de la asignatura consta de un primer cuerpo teórico que pretende aportar al alumno el suficiente conocimiento de las herramientas básicas del análisis económico general. En un siguiente paso se trata de aplicar esos conceptos al caso concreto de la educación, prestando una especial atención a las particularidades que ésta presenta. El análisis económico de la educación se va completando con las consecuencias que presenta en el campo de la equidad, con las opciones en cuanto a la financiación y con el estudio de sus consecuencias en el campo del empleo y el desarrollo, y más en concreto, de cómo el diseño del sistema educativo, en cuanto a organización y financiación, se ve reflejado en las



relaciones educación-mercado de trabajo y en el complejo problema del paro. De esta forma, se pretende que los alumnos recorran sean capaces de, partiendo de lo más concreto, llegar a lo más general y a las últimas consecuencias de los aspectos económicos de la educación. Para ello se pedirá al alumno la realización de un trabajo de tipo práctico en el que ofrezca soluciones razonadas a un caso planteado.

#### D) EVALUACIÓN.

Las pruebas de evaluación serán las siguientes:

- a) Convocatoria ordinaria: en el mes de febrero, en fecha a determinar, a través de una prueba objetiva de conocimientos junto a la elaboración de un trabajo en el que el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en clase al análisis de un problema concreto.
- b) Convocatoria extraordinaria: en el mes de septiembre, en fecha a determinar, con las mismas condiciones.

#### E) HORARIO DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS.

Miércoles y jueves, de 18.30 a 20.30 horas.

#### F) BIBLIOGRAFÍA.

- Alba-Ramírez, A. y San Segundo, M.J.: "The returns to education in Spain". *Economics of Education Review*, vol. 14, 2, 1995, págs. 155-166.
- Alba-Ramírez, A.: "Mismatch in the Spanish Labor Market. Overeducation?". *The Journal of Human Resources*, XXVIII, 2, págs. 259-277.
- Becker, G. S.: "Capital Humano". Madrid, 1983, Alianza Universidad.
- Blaug, M.: "El Bono Escolar". Madrid, Unión Editorial.
- Blaug, M.: "Educación y Empleo". Madrid, 1981, Instituto de Estudios Económicos.
- Blaug, M.: "Introduction to the Economics of Education". Harmondsworth, 1970, Ed. Penguin. (Traducc. española en Ed. Aguilar).
- Blaug, M.: "La educación y el problema del empleo en los países en desarrollo". Ginebra, 1974, OIT.
- Blaug, M.: "The economics of education and the education of an economist". Nueva York, 1987, New York University Press.
- Blaug, M.: "The empirical study of human capital theory: a slightly jaundiced survey". *Journal of Economic Literature*, vol. 14, 1976, págs. 827-855.
- Bosch, F. y Díaz Malledo, J.: "La Educación en España. Una perspectiva económica", Barcelona, 1988, Ed. Ariel.
- Calero, J.: "Efectos del gasto público educativo": Barcelona, 1993, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
- Cohn, E. y Johnes, G.: "Recent developments in the Economics of Education". 1994, Edward Elgar Publishing.
- Correa, H.: "The Economics of Human Resources". Amsterdam, 1953, North-Holland Pub.



- Chubb, J.E. y Moe, T.M.: "No school is an island: politics, markets and education". En Lowe, W. y Taylor, C. (eds.): "The Politics of Excellence and Choice in Education". Nueva York, 1988, The Falmer Press.
- Eicher, J.C. y Levy-Garboua, L. (eds.): "Economie de l'éducation". Paris, 1979, Economica.
- Friedman, M. y Friedman, R.: "Libertad de elegir", Barcelona, 1990, Ed. Grijalbo.
- Grao, J. e Ipiña, A. (eds.): "Economía de la Educación. Temas de estudio e investigación", Vitoria-Gasteiz, 1996, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
- Hayek, F.A.: "Los fundamentos de la libertad". Madrid, 1975, Unión Editorial.
- Ipiña, A., Narvaiza, J.L. y Ugarte, J.V. (eds.): "Acerca de la producción educativa", Vitoria-Gasteiz, 1994, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Jencks, C.: "Education Vouchers: A Report on Financing Elementary Education by Grants to Parents". Cambridge, 1970, Centre for the Study of Public Policy.
- Johnes, G.: "Economía de la Educación. Capital humano, educación y empleo". Madrid, 1995, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Layard, P.R.G. y Psacharopoulos, G.: "The screening hypothesis and the returns to education". *Journal of Political Economy*, 82, 1974, págs. 985-998.
- López Rupérez, F.: "La libertad de elección en educación", Madrid, 1996, Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales.
- Maynard, A.: "Experiment with Choice in Education". Londres, 1975, The Institute of Economic Affairs.
- McMahon, W.W. y Geste, T.K. (eds.): "Financing Education: Overcoming Inefficiency and Inequity". Urbana y Chicago, 1992, University of Illinois Press.
- Meixide, A.: "La competencia por los puestos de trabajo: la lista de contratación de la mano de obra". Madrid, 1988, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Mincer, J.: "Schooling, Experience and Earnings". Nueva York, 1974, National Bureau for Economic Research.
- Mochón, F.: "Principios de Economía", Madrid, 1996, McGraw-Hill.
- Oosterbeek, H.: "Essays on human capital theory". Amsterdam, 1991, University of Amsterdam.
- Oroval, E.: "Planificación, Evaluación y Financiación de Sistemas Educativos". Madrid, 1995, Ed. Civitas.
- Palafox, J., Mora, J.G. y Pérez, F.: "Capital Humano, Educación y Empleo". Valencia, 1995, Fundación Bancaja.
- Psacharopoulos, G. (ed.): "Economics of Education". Oxford, 1987, Ed. Pergamon.
- Quintás, J.R.: "Economía y educación". Madrid, 1983, Ed. Pirámide.
- *Revista Española de Pedagogía*. Número monográfico dedicado a la Economía de la Educación. Núm. 179, enero-abril 1988.
- Reynolds, D. (ed.): "Studying school effectiveness". Lewes, 1985, The Falmer Press.
- Schultz, T.W.: "Investment in Human Capital". *American Economic Review*, 51, 1961, págs. 1-17.
- Schultz, T.W.: "Valor económico de la educación". México, 1968, Ed. Uteha.
- Spence, M.: "Job market signalling". *Quarterly Journal of Economics*, 8, 1973.



- Thurow, L.C.: "Inversión en capital humano". México, 1975, Ed. Trillas.
- UNESCO: "Readings in the Economics of Education: A selection of articles, essays and texts from the works of economists, past and present, on the relationships between Economics and Education". Paris, 1968.
- Uriel, E., Moltó, M.L., Pérez, F., Aldás, J., y Cucarella, V.: "Las cuentas de la educación en España y sus comunidades autónomas: 1980-1992". Fund. Argentaria. Ed. Visor.
- Vaizey, J.: "Economía política de la educación". Madrid, 1976, Ed. Santillana
- Vaizey, J.: "The Economics of Education". Londres, 1962, Ed. Faber & Faber.
- Warnock, M.: "The Concept of Equality in Education". *Oxford Review of Education*, 1 (1), págs. 3-8.
- West, E.G.: "La Educación y el Estado". Madrid, 1994, Unión Editorial.
- West, E.G.: "Private versus Public Education: A Classical Economic Dispute". *Journal of Political Economy*, octubre, 1964.
- Zymelman, M.: "Financing and efficiency in education". Cambridge, 1973, Harvard University Press.

