

6

**FACULTAD DE EDUCACIÓN. CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Programa

DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Asignatura optativa vinculada a Pedagogía Escolar.

Profesor: Dr. Isidro Moreno Herrero

OBJETIVOS

Comprender y analizar, desde una perspectiva crítica, las distintas formas y modelos de dirección educativa.

Reflexionar sobre los modelos de dirección y organización educativas en el marco de la sociedad del conocimiento y de la escuela multicultural.

Conocer los principales componentes de la institución escolar.

Realizar y analizar proyectos de dirección.

CONTENIDOS

La dirección educativa en el marco de los modelos de organización escolar.
La dirección de centros educativos y la legislación española, (LODE, LOGSE, LOPEGCE, LOCE –en suspenso-, LOE)
Dirección, liderazgo y participación.
La dirección como gestora del currículum escolar.
La dirección y el clima organizacional.
La dirección escolar en el marco de la calidad y de las organizaciones que aprenden.
Elaboración de proyectos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Información básica del profesor, con documentos de apoyo (escritos y audiovisuales) para analizar individualmente y debatir en grupos colaborativos.
Estudio de casos y realización de propuestas de proyectos.

Elaboración de un dossier con documentación aportada en clase, reflexiones personales, recortes de artículos, noticias, etc.

Lecturas comentadas. Debates.



EVALUACIÓN

a) Autoevaluación individual.

b) El desarrollo de las propuestas de trabajo para la clase, poniendo en práctica diversas técnicas y dinámicas de trabajo sobre contenidos relacionados con el programa.

Criterios

Asistencia a clase. Participación activa en los trabajos de clase. Aportaciones personales para el enriquecimiento de las clases. Contribución a la creación de un buen clima en el aula. Calidad en la realización de los trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

ARGYRIS, C. (2002). *Sobre las organizaciones que aprenden*. México: Oxford.

BAZ, J., BARDISA, T. y GARCÍA, C. (1994). *Dirección de centros escolares*. Barcelona: PPU.

BOLIVAR, A. (2000). *Los centros educativos como organizaciones que aprenden*. Madrid: La Muralla.

BRIGHOUSE, T. y WOODS, D. (2001). *Cómo mejorar los centros docentes*. Madrid: La Muralla.

CASADO, J.M. (2000). *El directivo del siglo XXI*. Barcelona: Gestión 2000.

DOLAN, S.L. y MARTÍN, I. (2000). *Los diez mandamientos para la dirección de personas*. Barcelona: Gestión 2000.

DOMÍNGUEZ, G. (2000). *Evaluación y educación: modelos y propuestas*. Buenos Aires: FUNDEC

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. y otros. (2005). *La sociedad del conocimiento: democracia y cultura*. Barcelona: Octaedro.

GARAGORRI, X. y MUNICIO, P. (1997). *Participación, autonomía y dirección en los centros educativos*. Madrid: Escuela Española.

GORROCHATEGUI, A. (1997). *Manual de liderazgo para directivos escolares*. Madrid: La Muralla.

JIMÉNEZ, B. (Ed.) (1999). *Evaluación de programas, centros y profesores*. Madrid: Síntesis.

LARA, F. (2004). *La escuela como compromiso*. Madrid: Popular.



LORENZO, M. (1994). *El liderazgo educativo en los centros docentes*. Madrid: La Muralla.

MARTÍN, E. (2001). *Gestión de instituciones educativas inteligentes*. Madrid: Mc Graw Hill.

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, F. (Comp.) (2003). *Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo*. Barcelona: Paidós.

MONCLÚS, A. (coord.) (2005). *Las perspectivas de la educación actual*. Salamanca: Témpora.

NONAKA, I. y TAKEUCHI, H. (1999). *La organización creadora del conocimiento*. México: Oxford.

SÁNCHEZ DELGADO, P. (Coord.) (2005). *Enseñar y aprender*. Salamanca: Témpora.

WOODS, P. (1989). *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Paidós-MEC.

