

PROGRAMA DE EDUCACION COMPARADA

Dr. Bernabé Bartolomé
Dra. Angela del Valle

El programa pretende proporcionar a los alumnos una información amplia que permita conocer y comprender los procesos educativos actuales en el mundo desde la perspectiva comparada, dentro de las coordenadas socio-políticas y culturales de los países, facilitándoles una documentación adecuada sobre la educación, los sistemas escolares, las reformas y los problemas educativos en los diversos contextos a nivel mundial.

Objetivos Generales

- Comprender la Educación Comparada en el mundo y los diversos enfoques.
- Conocer la evolución histórica, la naturaleza, el método y fuentes de la Educación Comparada.
- Conocer y valorar la educación actual, los sistemas educativos, los problemas y las tendencias educativas en los diversos contextos socio-políticos, filosóficos y culturales del mundo
- Analizar y comparar aspectos específicos y comunes de los sistemas educativos.

Objetivos específicos

- Mejorar la capacidad de síntesis y las técnicas de análisis
- Desarrollar actitudes de diálogo, convivencia, respeto y tolerancia
- Adquirir conocimientos precisos en torno a:

el origen, naturaleza, método y fuentes de la Educación Comparada



- .los organismos internacionales de ayuda, coordinación y promoción de la educación
- .los sistemas filosóficos ,económicos y sociales que determinan la educación
- .los sistemas educativos de ámbito mundial y las reformas en los últimos años
- .las instituciones docentes
- .los problemas actuales:el analfabetismo,abandono escolar,las minorías,la calidad educativa.

Temario

I.Origen,evolución y naturaleza de la educación comparada

- 1.Origen de la Educación Comparada.Etapa precientífica y circunstancias ideológico-políticas de los relatos de viajes.
- 2.La toma de conciencia:significado de M.Antoine Jullien de Paris.
- 3.Principales informes sobre Educación en el extranjero: aportaciones europeas y americanas.
- 4.Fundamentos teóricos y sistematización de la educación comparada como disciplina científica:Obras y significado de Sadler Hessen,Hans,Kandel,Schneider.
- 5.Concepto,naturaleza y límites de la Educación Comparada.El objeto científico de la Educación Comparada.La Educación Comparada en el cuadro de las Ciencias de la Educación.
- 6.La Educación Comparada en la segunda mitad del s.XX: aportación de Pedro Rosselló.El movimiento comparatista en la actualidad:Sociedades,Congresos,publicaciones.

II.Metodología y Fuentes de la Educación Comparada

- 1.El método científico.Enfoques metodologías principales.La comparación en las ciencias sociales.
- 2.El método comparativo aplicado a la educación.Los métodos específicos de la Educación Comparada.
- 3.La educación comparada como ciencia de síntesis:los factores históricos,políticos,económicos y sociales como instrumentos de aplicación.La Educación Comparada y la interdisciplinariedad.



4. Las unidades de la comparación. Fases y técnicas de la investigación comparativa. Métodos y técnicas auxiliares.

5. Fuentes de la investigación comparada: primarias y secundarias. Problemas de terminología y de clasificación de los datos.

III. La educación en algunos países desarrollados

1. El sistema educativo norteamericano: Marco socio-político, cultural e ideológico. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa del sistema escolar. Niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas emergentes.

2. El sistema educativo japonés: marco socio-político, cultural e ideológico. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa y sistema escolar: niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas: tradicionalismo y modernidad.

3. El sistema educativo en Israel: marco socio-político, cultural e ideológico. Génesis y proceso de asentamiento de este pueblo en Palestina en el s. XX. Nacimiento del estado de Israel. Primera Ley de educación. Reformas. El profesorado. Problemas actuales: la defensa.

IV. La educación en Latinoamérica

1. La región latinoamericana y su problemática económica, política, social y educativa. La matrícula escolar en la región latinoamericana en las últimas décadas: alfabetización de adultos, los grupos étnicos, deserción escolar, los excluidos del sistema.

2. Sistemas educativos de los países de Centro América y el Caribe: Cuba, Nicaragua, Guatemala... Experiencias de alfabetización y conformación de los nuevos sistemas educativos.

3. El sistema educativo mexicano: marco socio-político, cultural e ideología. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa y sistema escolar: niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas: las escuelas para campesinos y para de indios.

4. Sistemas educativos del cono sur: Brasil, Argentina, Chile... y sus respectivos marcos socio-político, cultural e ideológico. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa y sistema escolar: niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas: un profesorado de bajas nominas, la deserción escolar.



V. La educación en el mundo árabe

1. Los sistemas educativos en Egipto, Argelia, Marruecos: marco socio-político, cultural e ideológico. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa y sistema escolar: niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas: analfabetismo, violencia, situación de la mujer.

VI. La educación en Asia

1. Los sistemas educativos en países superpoblados, China, India: tradición cultural y marco socio-político e ideológico actual. Génesis y evolución del sistema educativo. Estructura administrativa y sistema escolar: niveles educativos. Formación del profesorado. Reformas. Problemas: analfabetismo, desigualdad.

VII. La educación en el Continente africano

1. Rasgos generales de carácter socio-político, económico y cultural de África. Demandas comunes de todos los países. Los sistemas educativos en este continente. Problemas urgentes: el mestizaje y la cultura, los educadores.

VIII. Problemas actuales de la educación

La centralización/descentralización y su incidencia en la educación. La exclusión y el fracaso escolar. La formación profesional. Calidad educativa.

BIBLIOGRAFIA

Los documentos de los **Organismos Internacionales** constituyen unas bases documentales amplias, variadas y muy actuales que facilitan el análisis y la comparación de textos y datos relativos a la educación en el mundo. Las revistas y publicaciones especializadas periódicas, así como los documentos legislativos y gubernamentales, que se publican por diversos medios, contienen información imprescindible para el conocimiento de la materia. Incluso algunos



diarios dedican cada semana unas páginas a "cuestiones educativas", con datos puntuales de interés.

Las obras generales que se indican en la bibliografía adjunta quieren ser una referencia a modo indicativo, listado que se irá enriqueciendo con las publicaciones de interés que vayan surgiendo.

Altbach, P. y Kelly, G.P. (eds.), (1990): Nuevos enfoques en Educación Comparada. Mondadori. Madrid

Arellano, J.E. (1997): Brevisima Historia de la Educación en Nicaragua: de la colonia a los años 70 del s.XX. INCH, Nicaragua

Bereday, G.Z.F. (1968): El método comparativo en pedagogía. Herder, Barcelona

Coanevin, V. (1975): Histoire de l'Afrique. Payot. Paris

Cuadernos de Pedagogía, Revista. Artículos varios sobre la educación en distintos países. Números a partir de 1989.

Fernández, J. (1986): "Desarrollo de la educación en Cuba". Conferencia, E Pedagogía, 86. La Habana.

Ferrer, F. (1990): Educación Comparada: fundamentos teóricos, metodología y modelos. PPU, Barcelona.

Fuentes Molina, O. (1989): El acceso a la escolaridad en México. Cuadernos Político, Septiembre-Diciembre.

Furter, P. (1983): Les espaces de la formation. Presses Polytechniques Romandes. Lausanne

García Garrido, J.L. (1991): Fundamentos de la Educación Comparada. Dykinson, 3a. ed. Madrid

-(1964) La pedagogía comparada. Su historia, sus principios y sus métodos. Herder, Barcelona.

-(1992): Problemas mundiales de la educación: nuevas perspectivas. Dykinson, Madrid.

-(1993): Sistemas educativos hoy... Japón. Dykinson, Madrid

-(1994): Orientaciones para el estudio de la Educación Comparada. UNED

Hans, N. (1959): Educación Comparada. Buenos Aires

Le Thanh Khoi (1981): L'education comparee, Armand Collin, Paris

Le Thanh Khoi (1995): Educación y civilización. Sociedades de ayer. París, UNESCO-BIE

Lesourne, J. (1993): Educación y sociedad. Los desafíos del año 2000. Gedisa, Barcelona



- Macariz Rodriguez (1996): Historia de la Educación venezolana: seis ensayos.
- Marquez, D.A. (1972): Educación Comparada. Teoría y metodología. El Ateneo, Buenos Aires.
- Ministerio de Educación en Chile (1993): Sistemas Educativos nacionales.. MIDEPLAN.
- OEI (1996): Sistemas Educativos Nacionales. El Salvador. República . M. Ed.
- Puiggros, A. y Lozano, C. (1993): Historia de la Educación Iberoamericana. México.
- Reventós Santamaría, F. (1990): Metodología Comparativa y Pedagogía Comparada. Boixareu, Barcelona.
- Rosselló, P. (1966): La educación comparada como instrumento de planificación", en Perspectiva Pedagógicas, vol 18, pp 227-242.
- Rosselló, P. (1974): La teoría de las corrientes educativas. Barcelona, Promoción Cultural
- Schneider, F. (1964): La pedagogía de los pueblos. Herder Barcelona.
- Schriewer, J.; Pedró, F. (eds), (1993): Manual de Educación Comparada VI. 2. Teorías, investigaciones, perspectivas. PPU, Barcelona.
- UNESCO (1989): Proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. Oficina de la UNESCO. (Publicación periódica).
- UNESCO (1981): Guía internacional de documentación pedagógica. UNESCO. París.
- UNESCO (1986): Repertorio de instituciones de investigación educativa. Paris UNESCO
- VALLE LOPEZ, A. del (1988): Makarenko, Rogers y Likert: tres modelos de participación. Ed. Promolibro,
- (1992): El Papel de los Gobiernos en la Educación Infantil. II Congreso Internacional de Educación Infantil. Actas. Granada.
 - (1992): La enseñanza individualizada y socializada. En "Personalización educativa: Génesis y estado actual" . Madrid, Rialp, pp. 52-85
 - (1993): Llamados a vivir en una sociedad intercultural. En Rev. "Educación", n° 4, sep. pp. 150-166.
 - (1995): La educación medioambiental en los documentos internacionales. Notas para un estudio comparado. En Rev. Complutense, vol. 2, pp. 75-94.
 - (1997): Empleo y educación de los jóvenes. En Rev. "Educación", n° 12, pp. 183-202.
 - (1998): La utópica meta del 2000: Acceso Universal a la enseñanza. En Rev. Complutense de Educación. n° 2, pp. 157-189
 - (1997): Bibliografía general sobre superdotados. En Rev. Complutense de Educación, n° 8, pp. 72-78



- (1998):Educación de las emociones.En Rev. "Educación, nº14, pp.168-198.
 - (1997):La educación de los niños superdotados y con talento en diferentes países.Estudio Comparado.En Revista .Complutense de Educación,nº 8, pp.13-32.
 - (1995):La vida del hombre en la ciudad entre el reclamo y la esperanza.En Rev."Educación",nº 8,pp.101-119.
- Vandaele,J.(1993):L'education Compareé.PUF,Paris
- Velloso,A.;Pedró F.(1991):Manual de Educación Comparada. PPU, Barcelona. .

