



*Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación
Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Licenciatura de Pedagogía. 5º*

Asignatura: Programas de formación en el ámbito no escolar
Profesor: FRANCISCO CANES GARRIDO

Objetivos:

- Adquirir las nociones básicas para la comprensión de la asignatura.
- Conocer modelos de programas basados en la práctica nacional e internacional.
- Analizar, comparar y valorar diferentes programas de formación.
- Propiciar la participación activa del alumnado aprovechando la formación teórica y práctica adquirida a lo largo del plan de estudios.
- Favorecer el intercambio de experiencias, materiales de trabajo y documentación.
- Diseñar y elaborar programas de formación con una finalidad práctica.
- Estimular el trabajo en equipo.

Contenidos:

I.- Introducción:

- 1.- Educación formal, no formal e informal.
- 2.- La educación no escolar y sus ámbitos de influencia.
- 3.- Programación y formación.

II.- Educación permanente:

- 4.- Educación para todos en la sociedad moderna.
- 5.- Educación y vida activa.
- 6.- La educación permanente: estrategias de investigación.
- 7.- Evolución de la educación permanente.
- 8.- Interacciones de la educación permanente con la educación de adultos.
- 9.- Problemas y tendencias de la educación permanente.

III.- Formación recurrente y en alternancia:

- 10.- Concepto, principales características y objetivos.
- 11.- Evolución actual.
- 12.- Nuevas tendencias y factores socioeconómicos.
- 13.- Posibilidades en la educación de jóvenes y adultos.
- 14.- Estudios comparados.
- 15.- Perspectivas internacionales.



IV.- Modelos de formación en:

- 16.- Inadaptación y marginación social.
- 17.- Prevención socio-educativa de la marginación.
- 18.- Educación especializada.
- 19.- Desarrollo comunitario rural y urbano.
- 20.- Educación para el ocio y el tiempo libre.
- 21.- Animación sociocultural.
- 22.- Educación de adultos.
- 23.- Formación ocupacional y laboral.
- 24.- Educación permanente.
- 25.- Educación para la salud y educación hospitalaria.
- 26.- Educación compensatoria.
- 27.- Educación ambiental.
- 28.- Educación para la tercera edad.
- 29.- Educación cívica.
- 30.- Educación para la paz.
- 31.- Prevención y tratamiento de toxicomanías.
- 32.- Pedagogía de los medios de comunicación social.
- 33.- Otros: mujeres, artística, física y deportiva, museística...

V.- Tecnología aplicada a programas de formación:

- 34.- Material impreso.
- 35.- Enseñanza a distancia y por correspondencia.
- 36.- Medios de comunicación: prensa, radio, cine, televisión y teléfono.
- 37.- Video interactivo.
- 38.- Sistemas multimedia.
- 39.- Internet.

VI.- Diseño y planificación de programas de formación:

- 40.- Fases de la planificación.
- 41.- Guías para diseño y planificación.
- 42.- Evaluación de programas.

Metodología:

Se compaginará la teoría con la práctica para que la enseñanza sea lo más activa posible dentro de lo que permita la dimensión del número de alumnos. Desarrollo, por el profesor, de los contenidos del programa y exposición de los casos prácticos en colaboración con el alumnado. Se utilizarán los medios audiovisuales disponibles en la Facultad y otros recursos aportados por el profesor y el alumno.



Evaluación:

Al final del curso habrá una prueba escrita sobre los conocimientos impartidos y los casos prácticos expuestos. Asimismo se valorará el interés despertados por el alumno, a lo largo del curso, y los trabajos prácticos realizados. Se tendrán en cuenta las opiniones de los alumnos, sobre evaluación, al comienzo de las clases.

Selección Bibliográfica:

- CABRERA, F., DONOSO, T. Y MARÍN, M.A., *Manual de formación pedagógica para formadores*, Barcelona, P.P.U., 1993.
- COLOM, A.J. (Coord.), *Modelos de intervención socioeducativa*, Madrid, Narcea, 1987.
- DAVE, R.H. (Dir.), *Fundamentos de educación permanente*, Madrid, Santillana/UNESCO, 1979.
- DEBESSE, M. Y MIALARET, G., *Formación continua y educación permanente*, Barcelona, Oikos-tau, 1986.
- ETXEBERRIA, F. (Dir.), *Pedagogía social y educación no escolar*, San Sebastián, Universidad del País Vasco, 1989.
- FROUFE, S. Y SÁNCHEZ, M^a.A., *Planificación e intervención socioeducativa*, Salamanca, Amarú Ediciones, 1991.
- GARCÍA HOZ, V. (Dir.), *Tratado de educación personalizada. Vol. 28. Iniciativas sociales en educación informal*, Madrid, RIALP, 1991.
- HOUGHTON, V. Y RICHARDSON, K., *Educación recurrente*, Madrid, Narcea, 1976.
- M.E.C., *Educación de adultos. Libro blanco*, Madrid, Centro de Publicaciones del M.E.C., 1986.
- M.E.C., *Las actividades extraescolares en los centros educativos*, Madrid, Secretaría General Técnica. Centro de publicaciones, 1996.
- MERINO, J.V., *Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su diseño y evaluación*, Madrid, Narcea, 1997.
- OCDE/CERI, *La educación recurrente*, Buenos Aires, Kapelusz, 1977.
- PAIN, A., *Educación Informal*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1992.
- PÉREZ SERRANO, G. *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*, Madrid, Narcea, 1993.
- QUINTANA, J.M. (Coor.), *Fundamentos de animación sociocultural*, Madrid, Narcea, 1986.
- QUINTANA, J.M., *Pedagogía comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de adultos*, Madrid, Narcea, 1991.
- QUINTANA, J.M. Y OTROS, *Iniciativas sociales en educación informal*, Madrid, RIALP, 1991.
- SÁEZ, J. (Coor.), *El educador social*, Murcia, Universidad de Murcia, 1994.
- SÁNCHEZ ROMAN, A. (Compilador), *La educación permanente como proceso de transformación*, Morón/Sevilla, Publicaciones M.C.E.P., 1994.
- SARRAMONA, J. (Ed.), *La educación no formal*, Barcelona, Anthropos, 1993.
- SARRAMONA, J. Y OTROS, *Educación no formal*, Barcelona, Ariel, 1998.
- TRILLA, J., *Otras educaciones. Animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa*, Barcelona, Anthropos, 1993.
- TRILLA, J., *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*, 2ª ed., Barcelona, Ariel, 1996.
- TRILLA, J. (Coord.), *Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos*, Barcelona, Ariel, 1997.