

ANÁLISIS DE NECESIDADES FORMATIVAS

Prof. Joseph Mafokozi

OBJETIVOS

Los alumnos deberán adquirir las siguientes habilidades y destrezas:

- a) Familiarizarse con los presupuestos, concepto, modelos, funciones, criterios y metodología del análisis de necesidades formativas.
- b) Aplicar y adaptar los conocimientos teóricos al análisis de necesidades formativas en distintos contextos.
- c) Ser capaz de aplicar criterios coherentes para seleccionar o diseñar instrumentos adecuados en el marco del análisis de necesidades formativas.
- d) Ser capaz de evaluar la eficacia del modelo aplicado para resolver un determinado conjunto de necesidades de formación.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura ANÁLISIS DE NECESIDADES FORMATIVAS se dividirá en los siguientes temas:

I. El contexto del análisis de necesidades de formación

- 1. 1. Formación y análisis de necesidades
- 1. 2. Evaluación y análisis de necesidades
- 1. 3. Concepto de necesidades de formación

II. Modelos de análisis de necesidades

- 2. 1. Perspectiva organizacional
- 2. 2. Perspectiva del sujeto
- 2. 3. Perspectiva del grupo

III. Proceso de análisis de necesidades

- 3. 1. Métodos
- 3. 2. Análisis de viabilidad de la acción formativa
- 3. 3. Informe del análisis de necesidades

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Los temas se apoyarán en unas **Lecturas Obligatorias** sobre el contenido básico de la materia, y serán objeto de un examen al final del cuatrimestre. Las características de dicho examen serán determinadas y comunicadas a los alumnos oportunamente.

La evaluación del nivel de dominio de la materia tomará en consideración la elaboración de un **trabajo voluntario**. Los alumnos (individualmente o en equipo), según sus propios intereses y bajo la supervisión del profesor, elegirán uno de los campos de aplicación del análisis de necesidades formativas y elaborarán un trabajo de revisión teórica o estado de la cuestión en dicho campo. La presentación de este trabajo se hará antes del 14 de Febrero de 1998.

