

U.C.M.

Depto de Teoría e Hª de la Educación (030)

EDUCACIÓN A DISTANCIA (Programa resumido)

Asignatura de 5º de la Lic. en Pedagogía

Cuatrimestre: 1º

Duración: 4 créditos

Profesor: Dr. Gonzalo Vázquez Gómez.

Objetivos:

- 1º Conocer y valorar los principios que justifican la educación a distancia.
- 2º. Transferir los principios de la planificación curricular general a la planificación de programas a distancia.
- 3º. Analizar programas concretos de educación a distancia.
- 4º. Formular proyectos de programas de educación a distancia.

Núcleos básicos:

- 1º) La educación a distancia, educación abierta y autoformación.
Principios básicos y ámbitos de aplicación.
Aprendizaje adulto y autoformación.
Posibilidades y limitaciones de la autoformación.
- 2º) Tecnología de la educación a distancia.
Planificación y diseño de los materiales autoformativos.
- 3º) La comunicación en la educación a distancia.
Funcionalidad de los diversos medios (medios escritos, radio, televisión, medios telemáticos).
- 4º) Organización institucional de la educación a distancia.
La función tutorial.
- 5º) Resultados de la educación a distancia.
Estudios comparativos.
- 6º) Ámbitos de la educación a distancia: en la educación básica y secundaria; en la formación profesional; en la Universidad.
- 7º) Aplicación de la autoformación en las situaciones de teletrabajo

Metodología:

- a) exposición por parte del profesor sobre la base de los esquemas puestos a disposición de los alumnos;
- b) lectura de textos básicos vinculados con la materia;
- c) trabajo, en el aula, con materiales de educación a distancia.

Con independencia de lo anterior, y aun teniendo en cuenta el carácter de asignatura meramente optativa, se solicitará a la coordinación del *practicum* que se asignen algunos alumnos a centros que trabajen con educación, o formación, a distancia.



Evaluación:

La evaluación consistirá en dos pruebas:

- a) realización de una prueba objetiva, de elección múltiple, de alrededor de 20 preguntas sobre el contenido de las exposiciones y materiales facilitados;
- b) diseño básico de una unidad de un programa de educación a distancia (alternativamente, se podrá requerir que los alumnos realicen la valoración de una unidad didáctica conforme a esta metodología).

Bibliografía:

- Cirigliano, G. (1983) *La educación abierta*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Dimartino, V. y Wich, L. (1992) Trabajo a distancia: una visión general. *Condiciones de Trabajo* (4). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- Escotet, M. A. y Peñalver, L. (Eds.) (1977) *Teoría y praxis de la educación a distancia*. 2 vols. Venezuela (¿Caracas?): Fedes.
- García Aretio, L. (1986) *Educación superior a distancia*. Mérida: UNED.
- Holmberg, B. (1985) *Educación a distancia. Situación y perspectivas*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Parlamento Europeo (1987) Resolución del ----- sobre Universidades Abiertas. *DOCE* (246), 14 de octubre.
- Parlamento Europeo (1993) Resolución del ----- sobre la situación y evolución de la enseñanza a distancia en la C.E. *DOCE* (255), 20 de septiembre.
- Pentz, M. J., and Neil, M. W. (1981) *Education of Adults at a Distance*. London: Open University Press.
- Popa-Lisseanu, D. (1986) *Un reto mundial: la educación a distancia*. Madrid: UNED.
- Proyecto PATED (1993) *Aplicaciones tecnológicas a la enseñanza a distancia*. Madrid: ANCED.
- Revista de Educación a Distancia*. Madrid: Centro de Innovación y Desarrollo de la Enseñanza a Distancia.
- Revista de Tecnología educativa*. 10 (4). Santiago de Chile: Ministerio de Educación- O.E.A.
- Sarramona, J. (1986) Sistemas no presenciales y tecnología educativa, pp. 103-124, en Castillejo, J. L. y otros *Tecnología y educación*.
- Sarramona, J. (1988) La enseñanza a distancia, pp. 165-177, en: *Cuestiones de Didáctica*. Barcelona: Ceac.
- Sarramona, J. (1991) La comunicación en la enseñanza a distancia, pp. 271-279, en: *Homenaje al profesor Ricardo Marín*. Madrid: UNED.
- Sarramona, J. y Vázquez, G. El teletrabajo. Sus implicaciones sociales y para la formación. *En prensa*.
- UNESCO (1988) *Perspectivas* (65-66). Paris: Editor.
- Vázquez, G. (1996). Aprendizaje y formación en la sociedad formativa. *Situación* (número monográfico sobre Formación permanente). Madrid: Servicio de Estudios del Banco Bilbao Vizcaya, pp. 33-52.
- Verduin, J., and Clark, Th. (1991) *Distance Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Villarroel, A. y Pereira, F. (eds.) *La educación a distancia: desarrollo y apertura*. Caracas: UNA.

