

PROGRAMA DE PEDAGOGÍA DE LA VIDA ADULTA Y DE LA VEJEZ



Dra. M^a ROSARIO LIMÓN MENDIZÁBAL

Profesora Titular de Pedagogía Social

5º curso -
TÍTULO PEDAGOGÍA

O B J E T I V O S:

- Conocer los conceptos y teorías más relevantes en torno a la vejez.
- Analizar la problemática social, cultural y educativa de las personas mayores en la sociedad actual.
- Establecer las bases psicopedagógicas de la acción educativa con la Tercera Edad.
- Identificar las grandes líneas de la política gerontológica actual en España y en otros países europeos.
- Distinguir los factores medioambientales que más inciden en la calidad de vida de los ancianos.
- Saber programar y realizar actividades educativas con las personas mayores.
- Reconocer las redes institucionales de los servicios sociales, públicos y privados, para los ciudadanos de la Tercera Edad, a nivel nacional, autonómico y local.

T E M A R I O:

I. PROBLEMÁTICA GENERAL

- Tema 1. Sociodemografía de la vejez
- Tema 2. Introducción a la Gerontología social y pedagógica.
- Tema 3. Bases bio-psico-sociales del envejecimiento.

II. POLÍTICA GERONTOLÓGICA

- Tema 4. Las políticas de atención a las personas mayores en los Organismos Internacionales: Naciones Unidas, OCDE, Consejo de Europa, Comunidad Europea.



Tema 5. El plan Gerontológico español.

III. LA ACCIÓN PEDAGÓGICO-SOCIAL

Tema 6. Modalidades de la acción pedagógico-social desde una perspectiva de educación permanente.

Tema 7. Preparación a la jubilación: programas.

Tema 8. La acción cultural con la Tercera Edad. Programas.

Tema 9. Metodología de la acción pedagógico-social con la Tercera Edad.

Tema 10. Programas de prevención y promoción de la salud.

Tema 11. La participación de las personas mayores. El asociacionismo.

Tema 12. El papel del voluntariado y la ONG's en los Programas de atención a la vejez.

IV. LAS INSTITUCIONES

Tema 13. La red institucional pública y privada de Servicios Sociales para la Tercera Edad en España (nivel nacional, autonómico y local). Utilidad de su conocimiento para el educador social.

Tema 14. Tipos de centros y de servicios para la Tercera Edad en España y especialmente en la Comunidad de Madrid.

V. CALIDAD DE VIDA Y ENTORNO ACCESIBLE

Tema 15. La influencia del medio ambiente en la vida del anciano. El hábitat.



- Otros temas que serán estudiado dentro de la Materia Optativa "LA PEDAGOGIA DE LA VIDA ADULTA Y DE LA VEJEZ" son:
 - Grupos de debate para mayores con carácter recreativo, educativo y social.
 - Juegos educativos para mayores.
 - La autoestima en el adulto mayor.
 - Educación intergeneracional.
 - Los medios de comunicación y la educación de los mayores: Programa de radio y televisión.
 - Las "historias de vida" como metodología de investigación y formación en la educación de adultos.
 - Aspectos psicoeducativos del aprendizaje en la edad adulta.
 - El educador gerontológico como agente de cambio.

METODOLOGÍA:

Respondiendo a los objetivos del curso, la metodología sera activa y participativa, incorporando a los alumnos a una dinámica de diálogo y trabajo grupal.

Los contenidos teóricos y prácticos se desarrollarán:

- A través de exposiciones en clase
- Por medio del trabajo en pequeños grupos
- Visitas a la clase de profesionales (aportaciones de experiencias, acercamiento al amplio campo de las realidades socio-educativas de la tercera edad...)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Participación en clase y en las actividades de investigación. Aportaciones personales y grupales a las sesiones de clase.
2. Elaboración de un trabajo individual o de grupo y presentación del mismo.
3. Desarrollo de un "diario de aprendizaje" de los núcleos temáticos de la asignatura.



BIBLIOGRAFIA:

Agruso, V.M. (1978). *Learning in the later years. Principles of educational gerontology*. Nueva York: Academic Press.

Aguirre, J.A. et al. (1977). *La Tercera Edad*. Madrid: Karpos.

Aguirre, J.A. (1982). Vejez y Recursos económicos. *Razón y Fe*, 1010. 55-63.

Arbelo, A., Hernández Rodríguez, G. (1989). *Demografía sanitaria de la ancianidad*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Assemblée mondiale sur le vieillissement. *Education et personnes âgées*. Vienna, 26 Juillet - 6 Aout 1982. Paris: UNESCO. Documento ED-82/WS/27.

Auclair, M. (1972). *Hacia una vejez dichosa*. Barcelona: Iberia.

Beauvoir, S. de (1989). *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1ª ed. 1983.

Berzosa, G. (1982). La Tercera Edad, tiempo para vivir. *Razón y Fe*, 206, pp. 3-25.

Binet, L. (1962). *Gerontologie et Geriatrie*. Paris: P.U.F.

Birren, J.E. y Schaie, K.W. (1977). *Handbook of the psychology of aging*. Nueva York: Van Nostrand-Reinhold.

Bize, P.R. y Vallier C. (1983). *La tercera edad*. Bilbao: Mensajero.

CUBERO, M. V. (1991). *La Animación sociocultural: Una alternativa para la tercera edad*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.

BUENDIA, J. Ed (1997). *Gerontología y salud*. Madrid: Biblioteca Nueva



(2)
DÍAZ ALEDO, L. (1993). *Envejecer es vivir*. Madrid: Popular.

Diputación de Madrid - Equipo EDIS (1981). *Los ancianos de los ochenta. Propuestas para una política de la Tercera Edad en la región de Madrid*. Madrid: Comunidad Autónoma.

Duocastella, R. (1976). *Informe sobre la Tercera Edad*. Barcelona: Fontanella.

El médico y la tercera edad. Estudio sociológico. (Libro blanco). (1986). Estudio realizado por el Gabinete de Estudios sociológicos Bernard Krief y la Sociedad Española de Geriatria.

Geist, H. (1977). *Psicología del envejecimiento*. Buenos Aires: Paidós.

Gómez Barnusell, A. (1987). Intervención en la Tercera Edad. en A. Colom, *Modelos de Intervención Socioeducativa* (pp. 60-80). Madrid: Narcea.

Gutiérrez Álvarez, J. (1981). *Nuestros Viejos. Problemas y alternativas*. Barcelona: Hacer.

Hernando, J. (1988). *Preparación a la jubilación*. Madrid: Endesa.

Instituto IDES. (1987). *Programa de vacaciones para la tercera edad. Estudio sociológico*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Kalish, A.R. (1983). *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.

La Tercera Edad en Europa. Necesidades y demandas. (1989) Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales. Ministerio de Asuntos Sociales.

ESCARBAJAL HARO, A. (1991). Un campo concreto de actuación para el trabajo social: la tercera edad. *Revista de Pedagogía Social*, 6, 87-102

FLOREZ TASCON, F y LOPEZ IBOR, J.M^a. (1991) *Saber Envejecer*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.



BERMEJO GARCÍA, J. (1994). *Vive la jubilación. Reflexiones y sugerencias para comprender y vivir mejor la jubilación*. Madrid: Popular.

Bueno, A., Frau, M^a J., et al. (1987). *Problemática social del menor. Estudio provincial y comarcal de Alicante*. Alicante: Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Carbal, J.M. (1980). *La tercera edad*. Buenos Aires: Troquel.

Caritas Diocesana, (1979). *La tercera edad en la provincia de Madrid*. Madrid: Caritas Diocesana.

Casals, I. (1982). *Sociología de la ancianidad en España*. Madrid: Mezquita.

Cerdeira, I., Roldán, E. (1989). *El discurso del bienestar*. Madrid: Comunidad de Madrid.

Claudio Puesto, A. (1990). *Programas de dinamización social en la Tercera Edad: alternativas en la gerontología educativa*. Valencia: Nau Llibres. *Papers de Teoria de l'Educacio*, vol. I nº 1.

Comfort, A. (1978). *Una buena edad. La tercera edad*. Madrid: Debate.

Consejo de Europa (1977). *Preparación a la jubilación*. Estrasburgo.

Cumming, E. y Henry, W.E. (1961). *Growing old: The process of disengagement*. Nueva York: Basic Books.

Del Campo, S. y Navarro, M. (1981). *Posición y problemática social de la Tercera Edad. Introducción a la Gerontología Social*. Madrid: Ins. Nac. Servicios Sociales.

CASTRO, A. (1990). *La Tercera Edad, tiempo de ocio y cultura*. Madrid: Narcea.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. (1989). *Preparación a la jubilación en los Países de la Comunidad Europea*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas.



La Tercera Edad en España: aspectos cuantitativos. Proyecciones de la población española de 60 y más años para el periodo 1986-2010 (1989). Madrid: INSERSO. Ministerio de Asuntos Sociales.

Lehr, M. (1980). *Psicología de la senectud. Proceso y aprendizaje del envejecimiento*. Barcelona: Herder.

Limón, M^a.R. (1988). *La educación en la tercera edad. Preparación a la jubilación: un derecho y una necesidad*. Ponencia presentada en las V Jornadas Nacionales de Pedagogía Social. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Limón, M^a.R. (1989). *Educación de la Tercera Edad*. En *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Madrid: Ediciones Paulinas.

Liveright, A.A. (1968). *Study of adult education in the United States*. Boston: Center for the Study for Higher Education for Adults.

López de Ceballos, P. (1989). *Un método para la investigación-acción participativa*. Madrid: Popular.

López Mongil, R. (1987). *Consideraciones epistemológicas y sociales de un grupo de la tercera edad*. Madrid: Popular.

Martín, A. (1983). *Geriatría*. Barcelona: Herder.

Messina, G. (1981). *La educación y los mayores: El caso de Chile*. Santiago de Chile: CIDE.

Limón, M^a. R. (1990). *Reflexiones sobre la educación en la Tercera Edad*. Revista de Educación, nº 291. Enero-Abril.

FLOREZ LOZANO, J.A. (1987). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Nueva Lente.

LA FOREST, J. (1991). *Introducción a la gerontología: el arte de envejecer*. Barcelona: Herder.

LIMON MENDIZABAL, M^a. R. (1994): *Acción de los Organismos Internacionales en la Educación de la Tercera Edad*. Revista Educadores, nº 172, 519-5.



MARTÍN, A.V. (1982). Enfoques técnicos sobre la participación educativa en la vejez. *Revista Teoría de la Educación*, vol. 17, 165-181. (3)

Ministerio de Asuntos Sociales. (1988). *Curso de preparación a la jubilación*. Noviembre. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.

Ministerio de Cultura. (1980). *Tercera Edad: Datos para un Libro Blanco*. Madrid.

Mishara, B.L. y Riedel, R.S. (1986). *El proceso de envejecimiento*. Madrid: Morata, S.A.

Moragas, R. (1989). *La Jubilación. Un enfoque positivo*. Barcelona: Grijalbo.

Moreno, X. (1982). *Triunfar en la tercera edad. Un programa para rentabilizar los años de madurez*. Bilbao: Mensajero.

Murga, M^a.T. y Berzosa, G. (1981). *Acción cultural con adultos. el Aula de Tercera Edad*. Madrid: Ministerio de Cultura.

Naciones Unidas. (1975). *El envejecimiento: Tendencias y políticas (ST/ESA/22)*. Nueva York: Departamento de Asistencia Económica y Social.

Naciones Unidas. (1987). *Demographic Yearbook 1985*. Nueva York.

Nicola, P. (1979). *Fundamentos de Gerontología y Geriatria*. Barcelona: Jims.

Ordinas, T. y Thiebaut, M^a.P. (1988). *Los servicios sociales comunitarios*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Moragas, R. (1991). *Gerontología Social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder.

RODRIGUEZ TEJADA, P (1987). *Psicología de la Tercera Edad. Soluciones a un mundo en crisis*. Madrid: Ediciones Iberoamericanas Quorum.



- PETRUS, A. (1997) *PEDAGOGÍA SOCIAL*. Ed. Ariel Educación.
- Organización Internacional del Trabajo. (1987). *Anuario de Estadísticas del Trabajo*. Ginebra: OIT.
- Paillat, P. (1971). *Sociología de la vejez*. Barcelona: Oikos-tau.
- Plan de acción internacional de Viena sobre el envejecimiento*. (1983) Nueva York: Naciones Unidas, Departamento de Información pública.
- Peace, S.M. (1988). *Vida compartida. ¿Una alternativa viable para la Tercera Edad?*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.
- Passanante, M.J. (1983). *Políticas sociales para la tercera edad*. Buenos Aires: Humanitas.
- Quintana, J.M^a. (1985). Las funciones socio-profesionales del pedagogo. *Bordón*, 257, pp. 217-231.
- Riviere, M. y Dexeus, S. (1987). *La aventura de envejecer*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Sáez, N. (1987). *La tercera edad, un acercamiento teórico y algunas implicaciones*. Valencia: Promolibro.
- Sáez, N. (1989). *Acción socio-educativa en la tercera edad*. Barcelona: CEAC.
- Sánchez Caro, J. y Ramos, F. (1982). *La vejez y sus mitos*. Barcelona: Ed. Salvat.
- SERRA, E. (1988). *Jubilación y nido vacío: ¿ principio o fin?, un esbozo evolutivo*. Valencia: Neu Llibres.
- SOLER, M^a C. (1979). *Cómo enriquecer la Tercera Edad*. Barcelona: Arg Vergara.



SAEZ CARRERAS, J. (1997). Tercera Edad y Animación Social ⁽²⁾
Cultural. Madrid: Dykinson

Thomae, H. (1976). *Patterns of aging, findings from the Bonn longitudinal study of aging*. Nueva York: Karger.

UNESCO. (1979). *Cuestiones educativas relativas a la Tercera Edad*. Encuestas y estudios sobre la educación de adultos. Paris: UNESCO. Documento ED-79/WS/156.

Varios. (1986). *Envejecimiento biológico y salud*. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.

Varios. (1987). *Servicio social de ayuda a domicilio*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Varios. (1987). *Aplicación de las Leyes de Servicios Sociales*. Madrid: Acebo.

Varios. (1988). *Tercera Edad. Análisis de la Guía de Centros para la Tercera Edad*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.

Varios. (1989). *La pobreza en la España de los 80*. Madrid: Acebo.

Zindeng, H.E. y Kaufman, I. (1976): *Psicología normal de la vejez*. Buenos Aires: Paidós.

VAZQUEZ-VIGO, C. (1982). *El miedo a los años*. Madrid: Ediciones S.M.

VILAR, E. (1981). *Viejos*. Barcelona: Plaza Janés.

VARIOS (1991). *El jubilado ante su futuro. Plan de preparación a la jubilación*. Madrid: Narcea.

VEGA, J.L.; BUENO, B (1995). *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid: Síntesis, S.A.

Pedagogía Social Revista Inter Universitaria nº 12 Monográfico Tercera Edad (I) (1995) nº 13 Monográfico Tercera Edad (II) (1996)



(8)

ARANGUREN, J.-L. (1993). *La vejez como autorrealización personal y social*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.

BAZO, M^a T. (1992). *La ancianidad del futuro*. Madrid: Fundación Caja de Madrid.

COMUNIDAD DE MADRID (1992). *65 años cumplidos. Los ancianos en la Comunidad de Madrid*. Consejería de Economía de la Comunidad de Madrid.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. et al. (1992). *Mitos y realidades sobre la vejez y la salud*. Madrid: Fundación Caja de Madrid.

GUIA PARA LA TERCERA EDAD. (1992). Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

JAMIESON, A. y ILLSLEY, R. (1993). *Comparación de políticas europeas de atención a las personas ancianas*. Madrid: Fundación Caja de Madrid.

LIMON MENDIZABAL, M^a R. (1992). *Características psicosociales de la Tercera Edad*. *Revista de Pedagogía Social*, 7, pp. 167-179.

REVISTA DE DOCUMENTACION SOCIAL (1992). *La Animación de los mayores*. Monográfico, nº 86. Madrid: Cáritas Española.

ABELLAN GARCIA, A et al (1992). *Una España que envejece*. Santa - María de la Rábida: Universidad Hispano-americana.

GARCIA PEREZ, M^a C. (1992). *Motivación y vejez: jerarquía de necesidades y nivel de aspiración de los ancianos internos en una residencia*. Barcelona: Fundación la Caixa.

FERICGLA, J. (1992). *Envejecer: una antropología de la ancianidad*. Barcelona: Anthopos.

FREIXAS, A. (1993). *Mujer y envejecimiento: aspectos psicosociales*. Barcelona: Fundación "La Caixa".



BINSTOCK, R. & GEORGE, L. (1990). Handbook of aging and the social sciences. San Diego: Academic Press.

BIRREN, J. & SCHAE, L. (1990). Handbook of the psychology of aging. San Diego: Academic Press.

DÍAZ PLAZA, F. (1995). El arte de envejecer. Oviedo: Ediciones Novel.

DRIVER, BROWN & PETERSEN. (Eds.) (1991). Benefits of leisure. Pennsylvania: Venture Publishing. State College.

GARCÍA GUTIÉRREZ, A. (1993). La fuerza de la experiencia: por qué, cómo, y dónde invertirla. Madrid: Popular.

INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES. (1993). Plan Gerontológico. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

JAMIESON, A. y ILLSLEY, R. (1993). Comparación de políticas europeas de atención a las personas ancianas. Barcelona: S.G.; Madrid: Fundación Caja de Madrid.

IZQUIERDO MORENO, c. (1994). La ancianidad nueva frontera. (I. Envejecer y vivir con alegría. II. Jubilación y convivencia social). Bilbao: Ediciones Mensajero.

KELLY, J. (1993). Activity and aging. London: Sage Publications.

PAECE, S. M. (Ed.) (1990). Researching Social Gerontology: concepts, methods and issues. London: Sage Publications.

PÉREZ SERRANO, G. (1993). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

SHERRON, R. H. & LUMSDEN, D. B. (1990). Introduction to educational gerontology. New York: Hemisphere Publishing Corporation. (3a ed.).

