

DEPARTAMENTO: TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

ASIGNATURA: EDUCACION COMPARADA

CURSO: QUINTO

CARACTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CODIGO DE LA ASIGNATURA: 241

NUMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 90 (3 horas semanales)

NUMERO TOTAL DE CREDITOS: 9

TEMARIO:

EDUCACION COMPARADA

I. Origen y desarrollo:

1. El surgimiento de la Educación Comparada: circunstancias ideológico-políticas que lo explican. Marc Antoine Jullien de París.
2. Los principales informes sobre la educación en el extranjero en el siglo XIX y la necesidad de estructurar los sistemas educativos nacionales.
3. Los fundamentos teóricos y la sistematización de la Educación Comparada: Hessen, Hans, Kandel, Schneider.
4. Concepto de Educación Comparada. Naturaleza y límites. El lugar de la Educación Comparada entre las Ciencias de la Educación. Su relación con otras ciencias sociales: su carácter interdisciplinar.
5. La Educación Comparada en la segunda mitad de nuestro siglo: la aportación de Pedro Roselló. Los organismos internacionales como medios de difusión y apoyo a la Educación Comparada. El movimiento comparatista en la actualidad: sociedades, congresos y publicaciones.
6. El desarrollo de la Educación Comparada en España.

II. Métodos y fuentes:

1. El método científico. Los métodos de las Ciencias Sociales, su problemática actual. La comparación en las ciencias sociales.
2. La comparación en educación. Los métodos específicos de la Educación Comparada.
3. La Educación Comparada como ciencia de síntesis: los factores históricos, políticos, económicos y sociales como instrumentos de explicación. Métodos y técnicas metodológicas de otras ciencias utilizadas en Educación Comparada.
4. Nuevos enfoques en las investigaciones comparativas: intentos de superar el Estado-Nación como unidad de análisis fundamental.



5. Fuentes de la investigación comparada en educación. Precauciones que impone su uso.

ESTUDIO DE CASOS

III. *La educación en el Primer Mundo. Europa:*

1. La Comunidad Europea: origen histórico y funcionamiento actual. Principales instituciones comunitarias y su relación con la educación. Problemas actuales de la Comunidad Europea y su vinculación con la educación: la presión inmigratoria. Necesidad de políticas educativas que afronten estos problemas.
2. España. Génesis del sistema educativo español. El sistema educativo actual: la LGE y la LOGSE.
3. Francia. Génesis del sistema educativo francés y de la centralización administrativa. El sistema educativo actual: la ley de orientación de 1989.
4. Reino Unido. Génesis del sistema educativo británico. El sistema educativo actual: la ley de 1988.
5. Alemania. Génesis del sistema educativo alemán. La nueva unificación política y su incidencia en el sistema educativo.

IV. *La educación en el Primer Mundo. Otros países desarrollados:*

1. Estados Unidos de Norteamérica. Génesis del sistema educativo norteamericano y la descentralización administrativa. El sistema educativo actual y las propuestas de reforma de la administración Bush.
2. Japón. Génesis del sistema educativo japonés. El sistema educativo actual.
3. Las reformas educativas en los países desarrollados en las últimas décadas: la educación comprensiva. Análisis de sus condicionamientos sociales y de las filosofías que las inspiran.

V. *La educación en el Tercer Mundo:*

1. La región latinoamericana y su problemática económica, política educativa: del desarrollismo a la deuda externa. Las "pedagogías de la dependencia" y las "pedagogías de la liberación". Evolución de la matrícula escolar en la región latinoamericana en las últimas tres décadas.
2. Nicaragua. De la experiencia de alfabetización a la conformación del nuevo sistema educativo.
3. Otras regiones del Tercer Mundo. El "mundo árabe" y sus problemas económicos, políticos, culturales y educativos.

VI. *Problemas actuales:*

1. El analfabetismo al final del siglo XX.



2. El fracaso escolar.
3. La formación del profesorado.
4. Centralización/descentralización, una doble tendencia convergente. La posible incidencia del resurgir de los nacionalismos en esta tendencia.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BASICA (I y II)

- ALTBACH, P.; y KELLY, G. (comps.) (1990): Nuevos enfoques en educación comparada. Madrid, Mondadori.
- FERRER, F. (1990): Educación comparada: fundamentos teóricos, metodología y modelos. Barcelona, PPV.
- GARCIA GARRIDO, J. L. (1991): Fundamentos de Educación Comparada. Madrid, Dykinson.
- GONZALEZ HERNANDEZ, A. (1989): La investigación-acción como metodología en ciencias sociales. Murcia, Cossio.
- GONZALEZ HERNANDEZ, A. (1989): Lecturas de educación comparada. Barcelona, PPU.
- GUTIERREZ ZULOAGA, I. (1968): Estructura y regímenes de la enseñanza en diversos países. Madrid, Magisterio Español.
- PEDRO, F. (1987): Los precursores españoles de la Educación Comparada. Antología de textos. Madrid, UNED.
- RAVENTOS SANTAMARIA, F. (1990): Metodología comparativa y pedagogía comparada. Barcelona, Boixareau Universitaria.
- RUIZ BERRIO, J. (1985): Diccionarios de Ciencias de la Educación. Educación Comparada. Madrid, Anaya.
- VELLOSO, A. (1989): La educación comparada en España (1900-1936). Madrid, UNED.
- VELLOSO, A.; y PEDRO, F. (1991): Manual de Educación Comparada. Barcelona, PPU.
- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA (1983): Educar, número 3.

MANUALES CLASICOS Y OBRAS DE CONSULTA

- BEREDAY, G. Z. (1968): El método comparativo en pedagogía. Barcelona, Herder.
- BLAT GIMENO, J. (1980): "La influencia de la UNESCO en las políticas nacionales de educación", en Perspectivas Pedagógicas, número 45-46.
- BUNGE, M. (1979): La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona, Ariel.
- CHALMERS, A. (1988): ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid, Siglo XXI.
- DEBESSE, M.; y MIALARET, G. (1974): Pedagogía comparada (2 vols). Barcelona, Oikos-Tau.
- HANS, N. (1959): Educación comparada. Buenos Aires, Nova.
- HOLMES, B. (1985): "La educación comparada y su evolución", en Perspectivas Pedagógicas.
- MARQUEZ, D. A. (1972): Educación comparada. Teoría y metodología. Buenos Aires, "El Ateneo".
- NOAH, H. J.; y ECKSTEIN, M. A. (1970): La ciencia de la educación comparada. Buenos Aires, Paidós.
- ROSELLO, P. (1966): "La educación comparada como instrumento de planificación", en Perspectivas pedagógicas, vol. 18, pp. 227-242.
- RUIZ BERRIO, J. (1970): "El Dr. Pedro Roselló, primer profesor europeo de educación comparada", en Revista Española de Pedagogía, nº 112.
- RUIZ BERRIO, I. (1975): "Notas para una Historia de la Educación Comparada en España. Publicaciones españolas sobre enseñanza en otros países", en Revista Española de Pedagogía, 130, 225-242.
- SCHNEIDER, F. (1966): La pedagogía de los pueblos. Barcelona, Herder.
- SCHNEIDER, F. (1966): La Pedagogía Comparada. Su historia, sus principios y sus métodos. Barcelona, Herder.
- TUSQUETS, J. (1969): Teoría y práctica de la Pedagogía Comparada. Madrid, Magisterio Español.
- UNESCO (1986): Repertorio de instituciones de investigación educacional. París, UNESCO.
- UNESCO (1981): Guía internacional de la documentación pedagógica. París, UNESCO.
- UNESCO/BIE (1980): La Oficina Internacional de Educación al servicio del movimiento educativo. París, UNESCO.



VEXLIARD, A. (1970): Pedagogía comparada. Métodos y problemas. Buenos Aires, Kapelusz.

VILLALPANDO, J. M. (1966): Pedagogía comparada. México, Porrúa.

ESTUDIO DE CASOS (III, IV, V y VI). BIBLIOGRAFIA BASICA

CALZADA, E.; y GUTIERREZ, B. (eds.) (1988): Guía de la educación en la Comunidad Europea. Barcelona, CIDE-ICE de la Universidad Autónoma.

CIDE (1992): El sistema educativo español, 1991. Madrid, CIDE.

FERNANDEZ ENGUITA, M.; y LEVIN, H. (1989): "Las reformas comprensivas en Europa y las nuevas formas de desigualdad educativa". Revista de Educación, 289.

GARCIA GARRIDO, J. L. (1986): Problemas mundiales de la educación. Madrid, Dykinson.

GARCIA GARRIDO, J. L. (1987): Sistema educativos de hoy. Madrid, Dykinson.

GARCIA GARRIDO, J. L. (1988): Educación primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid, Santillana-UNESCO.

GARCIA GARRIDO, J. L.; PEDRO, F.; y VELLOSO, A. (1989): La educación en Europa: reformas y perspectivas de futuro. Madrid, Cincel.

GOZZER, G. (1989): Un examen de la escuela de sistemas y organizaciones en Europa y en el mundo. México, FCE.

MEC (1989): Libro blanco para la reforma del sistema educativo. Madrid, MEC.

MEC (1990): LOGSE. Madrid, MEC.

NEAVE, F. (1987): La Comunidad Europea y la educación. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.

ROMAN, M. (Coord.) (1990): Educación comprensiva: nuevas perspectivas. Madrid, Cincel.

UNESCO (1989): Proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe (publicación periódica). Santiago de Chile, Oficina de la UNESCO en Santiago.

OBRAS DE CONSULTA

BAUDELLOT, Ch. (1990): El nivel educativo sube: refutación sobre una antigua idea sobre la pretendida decadencia de nuestras escuelas. Madrid, Morata.

CARBONELL, J. (1990): La reforma educativa a lo claro. Madrid, Editorial Popular.

CIDE (1989): Programas de educación popular, educación y pobreza. Santiago de Chile, CIDE.

MARAVALL, J. L. (1984): La reforma de la enseñanza. Barcelona, Laia.

MEC (1976): La educación en Francia. Madrid, MEC.

EGIDO GALVEZ, I.; y HERNANDEZ BLASI, C. (1991): "La educación en Francia". Cuadernos de Pedagogía, 190.

FERNANDEZ DE CASTRO, I. (1990): El mercado educativo de las enseñanzas medias. Madrid, CIDE.

FERNANDEZ ENGUITA, M. (1985): Integrar o segregar. La enseñanza secundaria en los países industriales. Madrid, Laia.

FERNANDEZ ENGUITA, M. (1990): Juntos pero no revueltos: ensayos en torno a la reforma de la educación. Madrid, Vusor.

FERNANDEZ ENGUITA, M. (1990): La cara oculta de la escuela: educación y trabajo en el capitalismo. Madrid, Visor.

KOZOL, J. (1990): Analfabetos USA. Barcelona, El Roure.

LAZARO, E. (1991): La nueva ordenación del sistema educativo: guía práctica para su conocimiento. Madrid, CECE-ITE.

LERENA, C. (1986): Escuela, ideología y clases sociales en España. Madrid, Ariel.

MESANZA, J. (1991): Léxico de la reforma educativa. Madrid, CECE-ITE.

MOLERO ZAYAS, J. (1990): Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa. Madrid.

NOGUEIRA, R. (1988): Principios constitucionales del sistema educativo español. Madrid, MEC.

REIMERS, F. (1990): Deuda externa y financiamiento de la educación. Su impacto en América Latina. Santiago de Chile, UNESCO-OREALC.

RIVIERE GOMEZ, A.; y otros (1988): El sistema educativo español. Madrid, MEC.

TOURAINÉ, A. (1989): América Latina, política y sociedad. Madrid, Espasa-Calpe.



DEPARTAMENTO: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

ASIGNATURA: ORGANIZACION Y LEGISLACION ESCOLAR

CURSO: QUINTO

CARACTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CODIGO DE ASIGNATURA: 242

NUMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 90 anuales (3 horas semanales)

NUMERO TOTAL DE CREDITOS: 9

TEMARIO:

1. *Administración escolar:*

- 1.1. La administración escolar en el contexto de las ciencias de la educación.
- 1.2. Sociedad, política y sistema escolar.
- 1.3. La Constitución y la normativa básica del sistema escolar.
- 1.4. Evolución del pensamiento administrativo-organizativo.
- 1.5. Las funciones administrativas.

2. *Planificación escolar:*

- 2.1. La función de la planificación: el proceso planificador.
- 2.2. El análisis de la realidad: descripción, diagnóstico de problemas y definición del escenario futuro.
- 2.3. La elaboración y selección de estrategias.
- 2.4. El desarrollo de planes de cambio.
- 2.5. Ejecución, control y evaluación de la planificación.

3. *Organización escolar:*

- 3.1. La función de organización.
- 3.2. Los centros escolares como organizaciones.
- 3.3. Bases para la organización de los profesores de un centro escolar.
- 3.4. Organización de alumnos. Criterios y modelos.
- 3.5. Organización de servicios escolares.
- 3.6. Organización y administración de medios y recursos.



4. *Dirección escolar:*

- 4.1. La función de dirección.
- 4.2. Los estilos de dirección.
- 4.3. Las técnicas de dirección.
- 4.4. La comunicación: procesos y técnicas.
- 4.5. La participación en la gestión y dirección del centro escolar.
- 4.6. La coordinación en el centro escolar.

5. *Evaluación escolar:*

- 5.1. La evaluación escolar: funciones, estilos y técnicas.
- 5.2. Proceso y técnicas de evaluación.
- 5.3. La evaluación del centro escolar.
- 5.4. La supervisión educativa.

ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán realizar 2 trabajos a lo largo del curso:

- Diseño de un proyecto de cambio.
- Análisis de la organización de un centro escolar.

EVALUACION:

- Comprobación de la consecución de los objetivos, mediante pruebas y ejercicio prácticos.
- Evaluación del análisis y del proyecto de cambio de un centro escolar.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

B.I.B.E., clases temáticas:

- 371.1: Organización Escolar
- 37:34: Legislación
- 37.07: Administración
- 37.014: Política-Planificación
- 37.014.3: Reformas educativas.



DEPARTAMENTO: TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DOCENTES EN ESPAÑA

CURSO: QUINTO

CARACTER DE LA ASIGNATURA: OPTATIVA

CODIGO DE ASIGNATURA: 243

NUMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 90 anuales (3 horas semanales)

NUMERO TOTAL DE CREDITOS: 9

TEMARIO:

I. INTRODUCCION.

- La Historia de la Educación española. Concepto y fuentes.
- La educación romana en España.

II. DE LAS ESCUELAS MONACALES A LA UNIVERSIDAD

- Isidoro de Sevilla, "maestro de Europa".
- La sociedad española medieval.
- La Iglesia como institución docente.
- Creación de las universidades.
- La sociedad civil y la enseñanza.
- La educación en las sociedades musulmana y judía en España.

III. EL RENACIMIENTO PEDAGOGICO

- La nueva sociedad española del Renacimiento.
- Las instituciones docentes.
- Vives. Base de la pedagogía y de la psicología moderna.

IV. EDUCACION Y POLITICA EN EL BARROCO

- La escisión del hombre español en el Barroco.
- La pedagogía de la Reforma católica.
- Modelos pedagógicos de la España barroca.

V. EL REFORMISMO EDUCATIVO

- Ilustración y reformismo.
- Pedagogía de la Ilustración.
- El proyectismo universitario.
- Cambios en la enseñanza elemental.
- Educación popular.
- Las sociedades económicas de Amigos del País.



- Labor educativa de España en América.

VI. LA GENESIS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- La España liberal.
- Constitucionalismo y educación.
- Nuevas instituciones en la enseñanza.
- La pedagogía romántica.
- La enseñanza pública en la Restauración.
- La Institución Libre de Enseñanza.
- Nuevos rumbos de la pedagogía.

VII. EVOLUCION INDUSTRIAL Y EDUCACION

- Sociedad y educación en la crisis de la Restauración.
- La renovación de las instituciones docentes.
- El impulso pedagógico en Cataluña.
- La pedagogía científica en España. Pensamiento y difusión.
- Política escolar de la II República.
- Enseñanza primaria y educación popular en el periodo republicano.

VIII. DESARROLLO TECNOCRATICO Y EXPANSION ESCOLAR

- Política educativa y cultural.
- Replanteamiento de las enseñanzas primaria y media.
- Desarrollo de la formación profesional y la educación de adultos.
- Instituciones para la formación del profesorado.
- Las universidades y la investigación científica.
- Ley General de Educación de 1970.

BIBLIOGRAFIA:

TEMA I

- BONNER, S. F. (1984): La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven. Barcelona, Herder.
- GALINO CARRILLO, A. (1973): Historia de la educación. Edades Antigua y Media. Madrid, Gredos.
- GARCIA GARRIDO, J. L. (1969): La filosofía de la educación en Séneca. Madrid, Confederación Española de Cajas de Ahorros.
- GUTIERREZ ZULOAGA, I. (1986): "Las Etimologías de Isidoro de Sevilla, manual escolar del alto medievo europeo". Cuadernos de Realidades Sociales, 27-28.
- MANGAS, J. (1987): España romana, vol. II: La sociedad, el derecho y la cultura. En MENENDEZ PIDAL-JOVER Historia de España. Madrid, España-Calpe.
- QUINTILIANO, M. F. (1947): Institución oratoria. Libro X. Barcelona, CSIC.



TEMA II

- AZ-ZARNUJI (1991): Instrucción del estudiante. El método de aprender. Madrid, Hipérion.
- BAER, Y. (1988): Historia de los judíos en la España cristiana. Madrid, Altalesma.
- BERNALDEZ MONTALVO, J. M. (1989): Historia de una institución madrileña: el Estudio de la Villa (1290-1619). Madrid, Ayuntamiento de Madrid-Archivo de la Villa.
- BERTINI, F. (ed.) (1991): La mujer medieval. Madrid, Alianza.
- CRUZ HERNANDEZ, M. (1985): Historia del pensamiento en Al-Andalus. Sevilla, Biblioteca de la Cultura Andaluza.
- CRUZ HERNANDEZ, M. (1976): El pensamiento de Ramón Llull. Madrid, Castalia.
- CHEJNE, A. G. (1980): Historia de la España musulmana. Madrid, Cátedra.
- GARCIA MORENO, L. (1989): Historia de España visigoda. Madrid, Cátedra.
- LACAVE, J. L.; y otros (1991): La vida judía en Sefarad. Madrid, Ministerio de Cultura.
- LE GOFF, J. (ed.) (1990): El hombre medieval. Madrid, Alianza.
- ORIAN, M. (1986): Mainónides. Vida, pensamiento y obra. Barcelona, Ríopiedras.

TEMA III

- ALVAREZ ARANGUREN, L. (1990): La gramática española del siglo XVI y Fray Luis de León. Toledo, Publicación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- BENNASSAR, B. (1990, 2ª): La España del Siglo de Oro. Barcelona, Crítica.
- FERNANDEZ SANTAMARIA, J. A. (1990): Juan Luis Vives, escepticismo y prudencia en el Renacimiento. Salamanca, Universidad de Salamanca.
- GARIN, E. (ed.) (1990): El hombre del Renacimiento. Madrid, Alianza.
- GUTIERREZ ZULOAGA, I. (1982): "Cultura y educación en Teresa de Avila". Revista Española de Pedagogía, 157.
- HERNANDEZ SANDOICA, E.; y PESET, J. L. (1990): Universidad, poder académico y cambio social (Alcalá de Henares 1508-Madrid 1874). Madrid, Secretaría General del Consejo de Universidades.
- MARTINEZ ARANCON, A. (1980): Antología de humanistas españoles. Madrid, Editora Nacional.
- NEBRIJA (1981): La educación de los hijos. Edición, estudio, traducción y notas de León Esteban y L. Robles, Valencia, Universidad.
- NOREÑA, C. G. (1978): Juan Luis Vives. Madrid, Ed. Paulinas.
- VALERO GARCIA, P. (1988): La Universidad de Salamanca en la época de Carlos V. Salamanca, Universidad de Salamanca.

TEMA IV

- BARTOLOME MARTINEZ, B. (1988): El Colegio Universidad de Santa Catalina en el Burgo de Osma y su tiempo (1559-1840). Almazán, Ingrabel.
- BARTOLOME MARTINEZ, B.: "Las librerías e imprentas de los jesuitas (1560-1767): una aportación notable a la cultura". Hispania Sacra, 40.
- BARTOLOME MARTINEZ, B.: "Las Escuelas de Gramática del Colegio Imperial de Madrid durante el siglo XVII". Anales del Centro de Estudios Madrileños, XVII.
- CARABIAS TORRES, A. M. (1987): Los Colegios Mayores, centros de poder. Los Colegios Mayores de Salamanca durante el siglo XVI. Salamanca, Universidad (3 vols.).
- FAUBELL ZAPATA, V. (1988). Antología pedagógica calasanciana. Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca-Biblioteca Salmanticensis, 109.
- HUARTE DE SAN JUAN, J. (1977): Examen de Ingenios para las ciencias. Madrid, Editora Nacional.
- LABRADOR, C.; y otros (1992): El sistema educativo de la Compañía de Jesús: La "Ratio studiorum". Madrid, Universidad Pontificia de Comillas.
- MARAVALL, J. A. (1975): La cultura del Barroco. Barcelona, Ariel.
- RIBERA VAZQUEZ, E. (1989): Galicia y los jesuitas. Sus colegios y enseñanzas en los siglos XVI al XVIII. La Coruña, Fundación Barrie de la Maza.
- SANTHA, J. (1976): Ensayos críticos sobre San José de Calasanz y las Escuelas Pías. Salamanca, Sígueme.
- VARELA, J. (1983): Modos de educación en la España de la Contrarreforma. Madrid, La Piqueta.

TEMA V



- ALVAREZ DE MORALES, A. (1988, 2ª): La Ilustración y la Reforma de la Universidad en la España del siglo XVIII. Madrid, INAP/MAP.
- AA.VV. (1984): Educación e Ilustración en España. III Coloquio de Historia de la Educación. Barcelona, Universidad de Barcelona.
- DEFOURNEAUX, M. (1991): Pablo de Olavide, el afrancesado. Sevilla, Padilla Libros.
- DESDEVISES DU DEZERT, G. (1989): La España del Antiguo Régimen. Madrid, Fundación Universitaria Española.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A. (1988): Carlos III y la España de la Ilustración. Madrid, Alianza.
- ESCOLANO BENITO, A. (1988): Educación y economía en la España Ilustrada. Madrid, Centro de Publicaciones del MEC.
- GALINO CARRILLO, A. (1953): Tres hombres y un problema: Feijóo, Sarmiento y Jovellanos ante la educación moderna. Madrid, Instituto de Pedagogía del CSIC.
- GUTIERREZ ZULOAGA, I. (1974): Mayas y Siscar. Informe al Rey sobre el método de enseñar. Valencia, Bonaire.
- JOVELLANOS, G. M. (1985-1991): Obras completas. Edición crítica, introducción y notas de J. M. Caso. Oviedo, Centro de Estudios del Siglo XVIII-Ayuntamiento de Gijón (5 vols.).
- LABRADOR HERRAIZ, C. (1988): La Escuela en el Catastro de Ensenada. Madrid, MEC.
- MAYORDOMO, A.; y LAZARO, L. (1989): Escritos pedagógicos de la Ilustración. Madrid, MEC (2 vols.)
- NEGRIN FAJARDO, O. (1987): La educación popular en la España de la segunda mitad del siglo XVIII. Madrid, UNED.
- PERNIL ALARCON, P. (1989): Carlos III y la creación de escuelas gratuitas en Madrid. Madrid, Cuadernos UNED.
- RECARTE IBARROLA, T. (1990): Ilustración vasca y renovación educativa: la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País. Salamanca, Universidad Pontificia-RSBAP.
- REVISTA DE EDUCACION (1988): La educación en la Ilustración española. Número extraordinario.
- AA.VV. (1988): América, 1492-1992. Madrid, Publicación de la Universidad Pontificia de Comillas.
- AA.VV. (1988): Historia de las relaciones educativas entre España y América. V Coloquio Nacional de Historia de la Educación, Sevilla. Universidad.
- ESCALANTE, P. (1985): Educación e ideología en el México antiguo. México, El Caballito.
- GATO CASTAÑO, P. (1990): La educación en el Virreinato del Río de la Plata. José Antonio de San Alberto en la Audiencia de Charcas (1768-1810). Zaragoza, Diputación General de Aragón.
- GONZALBO AIZPURU, P. (1985): El Humanismo y la educación en la Nueva España. México, El Caballito.
- HENRIQUEZ UREÑA, P. (1979): Historia de la cultura en la América hispánica. La Habana, Gente Nueva.
- HILLERS, S. (1989): La obra social de España en América. Madrid, Dykinson.
- LABRADOR HERRAIZ, C. (1988): "Política educativa de España en América, 1790-1795". Miscelánea, 46, 231-270.
- LARROYO, F. (1979): Historia comparada de la educación en México. México, Porrúa.
- TANK ESTRADA, D. (1985, 2ª): La educación ilustrada (1786-1836). México, El Colegio de México.
- UZCATEGUI, E. (1975): Historia de la educación en Hispanoamérica. Quito, Editorial Universitaria.

TEMA VI

- ALVAREZ LAZARO, P. F. (1985): Masonería y librepensamiento en la España de la Restauración. Madrid, Universidad Pontificia de Comillas.
- AA.VV. (1981): La Revolución francesa y su influencia en la educación en España. Madrid, UNED-UCM.
- AA.VV. (1991): Sociedad, cultura y educación. Madrid, CIDE-ECM.
- CARREÑO RIVERO, M. (1990): La oratoria sagrada como medio de educación cívica en los inicios del liberalismo español, 1808-1822. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- CISCAR MIFSUD, C. (1912): La evolución pedagógica en España anterior a la creación de la Escuela Superior del Magisterio. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- COLMENAR ORZAES, C. (1988): Historia de la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid, 1858-1914. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- DÍAZ DE LAGUARDIA, E. (1988): Evolución y desarrollo de la enseñanza media en España de 1875 a 1930. Un conflicto político-pedagógico. Madrid, CIDE.
- DOMINGUEZ CABREJAS, R. (1989): Sociedad y educación en Zaragoza durante la Restauración (1874-1902). Zaragoza, Ayuntamiento de Zaragoza (2 vols.).

