

- ARY, D. (1984): Introducción a la investigación pedagógica. Interamericana, México.
- FOX, D. J. (1981): El proceso de investigación científica. EUNSA, Pamplona.
- GARCIA RAMOS, J. M. (1989): Bases pedagógicas de la evaluación. Guía práctica para educadores. Síntesis, Madrid.
- KERLINGER, F. N. (1981): Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. Interamericana, México.
- KERLINGER, F. N. (1981): Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. Interamericana, México.
- MCGUIGAN, F. J. (1977): Psicología Experimental. Enfoque metodológico. Trillas, México.
- ORDEN HOZ, A. de la (1985): Diccionario de Investigación Educativa. Anaya, Madrid.
- UNED (1981): Pedagogía Experimental I (Tomo I). UNED, Madrid.

3. CORRELACION

- CALVO, F. (1978): Estadística aplicada. Universidad de Deusto, Bilbao.
- CUADRAS, C.; ECHEVARRIA, B.; MATEO, J.; y SANCHEZ, P. (1985): Fundamentos de Estadística. Barcelona, PPU.
- DANIEL, W. (1981): Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación. McGraw-Hill, Colombia.
- DOWNIE, N. M.; y HEATH, R. W. (1977): Métodos estadísticos aplicados (4ª reimpresión). Castillo, Madrid.
- FERGUSON, G. A. (1986): Análisis estadísticos en educación y psicología. Anaya, Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ, Mª J.; GARCIA RAMOS, J. M.; FUENTES VICENTE, A.; y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990): Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos. Síntesis, Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ, Mª J.; GARCIA RAMOS, J. M.; ASENSIO MUÑOZ, I.; y FUENTES VICENTE, A. (1991): 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. Síntesis, Madrid.
- GLASS, G.; y STANLEY, J. (1974): Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Prentice-Hall International, Madrid.
- PEREZ JUSTE, R. (1985): Estadística descriptiva. UNED, Madrid.
- WELKOWITZ, J.; y otros (1981): Estadística aplicada de las Ciencias de la Educación. Santillana, Madrid.

4. INTRODUCCION A LA INFERENCIA ESTADISTICA

- CALVO, F. (1978): Estadística aplicada (capítulos 10 al 15). Universidad de Deusto, Bilbao.
- CUADRAS, C.; ECHEVARRIA, B.; MATEO, J.; y SANCHEZ, P. (1985): Fundamentos de Estadística. PPU, Barcelona.
- DANIEL, W. (1981): Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación. McGraw-Hill, Colombia.
- DOWNIE, N. A.; y HEATH, R. W. (1977): Métodos estadísticos aplicados (4ª reimpresión). Castillo, Madrid.
- FERGUSON, G. A. (1986): Análisis estadísticos en educación y psicología. Anaya, Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ, Mª J.; GARCIA RAMOS, J. M.; FUENTES VICENTE, A.; y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990): Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos. Síntesis, Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ, Mª J.; GARCIA RAMOS, J. M.; ASENSIO MUÑOZ, I.; y FUENTES VICENTE, A. (1991): 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. Síntesis, Madrid.
- GLASS, G.; y STANLEY, J. (1974): Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Prentice-Hall International, Madrid.
- JIMENEZ FERNANDEZ, C.; LOPEZ BARAJAS, E.; y PEREZ JUSTE, R. (1983): Pedagogía Experimental II (Tomo I). UNED, Madrid.
- KERLINGER, F. N. (1981): Investigación del comportamiento. Interamericana, México.
- ORDEN HOZ, A. de la (1985): Diccionario de Investigación Educativa. Anaya, Madrid.
- SIEGEL, S. (1972): Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México.
- WILLIAMS, F. (1981): Razonamiento estadístico. Interamericana, México.



SECCION DEPARTAMENTAL: PSICOBIOLOGIA

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA EDUCACION

CURSO: PRIMERO

CARACTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CODIGO DE ASIGNATURA: 204

NUMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 90 anuales (3 horas semanales)

NUMERO TOTAL DE CREDITOS: 9

PROGRAMA:

I. INTRODUCCION

- Tema 1:** Naturaleza y ámbito de la asignatura. Precisiones terminológicas: conducta, personalidad y educación; sus fundamentos biológicos. Psicología fisiológica y psicofisiología. Psicobiología. Sus relaciones con otras disciplinas.
- Tema 2:** La individualidad biológica humana. Mecanismo y vitalismo. El cerebro y la mente. Principales líneas de investigación psicobiológica en la actualidad.
- Tema 3:** La naturaleza de la vida. Estructura general de los seres vivos: principales teorías estequiológicas. La teoría celular. La célula como unidad vital.
- Tema 4:** Especie y especiación. Especiación alopátrica y simpátrica. Taxonomía de los seres vivos. La vida humana y sus peculiaridades biológicas.

II. BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR

- Tema 5:** Fundamentos físico-químicos de los seres vivos: principales elementos biogénéticos. Principios inmediatos. Metabolismo. Enzimas. ATP y su síntesis. Proteínas y su síntesis. Acidos nucleicos: duplicación y replicación.
- Tema 6:** Estructura y función de la célula: membrana plasmática. Citoplasma. Orgánulos. Sistemas membranosos internos. El núcleo. División y reproducción celulares.

III. PRINCIPIOS DE GENETICA Y EVOLUCION

A) Genética

- Tema 7:** Genética, ecología y evolución. Interacción herencia-ambiente: enfoques biológico, sociológico y biosocial. Mecanismos de la herencia y la conducta.
- Tema 8:** Conceptos básicos de genética clásica y molecular. Tipos de herencia: unifactorial y multifactorial.
- Tema 9:** Genética molecular: naturaleza química de los genes y de la acción génica. Acidos nucleicos y mensaje genético. Acción y variación genéticas. Errores congénitos del metabolismo. Genes reguladores. Mutaciones y su utilización para el análisis de la conducta. Genes y diferencias individuales.



Tema 10: Citogenética: división celular y sobrecruzamiento. Cromosomas y variabilidad genética. Genética de poblaciones: el equilibrio de Hardy-Weinberg-Castle. Frecuencias alélicas y factores modificadores. Frecuencias genotípicas y factores modificadores.

Tema 11: Fundamentos de genética familiar humana: el cariotipo humano. Mapas del genoma humano. Herencia autosómica: dominante y recesiva; polialelia, poligenia y epistasia. Herencia gonosómica: del sexo, ligada al sexo, modificada por el sexo y limitada por el sexo. Anomalías cromosómicas y conducta humana: síndromes de Down, Turner y Klinefelter; hembras y varones con cromosomas sexuales adicionales; estados intersexuales. Eugenesia. Importancia del consejo genético.

Tema 12: Genética de la conducta. Métodos básicos para su investigación. Estudios genéticos de conducta animal: familias, cepas y crianza selectiva. Estudios genéticos de conducta humana: aportaciones de los estudios de gemelos y de adopciones en el estudio de la interacción herencia-ambiente. Controversias y aportaciones de la genética de la conducta.

B) Ecología

Tema 13: Importancia psicobiológica del ecosistema. Su interacción con la genética. Adaptación ambiental e influjo del hombre sobre el ambiente. Principales factores ambientales: alimentación: efectos biológicos de la ingesta, del alcohol y de las drogas. Clima: su acción biológica y el influjo del hombre sobre el mismo. Bioelectromagnetismo. Hábitat artificial y contaminación ambiental. El influjo social sobre el organismo.

C) Evolución

Tema 14: Cosmogénesis y biogénesis. Historia del pensamiento evolucionista: el fenómeno de la evolución. El mecanismo de la evolución: fijismo, transformismo, neodarwinismo. Teoría sintética.

Tema 15: El origen del hombre: hominidad y hominización.

Tema 16: Base genética de la evolución. Evolución filética. Fuentes de variabilidad: mutaciones, reproducción sexual y recombinación genética. Selección natural.

Tema 17: Evolución de la conducta. Factores determinantes del ritmo evolutivo: inercia filogenética y presión ecológica.

IV. ANTROPOBIOLOGIA

A) Introducción

Tema 18: Despliegue sistémico del organismo humano. Su unidad funcional. Principios de homeostasis. Los ritmos biológicos. Biociclos trófico, noésico y genésico.



Tema 19: Los sistemas tróficos: sistemas de aporte, de transporte, de transformación y de eliminación.

Tema 20: El sistema genésico: morfología, fisiología y control endocrino de los aparatos genitales femenino y masculino.

B) Fundamentos de neurociencia

Tema 21: Fundamentación biológica del cómo y del porqué de nuestra conducta. Significación psicobiológica del sistema neuroendocrino. Introducción a su estudio.

Tema 22: Microestructura del sistema nervioso y sus mecanismos funcionales: células del sistema nervioso: la neurona y las células de glía. Su unidad funcional: transmisión de señales entre neurona y glía. Los espacios líquidos intercelulares: composición, regulación y función como canales para la difusión.

Tema 23: Transmisión de la información intraneuronal: la transmisión axónica de la información. La membrana celular y su permeabilidad. Potenciales de reposo y de acción; su desarrollo mediante presión electrostática y bombas iónicas. Propagación axónica del potencial de acción: ley del todo o nada; conducción continua y saltatoria del impulso nervioso.

Tema 24: Transmisión de la información entre neuronas: estructura y tipos de sinapsis. Etapas moleculares de la transmisión sináptica. Efectos del potencial de acción en el botón terminal. Integración de potenciales postsinápticos, excitadores e inhibidores: su sumación temporal y espacial. Inhibición presináptica.

Tema 25: Bioquímica de la transmisión: química de las neuronas y de la sinapsis. Receptores pre y postsinápticos. Neuromediadores químicos: neuromoduladores y neurotransmisores; aminos, aminoácidos y neuropéptidos. Sus interacciones. Sistema de neurotransmisores centrales y conducta.

Tema 26: Psicofarmacología y farmacología de la conducta. Conceptos fundamentales. Farmacocinética y farmacodinámica. Fármacos psicoactivos y su taxonomía: psicolépticos (sedantes-hipnóticos, neurolépticos y ansiolíticos), psicoanalépticos (timolépticos y psicotónicos) y psicodislépticos o alucinógenos. Relación entre agentes neurotransmisores y psicofármacos: efectos agónicos y antagonicos.

Tema 27: La lógica del sistema nervioso: el circuito neuronal básico. Modelo de arco reflejo y su revisión. Modelo de servomecanismo. Mecanismos funcionales del sistema nervioso: teorías de la neurona y del doble proceso. Distintos modelos de procesamiento cerebral. Especial consideración del ordenador y del holograma como modelos.

Tema 28: Visión panorámica del sistema endocrino: principales glándulas y hormonas. Mecanismos de acción hormonal: el AMPc como mediador intracelular; la regulación hormonal



por activación de genes. Los ejes hipotálamo-hipofisario-tiroideo, gonadal y adrenal y sus efectos conductuales. Sus relaciones con el sistema nervioso.

- Tema 29:** Endocrinología y conducta: control hormonal de la conducta. Efectos conductuales sobre las hormonas. Modelos de interacción.
- Tema 30:** Psiconeuroinmunología. El sistema inmune y sus principales funciones. Respuestas inmunes humoral y celular. Interdependencia entre los sistemas neuroendocrino, inmunológico y conductual. Influencia nerviosa y endocrina sobre el desarrollo y función del sistema inmunológico. Influencia ambiental y conductual sobre el sistema inmunológico.
- Tema 31:** Desarrollo filogenético y ontogenético del sistema nervioso.
- Tema 32:** Visión macroestructural del sistema nervioso: subsistemas central y periférico; subsistemas somático y vegetativo. Interdependencia funcional de los diversos subsistemas. Principales vías senso-motoras. Nervios craneales y espinales. Estructuras protectoras: cráneo y meninges. Sistemas ventriculares y líquido céfalo-raquídeo. Circulación cerebral y cambios metabólicos. Barrera hématoencefálica.
- Tema 33:** Organización regional del cerebro: lóbulos y fisuras. La corteza cerebral y sus funciones: localizacionismo versus "holismo". La organización cortical: sistemas extrínsecos e intrínsecos. Modelos funcionales córtico-cortical y córtico-subcortical. Núcleos subcorticales: el tálamo y su participación en el control senso-motor. El hipotálamo y los procesos motivacionales. Los ganglios basales y su control motor. Otras estructuras subcorticales y sus principales funciones conductuales.
- Tema 34:** El sistema límbico: unidades estructurales y análisis funcional. El complejo amigdalino y el sistema septo-hipocampal. Su participación en los procesos de atención, intención y emoción.
- Tema 35:** El tronco encefálico y su participación en funciones vitales. La formación reticular y los estados de sueño, vigilia y actividad. La médula espinal y sus conexiones reflejas. Modelos de arco reflejo y de servomecanismo.
- Tema 36:** Sistemas y mecanismos motores. Reflejos básicos. Uniones neuromiales y unidad motora. Aparato locomotor. Músculos, movimientos y acciones. Areas cerebrales de control motor: corteza cerebral, ganglios basales y cerebelos. Interpretación global de sus funciones.
- Tema 37:** Introducción a los procesos sensoriales: nociones comunes a toda sensación. Tipos de receptores. Mecanismos de transmisión y codificación sensorial. Procesos de percepción sensorial.



- Tema 38:** Sistemas somatosensoriales y vestibulares: órganos receptores cutáneos, cinestésicos y vestibulares. Mecanismos de transmisión y de codificación sensorial.
- Tema 39:** La visión: topografía del recorrido visual. Proceso visual. Física de la luz. Principales fenómenos visuales.
- Tema 40:** La audición: física del sonido y fundamentos de la audición. Topografía y mecanismo de la audición. Fenómenos auditivos.
- Tema 41:** Sentidos químicos: topografía, mecanismos y fenómenos gustativos. Topografía, mecanismos y fenómenos olfativos. Las feromonas.
- Tema 42:** Asimetría cerebral: asimetrías morfológicas y funcionales en diversas especies. Ontogenia de la asimetría funcional en el hombre. Lateralización cerebral del lenguaje y de otros procesos psíquicos. Interacciones hemisféricas. Diferencias sexuales e individuales.

V. FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA CONDUCTA

- Tema 43:** Sentimientos, emociones, motivación y cognición. Principales conductas reguladoras: temperatura, hambre y sed. Características principales, factores determinantes y fundamentación nerviosa y endocrina.
- Tema 44:** La conducta sexual: características principales y factores determinantes. Procesos extrínsecos e intrínsecos de regulación sexual. Fundamentación nerviosa y endocrina de la conducta sexual. Sexualidad humana.
- Tema 45:** Conducta parental. Características principales y factores determinantes. Su fundamentación nerviosa y endocrina.
- Tema 46:** Conducta agresiva y sus tipos. Características principales y factores determinantes. Fundamentación fisiológica y endocrina de la agresividad. Agresividad humana.
- Tema 47:** Psicobiología del placer y del dolor. Características y factores determinantes. Fundamentación nerviosa y bioquímica.
- Tema 48:** Conciencia, atención y percepción. Mecanismos reguladores de los estados de conciencia. Procesamiento cerebral del contenido de la conciencia. Componentes de la atención. Sistemas de control y mecanismos cerebrales de la atención. Funciones, características, factores determinantes y fundamentación biológica del sueño.
- Tema 49:** Aprendizaje y memoria. Reflejo de orientación y habituación. Procesos de inhibición. Sus fundamentos biológicos. Mecanismos de almacenamiento y de cifrado de la memoria.
- Tema 50:** Sistemas de comunicación. Principales modalidades sensoriales de comunicación animal; especial consideración de la comunicación en primates. Comunicación humana: lengua-



je. Estructura y mecanismos cerebrales del lenguaje.

VI. PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

- Tema 51:** Introducción a la psicobiología del desarrollo: organización del proceso de desarrollo. Curva de crecimiento. Principios básicos del desarrollo. Influjo de genética y de factores ambientales en su desarrollo. Etapas fundamentales del ciclo biológico.
- Tema 52:** El desarrollo humano. Concepción y embarazo; su control endocrino. Determinación del sexo y diferenciación sexual. El desarrollo durante la infancia y la pubertad; el desarrollo de los caracteres sexuales. Madurez biológica y psíquica. Climaterio y senescencia. Fenómenos degenerativos biológicos y psíquicos. Muerte.
- Tema 53:** Neurogénesis y plasticidad del sistema nervioso. Su desarrollo embrionario. Proliferación, migración y diferenciación celulares. Tubo neural y vesículas encefálicas. Leyes de formación, mantenimiento y alteración de las conexiones neuronales; su disposición ordenada; su especificidad. Los fenómenos regresivos en etapas tempranas.
- Tema 54:** Factores epigenéticos y sus efectos modificadores del sistema nervioso y de la conducta. Periodos de máxima susceptibilidad. Contribución al desarrollo y a la diferenciación individual. Factores epigenéticos del medio interno: especial consideración de los efectos hormonales (hormonas tiroideas y cretinismo hipotiroideo; hormonas gonadales y diferenciación sexual). Factores epigenéticos del medio externo: especial consideración de la nutrición, las drogas y los fármacos. Riesgos teratogénicos.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Para aprobar la asignatura se exigirá el conocimiento de todo el programa, salvo que el profesor exima explícitamente de algún tema no explicado. Los alumnos que deseen obtener calificaciones superiores deberán leer además otros libros o artículos recomendados como lecturas complementarias, asistir a aquellas prácticas que se puedan implantar y elaborar algún trabajo de investigación o de revisión, bajo la tutela del profesor o de los ayudantes.

Las preguntas de examen serán amplias, siguiendo la modalidad de temas. Junto a las convocatorias oficiales de junio y septiembre, habrá un único examen parcial, a mediados del curso académico, cuya materia será eliminatoria únicamente para la convocatoria de junio. En septiembre, por tanto, los alumnos se examinarán de absolutamente todo el programa.

Las tutorías tendrán lugar los mismos días de clase, a las horas indicadas en el tablón de anuncios del Departamento. Con el fin de dedicar a cada alumno todo el tiempo que sea necesario y evitar pérdidas de tiempo en esperas inútiles, las citas serán previa petición de hora.



BIBLIOGRAFIA:

Partiendo de un nivel biológico elemental, basado como mínimo en libros de Bachillerato y COU, convendrá seguir algún manual de conjunto y profundizar en algunos libros más apropiados para cada grupo de temas. En cada tema se recomendará además la lectura de otros artículos especializados.

Aunque citamos una serie de libros, a modo de orientación, cualquier otro similar puede servir.

I. INTRODUCCION

MARTIN RAMIREZ: Biología y Personalidad. Científico Médica.

MARTIN RAMIREZ: Vida, ambiente y Biología. Mad.

MAYNARD SMITH: Los problemas de la Biología. Cátedra.

ROSTAND: Introducción a la historia de la biología. Planeta.

II. BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR

ALBARRACIN: La teoría celular. Alianza.

CURTIS y BARNES: Invitación a la biología. Panamericana.

CZIHAK, LANGER y ZIEGLER: Biología. Alhambra.

DE ROBERTIS, NOWINSKI y SAEZ: Biología molecular. El Ateneo.

KOECKE: Biología básica para médicos y biólogos. Médica y Técnica.

LEHNINGER: Principios de Bioquímica. Omega.

MARTIN RAMIREZ: Biología y Personalidad. Científico Médica.

MARTIN RAMIREZ: Vida, ambiente y Biología. Mad.

OLIVERA DIAZ: Bioquímica y fisiología. Interamericana.

III. PRINCIPIOS DE GENETICA, ECOLOGIA Y EVOLUCION**A) Genética:**

LACADENA: Genética y condición humana. Alhambra.

MARTIN RAMIREZ: Biología y Personalidad. Científico Médica.

PLOMIN, DeFRIES y McCLEARN: Genética de la conducta. Alianza.

B) Ecología:

DUHOT: Los climas y el organismo humano. Oikos-Tau.

GOMEZ RECIO: Dietética práctica. Rialp.

GRANDE COVIAN: Nutrición y salud. Temas de Hoy (TH).

MARTIN RAMIREZ: Vida, ambiente y Biología. Mad.

OLIVIER: La ecología humana. Oikos-Tau.

C) Evolución:

AYALA: Origen y evolución del hombre, Alianza.

MAYR: Una larga controversia. Crítica.

OLIVIER: El hombre y la evolución. Labor.

PATTERSON: Evolución: la teoría de Darwin hoy. Fontalba.

TEMPLADO: Historia de las teorías evolucionistas. Alhambra.

IV. ANTROPOBIOLOGIA**A) Introducción:**

DE COURSEY: El organismo humano. Del Castillo.

GUYTON: Tratado de fisiología médica. Interamericana-McGraw-Hill

B) Fundamentos de neorociencia:

BROWN y WALLACE: Psicología fisiológica. McGraw-Hill Interamericana.

CRAPO: Hormonas: los mensajeros de la vida. Labor.

GUIRAO: Los sentidos bases de la percepción. Alhambra.

GUYTON: Anatomía y fisiología de la percepción. Alhambra.

MARTIN RAMIREZ: La función cortical. Garsi.

PRIBRAM y MARTIN RAMIREZ: Cerebro, mente y holograma. Alhambra.

SOMJEN: Neurofisiología. Panamericana.

ROSENZWEIG y LEIMAN: Psicología Fisiológica. McGraw.Hill.

V. FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA CONDUCTA

BROWN y WALLACE: Psicología fisiológica. Interamericana.

MARTIN RAMIREZ: Biología y Personalidad. Científico Médica.

ROSENZWEIG y LEIMAN: Psicología Fisiológica. McGraw-Hill.

VI. PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CARRETERO, PALACIOS y MARCHESI: Psicología evolutiva. Alianza.

GILLMAN y PLUNKETT: Desarrollo infantil: desde la concepción a la edad escolar. Morata.

ILLINGWOZTH: El desarrollo infantil en las primeras etapas. Médica y Técnica.

LA PLANE y LASFARGUES: La pubertad. Oikos-Tau.



DEPARTAMENTO: TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA

CURSO: PRIMERO

CARACTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CODIGO DE ASIGNATURA: 205

NUMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS: 90 anuales (3 horas semanales)

NUMERO TOTAL DE CREDITOS: 9

OBJETIVOS / CARACTERISTICAS / METODOLOGIA / EVALUACION:

Objetivos:

* Comprender de modo inicial la tarea de la Metodología y las posibilidades y condiciones del método.

* Describir e interpretar los procesos y estructuras del conocimiento científico, como problema básico de la Metodología.

* Examinar los distintos métodos generales, en su naturaleza y en su fundamentación.

* Informarse sobre la aplicación de los métodos, en los momentos y aspectos principales de dicha aplicación.

* Capacitarse para cumplir las exigencias del método que permiten darle curso y eficacia.

* Determinar los paradigmas de investigación en Pedagogía y valorarlos en su naturaleza y en su repercusión.

Las características son las derivadas de las siguientes dimensiones: dimensión epistemológica y sistémica; dimensión de información y documentación para la investigación; dimensión teórica y práctica.

Metodología: metodología docente plural que cubre la doble faceta de estudio e investigación. Lección magistral, presentación de documentos de trabajo, discusión dirigida, trabajo en grupo y otras actividades centradas en temas monográficos, comentarios de texto, recensiones de libros y estudios de experiencias educativas.

Evaluación:

* La evaluación será continua y gradual: proceso, no suma de evaluaciones independientes.

* Será objetiva: verificable y uniforme en su validez, sin depender de las personas que evalúen.

* Al mismo tiempo, tendrá suficiente variedad en sus formas, para ajustarse a los principales estilos de conocimiento y permitir valorarlos en los distintos alumnos.

