

P R O G R A M A
D E
E D U C A C I O N P A R A L A P A Z

Prof.Dra Isabel Marcos Herrero
Facultad de Educación
Universidad Complutense. Madrid



DESCRIPCION

El curso tiene como finalidad informar, sensibilizar y experimentar sobre la Educación para la paz, la convivencia y los derechos humanos.

La materia se enfocará desde una perspectiva teórico-práctica con el análisis de distintos modelos educativos y su aplicación en el - Diseño Curricular Base y los Proyectos de Centro.

Se fomentarán situaciones y dinámicas de aprendizaje que favorezcan la tolerancia basada en los valores de la paz, la justicia y la - solidaridad.

Se requerirá la participación, tanto en lo referente a contenidos como en la realización de actividades y experiencias a nivel individual o de equipo.

OBJETIVOS

- Desarrollar actitudes cooperativas en el grupo-clase.
- Ser capaz de diferenciar conceptos afines: paz, tolerancia, respeto, cooperación, solidaridad, justicia, convivencia, no violencia..
- Manifestar sensibilidad ante situaciones sociales injustas y violentas.
- Adquirir actitudes de aceptación y respeto ante las diferencias.
- Saber afrontar la resolución de conflictos con actitudes democráticas no violentas.
- Desarrollar el sentido de responsabilidad y participación, desde - un compromiso con la paz.
- Descubrir gestos y situaciones de paz o violencia en los mass media y el entorno próximo.
- Aprender a interpretar textos desde el sentido de la paz.



C O N T E N I D O S

INTRODUCCION

I.-SENTIDO,AMBITOS Y DIMENSIONES DE LA PAZ

- 1.-Génesis de la Educación para la paz
 - 1.1.Mundo occidental y mundo oriental
 - 1.2.Análisis antropológico de la violencia
- 2.-Fundamentación del concepto paz
- 3.-Significación educativa.Características de la paz
 - 3.1.Objetivos didácticos generales
- 4.-Ambitos de Educación para la paz a nivel mundial
 - 4.1.Interrelación de conceptos afines
 - 4.2.Educación para la convivencia y la tolerancia
 - 4.3.Pedagogía de la paz y los Derechos humanos
 - 4.4.Educación en actitudes y aptitudes para la paz
 - 4.5.La Educación para la paz en un contexto de valores socio-morales

II.-LA PAZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 1.-El Diseño Curricular Base y los Temas Transversales
 - 1.1.Programaciones para la Educación Primaria:objetivos y - contenidos en las distintas Areas de aprendizaje
 - 1.1.2.Unidades Didácticas
 - 1.2.Programa pedagógico para una educación en la tolerancia
 - 1.3.Didáctica de los Derechos humanos y Educación para la paz



III.-LA EDUCACION PARA LA PAZ EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

1.-Criterios y principios básicos

1.2.No violencia y escuela

2.-Orientaciones metodológicas

3.-Funciones del profesorado

4.-Proyecto global de actividades didácticas

4.1.Talleres,juegos y canciones en el Centro educativo

5.-Descripción de técnicas y estrategias en las Programaciones de Etapa

IV.- RECURSOS DIDACTICOS Y DOCUMENTACION BIBLIOGRAFICA

1.-Libros y Revistas

2.-Materiales didácticos

3.-Asociaciones y Movimientos por la paz

M E T O D O L O G I A Y A C T I V I D A D E S

La metodología será activa y participativa para facilitar la -
integración en grupos y realización de actividades diversas:

- Análisis de documentos escritos y audiovisuales
- Recensión de libros
- Lectura crítica-valorativa sobre los medios de comunicación
- Aplicación de técnicas de grupo:role playing,brainstorming, simulaciones,debates...
- Realización de juegos dramáticos
- Creación de materiales didácticos
- Comunicación y expresión de experiencias educativas.
- Estudio de casos.



EVALUACION

En la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- 1.- Adquisición de los objetivos propuestos
- 2.- Pruebas de conocimiento
- 3.- Trabajos realizados y exposición de los mismos, a nivel individual o de equipo
- 4.- Niveles de participación en el aula
- 5.- Realización en grupo de un proyecto creativo

BIBLIOGRAFIA

- BENSON, B. (1982): El libro de la paz. Integral. Barcelona
- CUBELLS, F.: "Paz, comprensión y no violencia". En Comunidad Educativa N.186, 91 pp. 30-34
- ESCUELA DE ANIMACION: Dossier Educación para la paz. Casa de la Juventud. Ayuntamiento de Alcobendas. Madrid
- FERNANDEZ, Alfonso (1994): Educando para la paz. Nuevas propuestas. Ed. Eirene. Universidad de Granada
- GALTUNG (1985): Sobre la paz. E. Fontamara. Barcelona
- GOMEZ PALACIOS, J.: Educación para la paz. Ed. Ciencias Sociales. Madrid
- JARES, X. (1991): Educación para la paz. Su teoría y su práctica. Ed. Popular. Madrid
- JUDSON, St (Ed.) (1986): Aprendiendo a resolver conflictos. E. Lerna. Barcelona
- LEDERACH, J. P. (1985): Educación para la paz. Fontamara. Barcelona
- MONCLUS, A. (1987): Educación para la paz. Cruz Roja Española. Madrid
- VIDAL, L. (1971): Fundamentación de una Pedagogía de la no violencia y la paz. Marfil. Alcoy
- VIDAL, L. (1985): No violencia y escuela. Escuela Española. Madrid

