

**FACULTAD DE EDUCACIÓN-CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA:
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR**

- **Titulación:** Maestro de todas las Especialidades - **Troncal**

CONTENIDOS

1. **MODELOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR:** Ámbito y objeto de la Organización Escolar. Principales modelos de Organización Escolar: a) Modelo Clásico racional, burocrático. b) Modelo Interpretativo Simbólico. c) Modelo Sociocrítico. d) Modelo de la Complejidad.
2. **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO IDENTIDAD DE UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE:** La escuela como comportamiento colectivo. Gestión institucional y currículo escolar. Proyecto Educativo y sus elementos fundamentales: Plan, Programación y Memoria Anual. Organigrama y fundamentos del centro.
3. **ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS:** El centro como unidad organizativa: análisis de las funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. El centro en cuanto comunidad educativa. Apertura del centro a su entorno. Relaciones entre padres, alumnos y profesores.
4. **CONFLICTIVIDAD:** Conflictividad y centros escolares. Tipología del conflicto. La violencia escolar. Propuestas de resolución. El malestar docente.
5. **ESTRUCTURAS Y PLANIFICACIÓN:** Macroorganización y legislación. Concepto de sistema educativo. El sistema educativo en la LOGSE y de la LOE. Características y niveles. Estructura interna en el centro escolar. Organización de alumnos, profesores, espacios, horarios y actividades. El plan de centro como instrumento para la organización dinámica de los centros. Instrumentos y estrategias de planificación. Normativa legal relacionada con la organización del centro escolar: LODE, LOGSE, LOPEG, LOCE y LOE.
6. **EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS:** Evaluación institucional: principales modelos. Evaluación de programas y materiales educativos. Evaluación externa y evaluación interna. Sentido y alcance de la evaluación del centro escolar. Evaluación de profesores, programas y órganos de dirección y gestión. Recogida de datos evaluativos y comunicación de los mismos. La supervisión escolar como evaluación. Modalidades e instrumentos de evaluación. Evaluación, retroalimentación y mejora de la calidad en la enseñanza.

