



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

—CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO—

Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales
(Geografía, Historia, Historia del Arte)

Teléf: 91.394.62.58

DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Asignatura: Optativa Créditos: 4,5

OBJETIVOS

1. Elaborar un criterio propio sobre el papel de la Geografía en los currículos de la Educación Obligatoria.
2. Actualizar conocimientos básicos de los contenidos propios de la Geografía.
3. Desarrollar destrezas relacionadas con la programación y aplicación de diseños curriculares para el aula.
4. Debater sobre la virtualidad didáctica de los principales recursos en la enseñanza de la Geografía.
5. Diseñar y construir materiales propios para el desarrollo de unidades didácticas de contenido geográfico.

CONTENIDOS

1. Geografía y currículo:
 - 1.1. Fuente epistemológica: Los paradigmas geográficos.
 - 1.2. Fuente sociológica: El valor formativo de la Geografía.
 - 1.3. La presencia de la Geografía en E. Primaria y Secundaria.
 - 1.4. La Geografía y los temas transversales
2. Los contenidos geográficos en los currículos de Educación Obligatoria:
 - 2.1. Los conceptos.
 - 2.2. Los procedimientos.
 - 2.3. Las actitudes.
3. Las estrategias metodológicas.
 - 3.1. El método de proyectos.
 - 3.2. La exposición oral.
 - 3.3. La elaboración de unidades didácticas.
 - 3.4. Los itinerarios didácticos y el trabajo de campo.
4. Técnicas y recursos en la clase de Geografía:
 - 4.1. La observación directa e indirecta
 - 4.2. Mapas, croquis y maquetas.
 - 4.3. Juegos y técnicas de simulación.
 - 4.4. Elaboración de diaporamas.
 - 4.4. Uso de la estación meteorológica.
5. La evaluación de aprendizajes en Geografía.



BIBLIOGRAFIA

- AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (comps). (1994): *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Barcelona. Paidós.
- ANDINA, M.A. y SANTAMARÍA, G. (1986): *Aprendizaje de las Ciencias Sociales*. B. Aires. Ateneo.
- AA.VV. (1992): *Materiales para la Reforma de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria*. Madrid, M.E.C. Cajas Rojas.
- BAILEY, P. (1981): *Didáctica de la Geografía*. Madrid. Cincel-Kapelusz.
- BALE, J. (1989): *Didáctica de la Geografía en la escuela primaria*. Madrid. MEC-Morata.
- BARQUIZA, R. y GIORDANO, N.M. (1977): *Antes que el mapa*. B. Aires. Kapelusz.
- BENEJAM, J.M. y OTROS. (1991): *Aspectos didácticos de Geografía e Historia-6-(Geografía)*. Zaragoza. ICEU.
- BENEJAM, P. y PAGES, J. (Coord).- *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria*, ICE/Horsori, Barcelona, 1997.
- BOIRA, J.V. y OTROS. (1994): *Espacio subjetivo y Geografía*. Valencia. Nau Llibres.
- BOSQUE, J. y OTROS. (1992): *Prácticas de Geografía de la percepción y de la actividad cotidiana*. Barcelona. Oikos Tau.
- BUSQUETS, M^aD. y OTROS. (1993): *Los temas transversales*. Madrid. Santillana.
- CALLEJO, M.L. y LLOPIS, C. (1992): *Planos y mapas: actividades interdisciplinares para representar el espacio*. Madrid. MEC-Narcea.
- CAPEL, H. y MUNTAÑOLA, J. (1981): *Actividades didácticas para los 8-12 años*. Barcelona. Oikos Tau.
- CARRETERO, M. y OTROS. (1989): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Madrid. Visor.
- CASANOVA, M.A. y REYZABAL, M.V. (1989): *Conocimiento del Medio. Propuesta metodológica para el nuevo diseño curricular de la Educación Primaria*. Madrid. La Muralla.
- CEAC (1983): *Cómo explicar los mapas. Ideas y ejercicios para la interpretación y realización de mapas*. Barcelona. Aula Práctica.
- COLE, J.P. y BEYNON, N.J. (1978): *Iniciación a la Geografía*. n° 1 y 2. Barcelona. Fontanella.
- COLL, C. y OTROS. (1992): *Los contenidos de la Reforma*. Madrid. Santillana.
- COLL, C. y OTROS. (1993): *El constructivismo en el aula*. Barcelona. Grao.
- DELVAL, J. (1986): *La formación de las nociones sociales*. Madrid. MEC.
- EGAN, K. (1991): *La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria*. MEC-Morata.
- FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987): *Recursos pedagógicos del entorno*. Madrid. Cincel.
- FINOCCHIO, S. (1993): *Enseñar Ciencias Sociales*. B. Aires. El Ateneo.
- FOUREZ, G.- *La construcción del conocimiento científico*, Narcea, Madrid, 1994.
- GALINDO MORALES, R. y OTROS.- *El conocimiento del medio en la educación primaria. Bases teóricas y propuestas didácticas*, Koiné, 1995.
- GARCIA RUIZ, A.L. (Coord).- *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la educación Secundaria*, Grupo Editorial Universitario, Granada, 1997.
- GARCÍA RUIZ, A.L. y OTROS. (1993): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Sevilla. Algaida.
- GRAVES, N. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. Visor.
- GRAVES, N. (Coord.) (1990): *Nuevo método para la enseñanza de la Geografía*. Barcelona. Teide.



- HANNOUN, H. (1997): *El niño conquista el medio*. B. Aires. Kapelusz.
- JOLY, F. (1988): *La cartografía*. Barcelona. Oikos Tau.
- LALIENA, L. y SÁNCHEZ, T. (1992): *Propuesta de secuencia: Conocimiento del Medio*. adrids. MEC-Escuela Española.
- LLOPIS, C. (1987): *Los recursos en una enseñanza renovada de las Ciencias Sociales*. Narcea.
- LLOPIS, C. y OTROS. (1985): *Interacción naturaleza sociedad en el ciclo medio*. Narcea
- LLOPIS, C. y CARRAL, C. (1986): *Las Ciencias Sociales en el aula*. Narcea.
- LLOPIS, C.- *Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Secundaria*, Narcea, Madrid, 1996
- MARTÍN, E. (1985): *Los juegos de simulación en EGB y BUP*. Madrid. ICE Univ. Autónoma.
- MONCLUS, A. (ed.) (1992): *La enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales*. Madrid. Ed. Complutense.
- OLVERA, F. (1989): *La investigación del medio en la escuela I y II*. Madrid. Penthelon.
- PANAREDA, J.M. (1984): *Cómo interpretar el mapa topográfico*. Madrid. Anaya.
- PETERS, A. (1991): *La nueva cartografía*. Barcelona. Vicens Vives.
- POZO, I. *Aprendizaje de la ciencia y pensamiento causal*, Visor, Madrid, 1987.
- RAISZ, E. (1987): *Cartografía*. Barcelona. Omega.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A. *Criterios para la elaboración de unidades didácticas*. (1997) En: *Actas del 5º Congreso sobre el Libro de Texto y Materiales Didácticos*. Univ. Complutense de Madrid, 2 Tomos.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A. *El trabajo de campo y las excursiones*. En MORENO, A. y MARRÓN, M^aJ. (eds). (1995): *Enseñar Geografía. De la Teoría a la práctica*. Madrid. Síntesis.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A (1999): *Conocimiento geográfico. Procedimientos y técnicas para el aula en Secundaria*. Madrid. MEC-Narcea.
- TANN, C.S. (1990): *Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria*. M.E.C. y Morata. Madrid
- WASS, S. (1990): *Salidas escolares y trabajos de campo en la educación primaria*. M.E.C. y Morata.

