

# TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

## ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA  
**Créditos:** 9

## PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL  
**Curso:** 2 **Ciclo:** 1  
**Carácter:** TRONCAL  
**Duración/es:** Anual (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR:

Métodos, técnicas, estrategias y recursos para el tratamiento de dislexias, disgrafías, disortografías y discalculias.

### REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

### OBJETIVOS:

- Conocer los conceptos, modelos y teorías sobre las líneas de investigación de la lecto-escritura.
- Comprender los procesos que intervienen en la lectura y en la escritura.
- Delimitar los problemas que presentan los alumnos en el proceso de aprendizaje de la lengua escrita.
- Reflexionar sobre la evaluación e instrumentos adecuados a cada caso.
- Estudiar los diferentes programas de intervención.
- Potenciar la elaboración de estrategias de intervención apropiadas a cada caso.
- Fortalecer una metodología de trabajo en equipo como forma de aprendizaje de las competencias básicas y específicas para su desarrollo profesional.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

#### BLOQUE I. Introducción

TEMA 1: Comunicación y lenguaje

TEMA 2: Concepto, origen, clasificación y enfoques de las dificultades de aprendizaje

#### BLOQUE II. La lectura

Tema 3. Procesos que intervienen en la lectura

Tema 4. Dificultades en el aprendizaje de la lectura

Tema 5. Dislexia. Concepto, tipos y clasificación

Tema 6. Evaluación de los trastornos de la lectura

Tema 7. Programas de intervención

Tema 8. Dificultades de la comprensión lectora

#### BLOQUE III. La escritura <

Tema 9.- Procesos que intervienen en la escritura

Tema 10. Dificultades en el aprendizaje de la escritura

Tema 11. Disgrafía y disortografía: concepto y clasificación.

Tema 12. Evaluación de la escritura

Tema 13. Programas de reeducación

#### BLOQUE IV. Matemáticas

Tema 14. Discalculia. Origen, evaluación y métodos de intervención.

### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

### EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

