



# 813 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** 813 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA (116418)  
**Créditos:** 9

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE  
**Plan:** 44903 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE  
**Curso:** 2            **Ciclo:** 1  
**Carácter:** TRONCAL  
**Duración/es:** Anual (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GONZALEZ ROMAN, MARIA DEL PILAR	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	mpgroman@ucm.es	91394 6296

### SINOPSIS

**BREVE DESCRIPTOR:**

Métodos, técnicas, estrategias y recursos para el tratamiento de dislexias, disgrafías, disortografías, discalculias y retrasos del lenguaje oral.

**REQUISITOS:**

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

**OBJETIVOS:**

- Conocer los conceptos, modelos y teorías sobre las líneas de investigación de la lecto-escritura.
- Comprender los procesos que intervienen en la lectura y en la escritura.
- Delimitar los problemas que presentan los alumnos en el proceso de aprendizaje de la lengua oral y escrita.
- Reflexionar sobre la evaluación e instrumentos adecuados a cada caso.
- Estudiar los diferentes programas de intervención.
- Potenciar la elaboración de estrategias de intervención apropiadas a cada caso.
- Fortalecer una metodología de trabajo en equipo como forma de aprendizaje de las competencias básicas y específicas para su desarrollo profesional.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

**BLOQUE I. Introducción**

Tema 1: Comunicación y lenguaje.

Tema 2: Concepto, origen, clasificación y enfoques de las dificultades de aprendizaje.

**BLOQUE II. La lectura**





# Curso Académico 2009-10

## 813 TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA Ficha Docente

Tema 3. Procesos que intervienen en la lectura.

Tema 4. Dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Tema 5. Dislexia. Concepto, tipos y clasificación.

Tema 6. Evaluación de los trastornos de la lectura.

Tema 7. Programas de intervención.

Tema 8. Dificultades de la comprensión lectora.

### **BLOQUE III. La escritura**

Tema 9. Procesos que intervienen en la escritura.

Tema 10. Dificultades en el aprendizaje de la escritura.

Tema 11. Disgrafía y disortografía: concepto y clasificación.

Tema 12. Evaluación de la escritura.

Tema 13. Programas de reeducación.

### **BLOQUE IV. Matemáticas**

Tema 14. Discalculia. Origen, evaluación y métodos de intervención.

### **BLOQUE V. Lenguaje oral.**

Tema 15. Retraso en el lenguaje oral: enfoques, evaluación e intervención

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

#### **EVALUACIÓN:**

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Aguilera, A. (coord.) (2003). Introducción a las dificultades de aprendizaje. Madrid: McGraw Hill.
- Cuetos Vega, F. (2008). Psicología de la escritura. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de escritura. Madrid: Praxis.
- Cuetos Vega, F. (2008). Psicología de la lectura. Madrid: Praxis.
- Defior Citoler, S. (2000). Las dificultades de aprendizaje. Un enfoque cognitivo. Málaga: Aljibe.
- Díez de Ulzurrun, A. (2002). El aprendizaje de la lecto-escritura desde una perspectiva constructivista. Vol II: Actividades para realizar en el aula. Barcelona: Graó.
- López-Higes Sánchez, R. (2003). Psicología del lenguaje. Madrid: Pirámide.
- Lozano González, L. (2003). La lectura: estrategias para su enseñanza y el tratamiento de las dislexias. Barcelona: Hergué.
- Miranda Casas, A. (2003). Evaluación e intervención psicopedagógica en dificultades de aprendizaje. Madrid: Pirámide.
- Puyuelo, M. (2004). Casos clínicos en logopedia. Barcelona: Masson.
- Viero, P. y Gómez, I. (2004). Psicología de la lectura. Madrid: Prentice Hall.
- Viso Alonso, J.R. (2003). Prevenir y reeducar la disgrafía. Madrid: ICCE.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**