

TÍTULO: Maestro-Especialidad en LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
 ASIGNATURA: Lengua Inglesa I
 CURSO: 1º
 CARÁCTER: Troncal
 CRÉDITOS: 8 (Teóricos=6 - Prácticos=2)
 DURACIÓN: Anual

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO: Conocimiento del idioma.
 Comprensión, expresión y conversación.

OBJETIVOS:

1. Iniciar al alumno en el estudio teórico-práctico de la lengua inglesa a partir de un nivel intermedio.
2. Ejercitar al alumno en la práctica de nociones y funciones del lenguaje en contextos de comunicación.
3. Conseguir una competencia comunicativa en lengua inglesa a un nivel intermedio en cada una de las destrezas comunicativas a través de una serie de actividades y tareas basadas en las diferentes funciones y nociones del lenguaje.
4. Desarrollar la comprensión oral utilizando textos y diálogos de nivel intermedio basados en contextos socio-culturales de la lengua inglesa.
5. Desarrollar la expresión oral practicando de forma controlada y libre la lengua oral en diferentes contextos, haciendo hincapié en la fluidez, la pronunciación y el uso correcto de estructuras.
6. Desarrollar la comprensión escrita utilizando textos auténticos y no simplificados. Ampliar el vocabulario a través de la lectura.
7. Desarrollar la expresión escrita practicando diferentes estilos de escritura: cartas, narraciones, descripciones, etc.

CONTENIDOS:

- Talking about regular events and actions.
- Talking about recent activities.
- Talking about past events and actions.
- Asking for information; reporting questions.
- Describing feelings; positive and negative reactions.
- Describing objects.
- Asking and giving permission.
- Making and accepting apologies.
- Giving advice and instructions.
- Making and replying to requests and offers.
- Inviting and replying to invitations.



- Making choices; making suggestions.
- Making predictions.
- Making comparisons.
- Criticising and complaining.
- Asking about and expressing preferences.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
DECANATO

BIBLIOGRAFÍA:

- AXBEY, S. (1981): Profiles. Nelson.
- BENÍTEZ, L. et al. (1988): Reading Tasks. Longman.
- BLUNDELL, L. and STOKES, J. (1981): Task Listening.
Cambridge University Press.
- DAVIES, E. et al (1990): Task Reading. Cambridge University
Press.
- DAVIES, E. and WHITNEY, N. (1979): Reasons for Reading.
Heinemann Educational Books.
- DAVIES, E. and WHITNEY, N. (1983): Strategies for Reading.
Heinemann Educational Books.
- GRELLET, F. (1981): Developing Reading Skills. Cambridge
University Press.
- MCDOWELL, J and STEVENS, S. (1988): Basic Listening. Edward
Arnold.
- MCDOWELL, J et al. (1984): Basic Information. Edward Arnold
- RAMSEY, G. (1983): Let's Get Talking. Hulton Educational.
- ROGERSON, P. and GILBERT, J.B. (1990): Speaking Clearly.
Cambridge University Press.
- SWAN, M. (1980): Practical English Usage. Oxford Universtiy
Press.
- UR PENNY (1981): Discussions that Work. Cambridge University
Press.
- WEBSTER, M. and CASTAÑÓN, L. (1982): Crosstalk. Oxford
University Press.

Dictionaries:

- Collins Cobuild English Language Dictionary. (1987). Collins.
- Diccionario Moderno Español-Inglés/Inglés-Español. (1976).
Larousse.
- Longman Dictionary of Contemporary English. (1992). Longman.