

FACULTAD DE EDUCACIÓN-CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA:
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR



Código de Asignatura: - Titulación: Maestro de todas las Especialidades -

CONTENIDOS

- 1. MODELOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR:** Ámbito y objeto de la Organización Escolar. Principales modelos de Organización Escolar: a) Modelo Clásico racional, burocrático. b) Modelo Interpretativo Simbólico. c) Modelo Sociocrítico. d) Modelo de la Complejidad.
- 2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO IDENTIDAD DE UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE:** La escuela como comportamiento colectivo. Gestión institucional y currículo escolar. Proyecto Educativo y sus elementos fundamentales: Plan, Programación y Memoria Anual. Organigrama y fundamentos del centro.
- 3. ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS:** El centro como unidad organizativa: análisis de las funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. El centro en cuanto comunidad educativa. Apertura del centro a su entorno. Relaciones entre padres, alumnos y profesores.
- 4. CONFLICTIVIDAD:** Conflictividad y centros escolares. Tipología del conflicto. La violencia escolar. Propuestas de resolución. El malestar docente.
- 5. ESTRUCTURAS Y PLANIFICACIÓN:** Macroorganización y legislación. Concepto de sistema educativo. El sistema educativo en la LOGSE y de la LOE. Características y niveles. Estructura interna en el centro escolar. Organización de alumnos, profesores, espacios, horarios y actividades. El plan de centro como instrumento para la organización dinámica de los centros. Instrumentos y estrategias de planificación. Normativa legal relacionada con la organización del centro escolar: LODE, LOGSE, LOPEG, LOCE y LOE.
- 6. EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS:** Evaluación institucional: principales modelos. Evaluación de programas y materiales educativos. Evaluación externa y evaluación interna. Sentido y alcance de la evaluación del centro escolar. Evaluación de profesores, programas y órganos de dirección y gestión. Recogida de datos evaluativos y comunicación de los mismos. La supervisión escolar como evaluación. Modalidades e instrumentos de evaluación. Evaluación, retroalimentación y mejora de la calidad en la enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

- AGUIAR, - y otros. (2006). *La escuela, un lugar para aprender a vivir. Experiencias de trabajo cooperativo en el aula*. Madrid: Librería Pedagógica.
- AINSCOW, M. (2002). *Desarrollo de escuelas inclusivas*. Madrid: Narcea.
- ALDEA, - y otros. (2006). *El tratamiento de la diversidad en los centros escolares*. Madrid: Librería Pedagógica.
- ÁLVAREZ ROJO, V.; LÁZARO MARTÍNEZ, A (2002). *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona: Grao.
- AMARANTE, AM. (2000). *Gestión directiva. Módulos de perfeccionamiento docente de 1 al 4*. Madrid: Librería Pedagógica.
- ANTÚNEZ, S. (2006). *El proyecto educativo de centro*. Barcelona: Grao.
- ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (2006). *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona: Grao.
- ANTÚNEZ, S.; ESCUDERO, JM.; CAIRÍN, J. y MUÑOZ, D. (2006). *El proyecto de la institución escolar*. Barcelona: Grao.
- ARIAS, AR.; CANTON, I. (2006). *El liderazgo y la dirección de centros educativos*. Barcelona: Davinci
- ARMENGOL, C. (2001): *La cultura de la colaboración. Reto para una enseñanza de calidad*. Madrid: La Muralla.

- AUGUSTOWSKY, G. (2006). *Las paredes de la escuela*. Madrid: Librería Pedagógica.
- BIGGS, J. (2006). *Calidad de aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.
- BOLIVAR, A. (1999): *Cómo mejorar los centros educativos*. Madrid: Síntesis.
- BOLIVAR, A. (2000): *Los centros educativos como organizaciones que aprenden*. Madrid: La Muralla.
- BOYANO, - y otros. (2004). *Aulas de enlace: orientaciones metodológicas y para la evaluación*. Madrid: Librería Pedagógica.
- CANTÓN, I. (Coord.) (2001). *La implantación de la calidad en los centros educativos. Una perspectiva aplicada*. Madrid: Librería Pedagógica.
- CARNICERO, P. (2006). *La Comunicación y gestión de la información en las instituciones educativas*. Madrid: Librería Pedagógica.
- CEREZO, F. (2001). *La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención*. Madrid: Librería Pedagógica.
- CERRO, S. (2005). *Elegir la excelencia en la gestión de un centro educativo*. Madrid: Librería Pedagógica.
- CHUANG, HP. (2005). *La comunicación entre el centro educativo y las familias. Entrevistas, reuniones, internet*. Madrid: Librería Pedagógica.
- DEFRANCE, B. (2006). *Disciplina en la escuela*. Madrid: Librería Pedagógica.
- DÍAZ PARDO, F. (2001). *Cómo gestionar un centro de secundaria. Orientaciones prácticas*. Madrid: Librería Pedagógica.
- DOMENÈNECH, J y VIÑAS, J. (2006). *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*. Barcelona: Grao.
- ESCUADERO, JM. y otros. (2005). *Sistemas educativos y democracia. Alternativas para un sistema escolar democrático*. Madrid: Librería Pedagógica.
- FERNÁNDEZ, - y otros. (2005). *Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario*. Madrid: Librería Pedagógica.
- FERNÁNDEZ, M.J.; ÁLVAREZ, M. y HERRERO, E. (2002). *La dirección escolar ante los retos del siglo XXI*. Madrid: Síntesis.
- GAIRÍN, J. (Ed.). (2000) *Estrategias para la gestión del Proyecto Curricular de Centro Educativo*. Barcelona: UAB/Síntesis.
- LÓPEZ YAÑEZ, J.; SÁNCHEZ, M.; NICASTRO, S. (2000). *Análisis de organizaciones educativas a través de casos*. Madrid: Síntesis.
- LORENZO, M. (2001) (Coord.). *Organización y gestión de centros educativos. Análisis de casos prácticos*. Madrid: Universitat.
- MARTÍN BRIS, M. (2002). *Planificación de centros educativos. Organización de calidad*. Barcelona: Praxis.
- MARTÍN-MORENO, Q. (2006). *Organización y dirección de centros educativos innovadores. El Centro Educativo Versátil*. Madrid: McGraw Hill.
- MONCLUS, A; SABAN, C. (1997). *La escuela global*. Madrid: FCE/UNESCO.
- MONCLUS, A (2004). *Educación y cruce de culturas*. México: FCE.
- MONCLUS, A; SABAN, C. (2006). *La violencia escolar: análisis y propuesta a nivel internacional*. Barcelona: Davinci.
- NONAKA, I. y TAKEUCHI, J. (1999). *La organización creadora del conocimiento*. México: Univ. Press.
- REIMERS, F. (Coord.) (2002). *Distintas escuelas, diferentes oportunidades*. Madrid: Muralla.
- REYNOLDS, D. (2002). *Las escuelas eficaces*. Madrid: Santillana.
- SANTOS GUERRA, MA. (2000). *Las escuelas que aprenden*. Madrid: Morata.
- VILLA, A. y ÁLVAREZ, M. (2003) (Coords.). *Un modelo de calidad pedagógica para los centros educativos*. Bilbao: Fundación Horrúem.