

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en Lengua Extranjera			
Asignatura: Matemáticas y su Didáctica			Código: 445.523
Curso:2º	Obligatoria	2º Cuatrimestre	4 Créditos. (3 T + 1 P)
Descriptor: Principios y conceptos básicos de la matemática.			
OBJETIVOS			

- a) Aumentar los conocimientos teóricos que tiene el alumno sobre los contenidos.
- b) Conocer modelos y procedimientos didácticos para poder desarrollar la labor docente.

CONTENIDOS

- 1.- La numeración y su tratamiento didáctico.
- 2.- Construcción didáctica de conjuntos numéricos y operaciones en dichos conjuntos.
- 3.- Magnitudes y su medida.
- 4.- Didáctica de la geometría en la edad escolar.
- 5.- El tratamiento de los problemas.



METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor
- Entrega de material de trabajo personal. Presentación de materiales instrumentales.
- Desarrollo de actividades de grupo en el tiempo dedicado a los créditos de carácter práctico

EVALUACIÓN

- Valoración de la participación en las tareas llevadas a cabo en el aula.
- Presentación de resultados en actividades de ampliación.
- Prueba final escrita.

BIBLIOGRAFÍA

- Calabria, M. (1990). Juegos matemáticos. El mochuelo pensativo. Madrid: Akal
- Callejo, M^a J. (1990). La resolución de problemas en un club matemático. Madrid: Narcea.
- Cascallana, M^a T. (1989). Iniciación a la Matemática; materiales y recursos didácticos. Madrid: Santillana
- Dickson, L y Brown (1981). El aprendizaje de las Matemáticas. Barcelona: Labor-MEC
- Dienes, Z.P. (1972). Las seis etapas del aprendizaje en Matemáticas. Barcelona: Teide

Dienes, Z.P. (1971). Cómo utilizar los bloques multibase. Barcelona: Teide

Dienes, Z.P. (1976). Operadores multiplicativos. Barcelona: Teide

Fernández Sucasa, J. Y Rodríguez Vela, M^a I. (1989). Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la Matemática elemental. Madrid: Síntesis.

Frischer, R. Y Vince, A. (1980). Investigando las Matemáticas. Madrid: Akal

Hernán, F. y Carrillo, E. (1988). Recursos en el aula de Matemáticas. Madrid: Síntesis.

Kamii, C. (1988). Juegos colectivos en la primera enseñanza. Madrid: Visor.

Marastoni, G. (1980). Hacemos geometría. Barcelona: Fontanella

Martín Hugues (1988). Los niños y los números. Barcelona: Paidós-Planeta.

Maza, C. (1991). Enseñanza de la suma y la resta. Madrid: Síntesis.

Maza, C. (1991). Enseñanza de la multiplicación y la división. Madrid: Síntesis.

MEC (1989): Diseño Curricular Base. Educación Primaria, Madrid, MEC.

Piaget, J. (1982). El desarrollo de las cantidades en el niño. Barcelona:Hogar del libro.

Piaget, J. (1990). El lenguaje matemático en el aula. Madrid: Morata-MES.

Polya, G. (1982). Cómo plantear y resolver problemas. México: Trillas.

Puig,L. Y Cerdán,F. (1988). Problemas aritméticos escolares. Madrid: Síntesis.

Sauvy, J. y S. (1980). El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva. Madrid: Pablo del Rio.

