

TÍTULO: Maestro-Especialidad en LENGUA EXTRANJERA

PLAN DE ESTUDIOS: 1996

ASIGNATURA: Didáctica de la Lengua Española (código 445.524)

CURSO: 2º

CARÁCTER: Troncal

CRÉDITOS: 4 (Teóricos 3 - Prácticos 1)

DURACIÓN: Cuatrimestral

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO: Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.

OBJETIVOS:

1. Proporcionar información teórica básica y actualizada sobre didáctica de la lengua.
2. Concienciar sobre la importancia de la coherencia, corrección y propiedad en el uso de la lengua, tanto para el desarrollo personal como para el desempeño de su enseñanza en la Educación Primaria.
3. Entender y valorar la comunicación lingüística, dentro del marco general de la comunicación humana, y a respetar y valorar las lenguas ajenas, tanto españolas como foráneas.
4. Estudiar las actuales directrices educativas estatales y aprender a adecuarlas a proyectos concretos, que tengan en cuenta la situación educativa de sus futuros alumnos de Educación Primaria.
5. Dotar a los futuros profesores de métodos, estrategias, técnicas, actividades, recursos,... para realizar con eficacia el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua.

CONTENIDOS

1. Bases para un diseño didáctico del Área de Lengua española.
 - 1.1. El concepto de Didáctica y la Didáctica de la lengua.
 - 1.2. El conocimiento y el uso de la lengua en los escolares de Educación Primaria. Desarrollo de las competencias comunicativa, pragmática y lingüística.
 - 1.3. El área de lengua española en el Diseño Curricular Base: significado de los cuatro bloques.
 - 1.4. La elaboración del Proyecto en el área de lengua. Programación progresiva para los tres ciclos. La evaluación.

2. Didáctica de la comprensión y expresión oral.

2.1. La modalidad oral en el uso del lenguaje: sus distintas manifestaciones y variantes.

2.2. Necesidades y situaciones comunicativas: sus características y formas adecuadas.

2.3. Estrategias y actividades para el desarrollo del uso de la comunicación oral en los distintos ciclos de la Educación Primaria.

2.4. Dificultades de la comunicación oral: diagnóstico, evaluación y tratamiento.

3. Didáctica de la comprensión y expresión escrita.

3.1. Situaciones y necesidades comunicativas de la modalidad escrita: sus características. Lenguaje escrito versus lenguaje oral. Las distintas manifestaciones del texto escrito y sus formas adecuadas. Elementos no verbales en el mismo.

3.2. Didáctica de la lectura y la escritura. Etapas del aprendizaje. Métodos de enseñanza.

3.3. Desarrollo de las competencias comprensiva y productiva del texto escrito en la Educación Primaria. La utilización textual como estrategia auxiliar en los distintos ciclos.

3.4. La animación a la lectura. Estrategias, materiales y actividades.

3.5. Dificultades y deficiencias de la comunicación escrita: diagnóstico, evaluación y tratamiento.

4. Didáctica del conocimiento de la lengua como sistema.

4.1. El lenguaje como instrumento de comunicación y como producto social y cultural. Las variantes lingüísticas del castellano en España e Hispanoamérica. Las otras lenguas del estado español.

4.2. Iniciación a la reflexión sobre las propias producciones comunicativas y las de los otros, como vía para el desarrollo de la competencia verbal. Las estructuras de la lengua.

4.3. La morfología y la sintaxis y su incidencia en la competencia comunicativa y verbal de los niños. Estrategias y actividades para su desarrollo.

4.4. Adquisición del sistema semántico y del léxico en la Educación Primaria. Estrategias y actividades para su desarrollo en cada uno de los ciclos.



5. Didáctica de la comprensión y producción de mensajes que utilizan sistemas verbales y no verbales de comunicación.

5.1. Interpretación de mensajes emitidos con sistemas comunicativos no verbales: gestuales, icónicos, sonoros,... Integración de estos sistemas con el sistema verbal: tipos de mensajes resultantes.

5.2. La comprensión y producción de estos mensajes: detección de las intenciones comunicativas en los contextos en que aparecen.

5.3. Producción de mensajes con distintos sistemas de comunicación. Elaboración de bibliotecas, hemerotecas, videotecas,...

6. Integración en el área del lenguaje de los niños con necesidades educativas especiales.

6.1. Integración lingüística de deficientes auditivos y visuales.

6.2. Integración lingüística de deficientes motóricos.

6.3. Integración lingüística de deficientes mentales.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ MÉNDEZ, J.M.(1987): *La enseñanza de la lengua materna. Un enfoque desde la lingüística*. Madrid: Akal.

- (ed.) (1987): *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Textos fundamentales de orientación interdisciplinar*. Madrid: Akal.

Autores varios (1988): *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Anaya.

Autores varios (1989): *Sobre didáctica de la lengua y la literatura. Homenaje a Arturo Medina*. Madrid: Publicaciones Pablo Montesino.

BATTANER, M.P., GUTIÉRREZ, J. Y MIRALLES, E. (1985): *Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura*. Madrid: Alhambra.

CANO CALDERÓN, A., GUERRERO RUIZ, P. Y LÓPEZ VALERO, A. (1992): *Didáctica de la Lengua y la literatura (bibliografía)*. Universidad de Murcia.

CASSANY, D. y otros (1994): *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.

Diseño Curricular Base. Educación Primaria: B.O.E. 13 de septiembre de 1991.

ESCUDERO MARTÍNEZ, C. (1994): *Didáctica de la literatura*. Universidad de Murcia.

- FERNÁNDEZ, A., FERRERES, V. Y SARRAMONA, J. (1982): *Didáctica del lenguaje*. Barcelona: C.E.A.C.
- FERNÁNDEZ, S. (1983): *Didáctica de la gramática*. Madrid: Narcea.
- FREINET, C. (1970): *Los métodos naturales 1. El aprendizaje de la lengua*. Barcelona: Fontanella.
- GUIDO, M.R. Y LÓPEZ KOPUSAR, A.M. (1984): *Didáctica de la lengua*. Buenos Aires: El Ateneo.
- LOMAS, C., OSORO, A. Y TUSÓN, A. (1993): *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*. Barcelona: Paidós.
- LOMAS, C. (Ed.) (1994): *La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación*. Gijón: Trea.
- LÓPEZ MORALES, H. (1984): *Enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros del español*. Madrid: Playor.
- LUCENÓ CAMPOS, J.L. (1988): *Didáctica de la lengua española*. Alcoy: Marfil.
- MAÍLLO, A. (1969): *El libro del maestro para la enseñanza activa del idioma (2 vols.)*. Barcelona: Teide.
- MANTECÓN RAMÍREZ, B. (1992): *Didáctica de la lengua y la literatura. Teoría, práctica docente e investigación*. Sevilla: Ágora.
- MARTÍN SERRANO, M. y SIGUÁN SOLER, M. (dirs.) (1991): *Comunicación y lenguaje*. Madrid: Alhambra.
- MENGHI, L.A. ROVERE, S.I. y GARCÍA CARRERO, E. (1990): *Esbozo para una didáctica de la lengua y la literatura*. Buenos Aires: Braga.
- Propuestas de secuencia. Lengua castellana y literatura*. Madrid: MEC/Escuela Española, 1992.

