

TITULO: Maestro Especialidad en Lengua Extranjera
ASIGNATURA: Didáctica de la Lengua Inglesa I
CURSO: 2º / PLAN 1996
CARÁCTER: Obligatoria
CRÉDITOS: 4 (Teóricos 3 - Prácticos 1)
DURACIÓN: Cuatrimestral

445531

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO: Contenidos teórico-prácticos. principios y métodos.

OBJETIVOS:

1. Iniciar al futuro profesor de lengua extranjera de primaria en una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan desarrollar con efectividad la enseñanza del inglés en el aula de primaria.
2. Conseguir que el alumno-futuro profesor tenga tanto a nivel teórico como práctico: a) un conocimiento amplio de las técnicas y métodos de enseñanza del inglés y b) un conocimiento de cómo se aprende y qué procesos conlleva el aprendizaje de una segunda lengua.
3. Desarrollar el sentido crítico del futuro profesor con respecto no sólo a qué métodos, estrategias, materiales y libros de texto son más eficaces según las circunstancias sino también en cuanto a la forma de emplear los mismos, bien en el aula de primaria, bien a través de la observación de profesores de inglés, videos, etc.
4. Formar al futuro profesor en el conocimiento y uso de las distintas técnicas y estrategias para presentar las cuatro destrezas y otros componentes de la lengua, centrando el estudio en el aspecto práctico.
5. Desarrollar en el futuro profesor la capacidad de observación, de búsqueda de información metodológica, de fuentes, así como la utilización de material de consulta.
6. Enseñar a los alumnos a ser independientes, autónomos, flexibles, creativos y a saber resolver los problemas por sí mismos.
7. Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de la responsabilidad en el propio aprendizaje.

CONTENIDOS:

1. KEY ISSUES IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Basic concepts (input, interlanguage, fossilization etc.).
second language acquisition vs first language acquisition.
Age. Attitudes and motivation. Krashen's Input Hypothesis.



Acquisition vs learning. Implications for second language teaching and learning

2. TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS

Why teach a foreign language in primary school?. Children-/Adult learning. How children learn languages. main psychological characteristics. Methodology and materials. A balance of methods. E.L.T. Literature on teaching children. recent primary teaching developments.

3. APPROACHES AND METHODS IN LANGUAGE TEACHING

The grammar-translation method. The direct method. The audiolingual method. The communicative approach. Community language learning (CLL). Suggestopedia. The Silent way. Total physical response (TPR). Changes and innovations in language teaching. Towards an eclectic approach?.

4. Listening.

The nature of oral comprehension. Teaching listening comprehension: Basic principles, exploiting listening comprehension, strategies for listening (predicting, inferring etc.), presenting material. techniques and activities.

5. Speaking

The initial stages. From controlled to freer communication practice. Techniques and activities.

6. Reading

Teaching basic reading. Reading strategies: intensive/extensive reading. Techniques and activities.

7. Writing

From controlled practice to freer written production. Techniques and activities.

8. Issues in the teaching of Grammar. Presenting structures (presentation, controlled, practice, production). Techniques and activities.

9. Teaching vocabulary in the EFL classroom

Introducing new vocabulary. Techniques (using objects, drawing, using illustrations and pictures, mime etc.). Practising and checking vocabulary: activities. Criteria for selecting vocabulary.

10. The Teaching of pronunciation



The importance of pronunciation. teaching pronunciation. An integral part of the course, the role of the teacher, what to begin with (stress and rhythm, intonation and sounds). Techniques and activities.

BIBLIOGRAFIA:

- ALBURQUERQUE et al. (1990): *En el aula de Inglés*. Longman.
- BELLO et al. (1990): *Didáctica de las segundas lenguas*, Madrid: Santillana, Auala XXI.
- BREWSTER, J. et al. (1992): *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin English.
- BRITISH COUNCIL ed. (1987): *English in School: primary Level teaching*. (1986 Sorrento Conference). Modern English Publications, Macmillan.
- BRITISH COUNCIL ed. (1987): *English in School: An Overview*. (1986 Sorrento Conference). Modern English Publications, Macmillan.
- BRITISH COUNCIL ed. (1988): *English at the Primary Level*. (1987 Sorrento Conference). Modern English Publications, Macmillan.
- BROUGHTON et al. (1978): *Teaching English as a Foreign language*. Routledge and Kegan Paul.
- BRUMFIT, C. et al. ed. (1991): *Teaching English to children (from practice to principle)*. London: Collins ELT.
- BRUMFIT, C. (1984): *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge University Press
- DOFF, A. (1988): *Teach English. A Training Course for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press and the British Council.
- DUNN, O. (1983): *Beginning English with Young Children*. London: Macmillan.
- DUNN, O. (1984): *Developing English with Young Learners*. London: Macmillan.
- EQUIPO PIGMALION (1983): *El enfoque comunicativo en la escuela*. Madrid: Edi-6.
- HALLIWELL, S. (1992): *Teaching English in the Primary Classroom*. London and New York: Longman
- HOLDEN, S. ed.. (1980): *Teaching Children*. Modern English Publications Ltd.
- HUBBARD, P. et al. (1983): *A Training Course for TEFL*. London: Oxford University Press.
- KENNEDY, G. and JARVIS, J. (1991): *Ideas and Issues in primary ELT*. Nelson.
- LARSEN-FREEMAN, D. (1986): *Techniques and Principles in Language teaching*. Oxford University Press.
- LITTLEWOOD, W. (1982): *Communicative Language Teaching*. Cambridge University Press.
- PHILIPS, S. (1993): *Young Learners*. Cambridge University Press.
- RICHARDS, J.C. and NUNAN, D. (1990): *Second language teacher education*. Cambridge University Press.
- ROSSNER, R. and BOLITHO, R. (1990): *Currents of Change in ELT*. Oxford University Press



SCOTT, W. and L. TREBERG (1990): *Teaching English to Children*.
Longman.

REVISTAS:

Modern English Teacher. Macmillan Ltd.

Practical English Teaching. Mary Glasgow Publications.

JET. Mary Glasgow Publications.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
DECANATO