

— y BERMEJO RUBIO, I., N. DEROUICHE, GARCÍA OLIVA, M. HIGUERAS y C. VARELA MÉNDEZ (1998b): "Trayectoria investigadora en ELE: conclusiones de un estudio bibliográfico", *Actas del VIII Congreso Internacional e ASELE*, Universidad de Alcalá de Henares, Madrid.

— (1999): *Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*, Arco Libros, Madrid.

ZANÓN, J. (1989): "Psicolingüística y didáctica de las lenguas: una aproximación histórica y conceptual (I)", *Cable 2*: 47-57.

— (1989): "Psicolingüística y didáctica de las lenguas: una aproximación histórica y conceptual (II)", *Cable 3*: 22-33.

— (1990): "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras", *Cable 5*: 19-27.

VV.AA. (1995): *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*, Edelsa, Madrid.

— (1997): *Las actividades lúdicas en la enseñanza de E/LE*. Carabela 41, SGEL, Madrid.

— (1997): *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de E/LE*. Carabela 42, SGEL, Madrid.

— (1998): *La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE*. Carabela 43, SGEL, Madrid.

— (1998): *La enseñanza del español como lengua extranjera con fines específicos*. Carabela 44, SGEL, Madrid.

— (1999): *Lengua y cultura en el aula de E/LE*. Carabela 45, SGEL, Madrid.

— (1999): *La expresión escrita en el aula de E/LE*. Carabela 46, SGEL, Madrid.

— (2000): *La expresión oral en el aula de E/LE*. Carabela 47, SGEL, Madrid.

— (2000): *La comprensión lectora en el aula de E/LE*. Carabela 48, SGEL, Madrid.

— (2001): *La comprensión auditiva en el aula de E/LE*. Carabela 49, SGEL, Madrid.



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Centro de Formación  
del Profesorado

# LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Libre configuración. Curso 2º

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
(Español, Francés e Inglés)



Código de asignatura:	445541
Carácter:	Optativa
Créditos:	Cuatro (Tres teóricos - Uno práctico)
Duración:	Cuatrimstral
Año académico:	2002-2003
Profesora:	Isabel Santos Gargallo

## BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Metodología de Español como lengua extranjera. Creación de materiales.

### I. OBJETIVOS

- Que el futuro profesor interiorice en qué consiste el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como lengua segunda o extranjera y sepa analizar los factores que en dicho proceso intervienen.
- Que conozca los materiales didácticos y sea capaz de seleccionarlos y adaptarlos en relación con un programa de enseñanza; y, por lo tanto, sea capaz de programar actividades adecuadas para un nivel concreto de aprendizaje.
- Que establezca un puente entre la enseñanza del español como lengua materna y la enseñanza del español como lengua segunda o extranjera, para un enriquecimiento mutuo de estas dos actividades docentes.

## II. CONTENIDOS

### TEÓRICOS

1. Introducción: conceptos fundamentales e interrogantes que nos planteamos.
2. Competencia comunicativa.
3. Metodología y análisis de materiales didácticos.
4. Destrezas lingüísticas: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora.
5. Recursos didácticos en internet.

### PRÁCTICOS

- Análisis de materiales didácticos.
- Puesta en marcha de actividades didácticas.
- Observación de clases.
- Búsquedas en internet.



## III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos y alumnas matriculados en esta asignatura se hará teniendo en cuenta: asistencia, actitud, participación en clase, capacidad para resolver problemas de aplicación y la calificación obtenida en la(s) prueba(s) que se realicen.

## IV. BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, E. (1994): *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?*, Edelsa, Madrid.
- ÁLVAREZ ANGULO, T. (Ed.) (1995): *Actas de las Jornadas sobre la enseñanza del español a inmigrantes y refugiados*, en *Didáctica (Lengua y literatura)* 7, Universidad Complutense de Madrid.

BESTARD MONROIG, J. y C. PÉREZ MARTÍN (1992): *La didáctica de la lengua inglesa*. Fundamentos lingüísticos y metodológicos, Síntesis, Madrid: Capítulos 5, 6 y 7.

GIOVANNINI, A., E. MARTÍN PERIS, M. RODRÍGUEZ y T. SIMÓN (1996): *Profesor en acción 1*. El proceso de aprendizaje, Edelsa, Madrid.

— (1996): *Profesor en acción 2*. Áreas de trabajo, Edelsa, Madrid.

— (1996): *Profesor en acción 3*. Destrezas, Edelsa, Madrid.

GARCÍA SANTA-CECILIA, A. (1995): *El currículo de español como lengua extranjera*. Fundamentación teórica, planificación y aplicación, Edelsa, Madrid.

INSTITUTO CERVANTES (1994): *Plan curricular del Instituto Cervantes. La enseñanza del español como lengua extranjera*, Instituto Cervantes, Madrid.

NUNAN, D. (1989): *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge University Press, Cambridge.

RICHARDS, J. y T. RODGERS (1986): *Approaches and methods in Language Teaching*, Cambridge University Press, New York (Traducción al español, Cambridge, 1997).

RICHARDS, J., J. PLATT y H. PLATT (1992): *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*, Longman, London (2ª edición revisada).

SÁNCHEZ PÉREZ, A. (1987): *El método comunicativo y su aplicación a la clase de idiomas*, SGEL, Madrid (dedicado exclusivamente al Enfoque Comunicativo).

— (1992): *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*, SGEL, Madrid: Capítulo 6 dedicado al siglo XX.

— (1997): *Los métodos*, SGEL, Madrid.

SANTOS GARGALLO, I. y I. VISEDO ORDEN (1996): *Catálogo bibliográfico de materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera*, Instituto Cervantes, Madrid.

— y BERMEJO RUBIO, I., N. DEROUICHE, GARCÍA OLIVA, M. HIGUERAS y C. VARELA MÉNDEZ (1998a): *Bibliografía sobre enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera: publicaciones periódicas españolas (1983-1997)*, SGEL, Madrid.