

TITULO: Maestro-Especialidad en **LENGUA EXTRANJERA**

ASIGNATURA: Didáctica de la Lengua Inglesa II

CURSO: 3º

CARÁCTER: Obligatorio

CRÉDITOS: 4 (Teóricos 3 - Prácticos 1)

DURACIÓN: Semestral

445-551



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
DECANATO

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO: Contenidos teórico-prácticos. recursos didácticos. Uso de materiales.

OBJETIVOS:

1. Enseñar al futuro profesor de lengua Extranjera de primaria una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan desarrollar con efectividad la enseñanza del inglés en el aula de primaria.
2. Desarrollar el sentido crítico del futuro profesor con respecto no sólo a qué métodos, estrategias, materiales y libros de texto son más eficaces según las circunstancias, sino también en cuanto a la forma de emplear los mismos, bien en el aula de primaria, bien a través de la observación de profesores de inglés, vídeos, etc.
3. Desarrollar en el futuro profesor la capacidad de observación, de búsqueda de información metodológica, de fuentes, así como la utilización de material de consulta.
4. Desarrollar la participación activa en clase como alumnos y como futuros profesores.
5. Enseñar a los alumnos a ser independientes, autónomos, flexibles y creativos.

CONTENIDOS:

1. Classroom Management. Creating the appropriate classroom environment. Organizing the class. Teacher-controlled activities and learner-directed activities.
2. Classroom language: using English in the Primary school classroom.
3. Teaching aids. Choosing a coursebook, choosing supplementary materials, producing your own materials.
4. Songs, rhymes and games.
5. Using story-books. Story-telling techniques.
6. Lesson planning. Preparation and gradation of lesson units.
7. Testing. Teaching and testing. Error-Analysis: techniques for corrections.

BIBLIOGRAFIA:

- ABBOT, G. and WINGARD, P. (1981): *The teaching of English as an International Language*. Glasgow and London: Collins.
- ALBURQUERQUE et al. 81990): *En el aula de Inglés*. Longman.
- ALCARAZ, E. (1982): *Didáctica del Inglés. Metodología y Programación Lingüística*. Madrid: Alhambra.
- BELLO et al. (1990): *Didáctica de las segundas lenguas*. Madrid: Santillan Aula XXI.
- BESTARD, J. y C. PÉREZ (1992): *La Didáctica de la lengua inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos*. Madrid: Síntesis.
- BROUGHTON et al.: *Teaching English as a Foreign Language*. Routledge and Kegan Paul.
- BREWSTEER, J. et al. (1992): *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin English.
- BRUMFIT, C. et al. (ed) (1991): *Teaching English to Children. From practice to principle*. London: Collins ELT.
- BRUMFIT, C.: *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge.
- BYRNE, D. (ed). (1980): *English Teaching Perspectives*. London: Longman.
- DOFF, A. (1988): *Teach English. A Training Course for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press and the British Council.
- DUNN, O. (1984): *Developing English with Young Learners*. London: Macmillan.
- DUNN, O.: *Beginning English with Young Children*. London: Macmillan.
- ELLIS, G. and B. SINCLAIR (1988): *Learning to Learn English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HALLIWELL, S. (1992): *Teaching English in the Primary Classroom*. London and New York: Longman.
- HARMER, J. (1980): *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.
- HUBBARD, P. et al. (1983): *A Training Course for TEFL*. London: Oxford University Press.
- JOHNSON, K. and K. MORROW (eds) (1986): *Communication in the Classroom*. London: Longman.
- KENNEDY, C. and J. JARVIS (1991): *Ideas and Issues in Primary ELT*. Nelson
- LARSEN-FREEMAN, D. (1986): *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press:
- LEWIS, M. and J. HILL. (1985): *Practical Techniques for Language Teaching*. London: Language Teaching Publications.
- LITTLEWOOD, W. (1982): *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- RICHARDS, J.C. and D. NUNAN (1990): *Second Language Teacher Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- RIVERS, W. and M. TEMPERLEY (1978): *A Practical Guide to the Teaching of English*. New York: Oxford University Press.
- ROSSNER, R. and R. BOLITHO (1990): *Currents of Change in ELT*. Oxford: Oxford University Press.
- SCOTT, W. and L. TREBERG (1990): *Teaching English to Children*. Longman.