

CURSO ACADÉMICO: 1999-2000**ASIGNATURA:** Documentación escolar.**TÍTULO:** Maestro (Especialidad Lengua Extranjera)**CURSO:** Tercero.**CARÁCTER:** Optativa.**CRÉDITOS:** 4 (tres teóricos y uno práctico)**DURACIÓN:** Cuatrimestral**DEPARTAMENTO:** Teoría e Historia de la Educación.**PROFESOR:** Rafael Sáez Alonso.**BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:** Información, análisis, lenguajes y fuentes documentales. Bibliotecas en los centros educativos: de centro y de aula. Bases de datos y procesos de enseñanza-aprendizaje. Elaboración y desarrollo de programas de animación a la lectura. Iniciativas compartidas entre biblioteca y aula. (BOE, 19 de enero de 1996).**OBJETIVOS**

- . **Comprender** de modo inicial la tarea de la documentación para llegar al significado de la documentación escolar.
- . **Describir** las vertientes teóricas y prácticas de la documentación.
- . **Describir** las fuentes, procesos y sistemas documentales y aplicarlos a la documentación escolar.
- . **Presentar** y **describir** los principales centros de documentación y bases de datos desde la perspectiva de la documentación escolar.
- . **Presentar** las nuevas tecnologías aplicadas a la documentación y su proyección sobre los centros escolares.
- . **Capacitarse** para organizar bibliotecas de centro y aula.
- . **Analizar** distintos programas de animación a la lectura y capacitar a los alumnos para la elaboración de los mismos.

TEMARIO

1. Presentación del programa.
2. Información y documentación. Modelos informativos. Información documental y realidad social. Información multimedia.
3. Documentación en sus vertientes teórica y práctica. Praxis documental.



4. El documento.
5. Fuentes documentales.
6. Sistema documental. Selección, tratamiento y difusión documentales
7. Centros de documentación. Bases de datos. Internet. Biblioteca escolar en Europa. Mediática escolar y Unesco.
8. Documentación y centro educativo. Documentación y proyecto educativo. Servicios de documentación educativa. Centros de Profesores y Recursos. Programa Prensa y Escuela. Programa de nuevas tecnologías de información y comunicación. Centro de investigación y documentación educativa. Programa ABIES. Red Aldea Digital.
9. Documentación y aula de aprendizaje. Organización de la Biblioteca de centro y aula. Formación de usuarios de la biblioteca de centro.
10. La lectura en los centros educativos. La lectura fuera de los centros educativos. Programa de animación a la lectura. Análisis de experiencias.

BIBLIOGRAFÍA

- Abadal, E. (1994). *La documentación en España*. Madrid: CINDOC/FESABID.
- Adams, R. (1994). *Comunicaciones y acceso a la información en la biblioteca*. Madrid: Fundación Germán Ruipérez.
- Amat Noguera, N. (1994). *La documentación y sus tecnologías*. Madrid: Pirámide.
- Bernhard, P. (1994). *Resources pour les bibliothèques et centres documentaires scolaires. Resourcebook for school libraries and resource centers*. München: saur.
- Cantos Gómez, P., Martínez Méndez, F.J. & Moya Martínez, G. (1994). *Hipertexto y documentación*. Murcia: Universidad de Murcia, Secretariado de Publicaciones.
- Carrión Gútiez, M. (1995) *Manual de bibliotecas*. Madrid: fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Dewe, M. (1994). *Planning and designing libraries for children and young people*. London: Butterworths.
- Ennis, K. (Ed.). (1995). *Guidelines for college libraries. Recommendations for performance and resourcing (5ª ed.)*. London: Library Association Publishing.
- Escolano, A. (Dir.). (1992). *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Hahn, H. (1994). *INTERNET. Manual de referencia*. Madrid: McGraw Hill.
- Izquierdo Arroyo, J.M. (1995). *La organización documental del conocimiento. I/ I El marco documental*. Madrid: Tecnidoc.
- López Yepes, J. (1995). *La documentación como disciplina. Teoría e historia (2ª ed.)*. Pamplona: Eunsa.
- Martín Vega, A. (1995). *Fuentes de información general*. Gijón: Trea.
- McClure, C. R. (1994). *Libraries and the INTERNET / NREN: perspectives, issues and challenges*. London: Meckler.
- Ministerio de Cultura. (1986). *Bibliografía básica para bibliotecas infantiles y juveniles*. Madrid: Dirección General del Libro y Bibliotecas.
- Ministerio de Educación y Ciencia. (1995). *La biblioteca escolar en el contexto de la reforma educativa*. Madrid: MEC.



- Parmegiani, C. A. (Dir.). (1987), *Lecturas, libros y bibliotecas para niños*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Patte, G. (1988). *¡Dejales leer!: Los niños y las bibliotecas*. Barcelona: Pirene.
- Peña, R. (1997). *La educación en Internet. Guía para su aplicación práctica en la enseñanza*. Barcelona: Inforbook`s.
- Rueda, R. (1998). *Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de primaria*. Madrid: Narcea
- Sáez Alonso, R. (1995). La documentación pedagógica: escenario para el desarrollo del hipertexto y multimedia educativos. *Revista Complutense de Educación*, 6, 1, 247-271.
- Sáez Alonso, R. (1998). La ciberpedagogía y la investigación educativa ante el nuevo milenio. *Revista Complutense de Educación*, 9, 1, 85-99.
- Sevillano García, M. L., & Bartolomé, D. (1991). Análisis reflexivo sobre el uso de la prensa en las aulas *Revista de Ciencias de la Educación*, 37 (146), 169-185.
- Terzi, M. & Oprtega, E. (1986). *100 Barcos de vapor*. Madrid: SM.
- Vega, J. A. & Sorli, A. (1997). *Biblioteconomía y documentación en Internet*. Madrid: CINDOC / CSIC.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- .. La evaluación será continua y gradual, no suma de evaluaciones independientes.
- .. Será objetiva: verificable y uniforme en su validez, sin depender de las personas que evalúen.
- .. Al mismo tiempo, tendrá suficiente variedad en sus formas para ajustarse a los principales estilos de conocimiento y permitir valorarlos en los distintos alumnos.
- .. Se informará a los alumnos sobre los criterios de nivel, que determinan la calificación de Sobresaliente, Notable, Aprobado o Suspenso.
- .. Las prueba parciales y las fases o momentos de evaluación no liberan la parte del programa a la que corresponden.

[Las distintas modalidades y formas de evaluación (exámenes) se darán a conocer a los alumnos en sesión dedicada a tal efecto]

Madrid, 7 de julio de 1999