



Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Educación
-Centro de Formación del Profesorado-
DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

OPTATIVA

PROGRAMA

DE

EDUCACIÓN COMPARADA



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
DECANATO

PROF.: EMMA SÁNCHEZ AZCONA

CURSO: 1999-2000

EDUCACION

COMPARADA

Prof. *E. L. Arce*

Título: Diplomatura de Magisterio.

Curso: TERCERO

Carácter: Optativo

Duración: Cuatrimestral.

Créditos: 4 (3T, 1P).

Código: 445561-L.Extr.C3º

Departamento: Teoría e historia de la Educación.

Breve descripción del contenido:

Concepto, método y técnicas de la educación comparada. Estudio comparado de las políticas y realidades escolares en Europa. Tendencias y prospectiva de los sistemas educativos. Problemática y corrientes educativas destacadas en el mundo actual.

OBJETIVOS:

1. Iniciarse en el conocimiento y método de la educación Comparada.
2. Analizar, conocer y comparar los grandes sistemas educativos a nivel mundial.
3. Conocer, valorar y criticar los diferentes modelos internacionales de organización social y educativa.

CONTENIDOS:

1. Los fundamentos teóricos de la Educación Comparada. Desarrollo histórico.
2. Concepto y método en la Educación Comparada. Posibilidades. Límites y problemática.
3. El conocimiento comparatista en la actualidad. La Educación Comparada en España.
4. Organismos internacionales de promoción y ayuda a la educación. Documentación pedagógica.
5. Estudio de sistemas. El sistema español.
6. La educación en los países de la Comunidad Europea.

METODOLOGIA:

1. Se buscará la coherencia entre los objetivos propuestos y los contenidos a desarrollar facilitando la participación de todos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Se propiciará el trabajo cooperativo y autónomo y se tendrán en cuenta las propuestas de los alumnos.
2. La metodología propia de la materia (método comparativo) incita a los trabajos en grupo y puestas en común. Algunos temas o problemas seguirán esta dinámica de aprendizaje. Trabajos y exposiciones serán objeto de una propuesta y presentación previa.



EVALUACIÓN:

1. El conocimiento y elemental dominio de la información aportada en el tema y bibliografía básica así como la capacidad de comunicar y formalizar esa misma información será el criterio base de evaluación.
2. El compromiso global con la signatura: sus objetivos, metodología y proyectos serán aspectos complementarios.
3. En general se valorará todo el proceso instructivo; logro de objetivos, conocimiento de los temas, capacidad crítica y creativa, nivel de participación en el trabajo y los equipos, así como la secuencia y sentido didáctico de las presentaciones.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Coombs, Ph. (1985): *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Madrid, Santillana.
2. Diego Marquez, A. (1972): *Educación Comparada. Teorías y metodología*. Buenos Aires, El Ateneo.
3. García Garrido, J.L. (1990): *La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI*. Madrid, Santillana-Unesco.
4. García Garrido, J.L. (1992): *Problemas mundiales de la educación. Nuevas perspectivas*. Madrid, Dykinson.
5. García Garrido, J.L. (1999): *La educación en Europa: Reformas y perspectivas de futuro*. Madrid, Cincel.
6. Ruiz Berrio, J. (Coord.), (1985): *Educación Comparada*. Madrid, Anaya.
7. UNESCO (1996): *Sobre el futuro de la educación. Hacia el año 2.000*. Madrid, Unesco, Narcea.
8. +Velloso, A y Pedro, F. (1991): *Manual de Educación Comparada. I*. Barcelona, P.P.V.



BIBLIOGRAFIA

Los documentos de los **Organismos Internacionales** constituyen unas bases documentales amplias, variadas y muy actuales que facilitan el análisis y la comparación de textos y datos relativos a la educación en el mundo. Las revistas y publicaciones especializadas periódicas, así como los documentos legislativos y gubernamentales, que se publican por diversos medios, contienen información imprescindible para el conocimiento de la materia. Incluso algunos diarios dedican cada semana unas páginas a "cuestiones educativas", con datos puntuales de interés.

Las obras generales que se indican en la bibliografía adjunta quieren ser una referencia a modo indicativo, listado que se irá enriqueciendo con las publicaciones de interés que vayan surgiendo.

Altbach, P. y Kelly, G.P. (eds.), (1990): Nuevos enfoques en Educación Comparada. Mondadori. Madrid

Arellano, J.E. (1997): Brevísimas Historias de la Educación en Nicaragua: de la colonia a los años 70 del s. XX. INCH, Nicaragua

Bereday, G.Z.F. (1968): El método comparativo en pedagogía. Herder, Barcelona

Coanevin, V. (1975): Histoire de l'Afrique. Payot, Paris

Cuadernos de Pedagogía, Revista. Artículos varios sobre la educación en distintos países. Números a partir de 1989.

Fernández, J. (1986): "Desarrollo de la educación en Cuba". Conferencia, E Pedagogía, 86. La Habana.

Ferrer, F. (1990): Educación Comparada: fundamentos teóricos, metodología y modelos. PPU, Barcelona.

Fuentes Molina, O. (1989): El acceso a la escolaridad en México. Cuadernos Político, Septiembre-Diciembre.

Furter, P. (1983): Les espaces de la formation. Presses Polytechniques Romandes. Lausanne

García Garrido, J.L. (1991): Fundamentos de la Educación Comparada. Dykinson, 3a. ed. Madrid

-(1964) La pedagogía comparada. Su historia, sus principios y sus métodos. Herder, Barcelona.

-(1992): Problemas mundiales de la educación: nuevas perspectivas. Dykinson, Madrid.

-(1993): Sistemas educativos hoy... Japón. Dykinson, Madrid

-(1994): Orientaciones para el estudio de la Educación Comparada. UNED

Hans, N. (1959): Educación Comparada. Buenos Aires

Le Thanh Khoi (1981): L'éducation comparee, Armand Collin, Paris

Le Thanh Khoi (1995): Educación y civilización. Sociedades de ayer. Paris, UNESCO-BIE

Lesourne, J. (1993): Educación y sociedad. Los desafíos del año

2000. Gedisa, Barcelona



- Macariz Rodriguez (1996):Historia de la Educación venezolana:seis ensayos.
- Marquez,D.A.(1972):Educación Comparada.Teoría y metodología.El Ateneo,Buenos Aires.
- Ministerio de Educación en Chile (1993):Sistemas Educativos nacionales..MIDEPLAN.
- OEI (1996):Sistemas Educativos Nacionales.El Salvador.República . M.Ed.
- Puiggrós,A. y Lozano,C.(1993):Historia de la Educación Iberoamericana. México.
- Reventós Santamaría,F.(1990):Metodología Comparativa y Pedagogía Comparada.Boixareu,Barcelona.
- Rosselló,P.(1966):La educación comparada como instrumento de planificación", en Perspectiva Pedagógicas,vol18,pp227-242.
- Rosselló,P.(1974):La teoría de las corrientes educativas. Barcelona, Promoción Cultural
- Schneider,F.(1964):La pedagogía de los pueblos.Herder Barcelona.
- Schriewer,J;Pedró,F.(eds),(1993):Manual de Educación Comparada VI.2.Teorías,investigaciones,perspectivas.PPU,Barcelona.
- UNESCO (1989):Proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe.Oficina de la UNESCO.(Publicación periódica).
- UNESCO(1981):Guía internacional de documentación pedagógica. UNESCO.París.
- UNESCO(1986):Repertorio de instituciones de investigación educativa. Paris UNESCO
- VALLE LOPEZ,A..del (1988):Makarenko,Rogers y Likert:tres modelos de participación.Ed.Promolibro,
- (1992):El Papel de los Gobiernos en la Educación Infantil. II Congreso Internacional de Educación Infantil.Actas.Granada.
 - (1992):La enseñanza individualizada y socializada. En "Personalización educativa:Génesis y estado actual" .Madrid, Rialp, pp.52-85
 - (1993):Llamados a vivir en una sociedad intercultural.En Rev."Educación",nº 4,sep.pp.150-166.
 - (1995):La educación medioambiental en los documentos internacionales.Notas para un estudio comparado.En Rev. Complutense, vol.2,pp.75-94.
 - (1997):Empleo y educación de los jóvenes.En Rev. "Educación", nº12.pp.183-202.
 - (1998):La utópica meta del 2000:Acceso Universal a la enseñanza.En Rev.Complutense de Educación.nº 2,pp.157-189
 - (1997):Bibliografía general sobre superdotados.En Rev. Complutense de Educación.nº8,pp.72-78



- (1998):Educación de las emociones.En Rev. "Educación, nº14, pp.168-198.
- (1997):La educación de los niños superdotados y con talento en diferentes países.Estudio Comparado.En Revista .Complutense de Educación,nº 8, pp.13-32.
- (1995):La vida del hombre en la ciudad entre el reclamo y la esperanza.En Rev."Educación",nº 8,pp.101-119.
- Vandaele,J.(1993):L'eduation Compareé.PUF,Paris
- Velloso,A.;Pedró F.(1991):Manual de Educación Comparada. PPU, Barcelona. .

