



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Acuerdos de la Junta de Facultad de 24 de octubre de 2019

1. Aprobación de Actas

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la aprobación de las siguientes actas:

- Junta de Facultad Ordinaria 13/06/2019
- Junta de Facultad Extraordinaria 01/07/2019
- Comisión Permanente 16/07/2019
- Comisión Permanente 17/09/2019
- Comisión Permanente 23/09/2019
- Junta de Facultad Extraordinaria 30/09/2019

3. Aprobación de la Memoria del curso académico 2018-2019.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la Memoria del curso académico 2018-2019.

Se presenta a continuación la Memoria que resume lo acontecido en nuestra Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado a lo largo del curso 2018-2019.

1. Personal Docente e Investigador

Durante el curso 2018-2019, el claustro de nuestra Facultad ha estado constituido por un total de 336 profesores, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- 16 Catedráticos de Universidad.
- 1 Catedráticos de Escuela Universitaria.
- 1 Catedrático de Universidad Interino.
- 51 Profesores Titulares de Universidad.
- 3 Profesores Titulares de Universidad interinos.
- 11 Profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- 42 Profesores Contratados Doctor.
- 14 Profesores Contratados Doctor Interino.
- 161 Profesores Asociados.
- 33 Profesores Ayudantes Doctor.
- 1 Profesor Colaborador.
- 2 Profesores Eméritos.

Complementariamente, los Departamentos contaron con 4 Profesores Honoríficos, 54 Colaboradores honoríficos y 9 contratos de personal investigador predoctoral en formación.

Damos la enhorabuena a Dña. María Castro Morera, a D. Domingo García Villamisar, a Dña. Carmen Alba Pastor y a D. Eugenio Roanes Lozano, que durante el pasado curso entraron a formar parte del cuerpo de Catedráticos de Universidad, así como a Dña. Sara Ramos Zamora, a D. Ángel Ezquerro Martínez, a Dña. Noemí Ávila Valdés y a Dña. Mairena González Ballesteros, que se han integrado en el cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. Igualmente, felicitamos a todos los compañeros y compañeras que han accedido a nuevas categorías de profesorado contratado a través de las convocatorias y los planes de promoción y estabilización de la UCM.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

En el curso 2018-2019 se han jubilado los profesores:

- Dña. Ángela Melcón Álvarez
- D. Juan Manuel Álvarez Méndez
- D. Nicolás Garrote Escribano
- Dña. M^a Jesús Marrón Gaité
- D. Jesús Rossignoli Susin
- D. Primitivo Sánchez Delgado
- D. Enrique Silbán Pobes

2. Personal de Administración y Servicios

En el curso 2018-2019 la Facultad ha contado con 78 miembros de Personal de Administración y Servicios (42 funcionarios, 25 laborales y 11 becarios), sin cuya delicada labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles.

Se han jubilado: Dña. Cecilia Gallego Serrano, D. Manuel Marino Sánchez y Dña. Mercedes Muñoz Cabrera

3. Compañeros fallecidos

Lamentamos la pérdida de los compañeros fallecidos en el curso 2018-2019: Dña. Ángeles Blanco Blanco, el 28 de mayo de 2019 y Dña. Mercedes Unamuno Adarraga, el 9 de junio de 2019.

4. Enseñanzas

Durante el curso académico 2018/2019 se han impartido en la Facultad los siguientes Títulos Oficiales:

Grado

- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Social
- Doble Grado Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria
- Doble Grado Maestro en Educación Infantil y Pedagogía
- Doble Grado Maestro en Educación Primaria y Pedagogía

Master

- Master Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad de Valladolid.
- Master Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social
- Máster Universitario en Educación Especial
- Máster Universitario en Psicopedagogía
- Máster Universitario en Investigación en Educación
- Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje
- Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

5. Practicum

El Practicum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2018/19, ha movilizado a 2.140



estudiantes, que han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados. Por titulaciones, han sido 875 estudiantes del Grado en Educación Primaria, incluyendo las menciones; 766 estudiantes del Grado en Educación Infantil; 328 estudiantes del Grado en Educación Social (98 del Practicum I, 115 del II y 115 del III); y 171 estudiantes del Grado en Pedagogía (64 en la especialidad de Escolar, 50 en la de Laboral y 57 en la de Social).

6. Doctorado

El centro oferta actualmente un Programa integrado de Doctorado en Educación, con 6 líneas de investigación. Línea 1: Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes; línea 2: Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo); línea 3: Investigación en didácticas disciplinares; línea 4: Procesos sociales y evaluación de políticas educativas; línea 5: Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información; línea 6: Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa).

En el curso 2018-2019 se han defendido 8 Tesis Doctorales, obteniendo 3 de ellas la máxima calificación, sobresaliente cum laude, y restantes la calificación de sobresaliente.

7. Alumnado

En el curso 2018-2019 ha habido un total de **5.561** estudiantes en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

	Nº	%
Grado	4132	74,3
Doble Grado	358	6,4
Máster	910	16,4
Doctorado	161	2,9

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen de la forma siguiente:

	Nº	%
Grado en Educación Social	494	11,0
Grado en Maestro en Educación Primaria	1490	33,2
Grado en Maestro en Educación Infantil	1285	28,6
Grado en Pedagogía	863	19,2
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria	118	2,6
Doble Grado Maestro en Educación infantil - Pedagogía	119	2,7
Doble Grado Maestro Educación primaria - Pedagogía	121	2,7
Total	4490	



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Y por Máster,

	Nº	%
Máster Universitario en Educación Especial	64	7,0
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	556	61,1
Máster Universitario en Investigación en Educación	48	5,3
Máster Universitario en Psicopedagogía	58	6,4
Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, Detección e Interven	63	6,9
Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística PARA la Inclusión	52	5,7
Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, Detección e Interven	21	2,3
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social	48	5,3
Total	910	

Como en años anteriores, debemos destacar que, las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir **1.985 estudiantes** pertenecientes a los Centros adscritos (Escuni, Don Bosco y CES Villanueva), y que elevan hasta **7.546** el número de estudiantes oficiales que administra la Facultad de Educación. Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene desempeñando su trabajo nuestra Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

DON BOSCO	
Grado en Pedagogía	107
Grado en Educación Social	78
Grado en Maestro en Educación Primaria	346
Grado en Maestro en Educación Infantil	339
ESCUNI	
Grado en Maestro en Educación Infantil	371
Grado en Maestro en Educación Primaria	363
Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria	41
FOMENTO	
Grado en Maestro en Educación infantil centro fomento (273)	112
Grado en Maestro en Educación primaria centro (273)	228
Total	1985



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

El conjunto de estudiantes se completa con los que cursan las diferentes modalidades de títulos propios y cursos de formación continua de la Facultad. Ésta colaboró, en el curso 2018-2019, con tres programas formativos de inclusión, Liceo, Síndrome de Down y Stunin, este último a través de la modalidad de diploma universitario de formación continua, cuyos integrantes, sin ser estudiantes de las titulaciones oficiales de la UCM, forman parte de la vida de la Facultad.

En el curso 2018-19 se celebraron, como ya es habitual, las graduaciones de los estudiantes que finalizan sus estudios en nuestra Facultad. Se han graduado 1.441 estudiantes, en 18 actos de Graduación en el Aula Magna de nuestra Facultad. Se ha contado para el desarrollo de los actos académicos con profesorado de este centro, junto con el personal de Conserjería y Medios Audiovisuales. Damos nuestro agradecimiento a todas estas personas por su implicación en estos actos, que facilitan su éxito.

8. Obras

El 4 de julio se inauguró el Hipeaula, convirtiendo a la Facultad en el primer centro de una universidad pública española en contar con un espacio de referencia en el que el diseño, la tecnología y la innovación permitirán formar a las futuras generaciones de profesores.

Además, se han llevado a cabo obras de acondicionamiento de las Aulas A4 (Adaptables de Aprendizaje Activo) y la sala estudio comedor.

El 14 de mayo tuvo lugar la inauguración de las Salas Anexas al Hiperaula, dedicadas a la memoria de dos compañeros fallecidos, la Vicedecana de Ordenación Académica Dña. M^ª Luisa Crespo y el Vicedecano de Ordenación Académica D. Rafael Carballo. La habilitación de estas dos salas ha sido posible gracias a un esfuerzo colectivo, que ha contado con la dedicación de la Gerencia de la Facultad, el trabajo del servicio de obras de la UCM y el servicio de medios de la Facultad, la generosidad del grupo de administrativos de apoyo a los Departamentos, y la colaboración económica de los cuatro Departamentos de la Facultad.

9. Campus Virtual

Para el desarrollo de la actividad docente, el profesorado cuenta con el recurso del Campus Virtual de la UCM. Más de 280 docentes de la Facultad de Educación se han inscrito en el pasado curso en el Campus, con 920 espacios virtualizados: 705 en Grados, 212 en Máster, y 2 en Formación Permanente.

10. SOU

En el curso 2018-2019, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha continuado sus *actividades*: Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso, Jornadas de Salidas Profesionales, I Jornada de Voluntariado, Semana SOU-lidaria, Colaboración con la Jornada SIGE: "Palabras de mujer", Feria AULA 2019, Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad, Tres días de cuento. Además, ha organizado 11 talleres de *formación* sobre temas transversales o de especialización educativa, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS de optatividad (un total de 211 estudiantes formados).

En el ámbito de la *Orientación Personal y Académica-Profesional*, se ha ofrecido servicio de asesoramiento individual a estudiantes y graduados (30 estudiantes).

Se ha desarrollado la 7^a edición del programa de *Mentoría* SOU-estuTutor, en la que han



participado 18 estudiantes como mentores. La formación de los mentores, por primera vez, ha estado gestionada en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.

En el curso 2018-2019 el SOU ha participado en los proyectos: *PROGRAMA SOU-estuTUTOR en el AULA: Desarrollo de estrategias de aprendizaje y participación entre estudiantes* y en el PIMCD V Edición. *Competencias para el empleo: autonomía, responsabilidad y toma de decisiones.*

11. Oficina para la inclusión de Personas con Diversidad (OIPD)

En el curso 2018-2019 la Oficina para la inclusión de Personas con Diversidad de la Facultad ha atendido a 42 estudiantes, el 70% mujeres y el 30% restante hombres. El 83,3% son alumnos de Grado, el 14,2% de Máster, y el 2,3% restante de Doctorado.

Por titulación, el 34,2% de los alumnos inscritos cursa el Grado de Maestro en Educación Infantil, el 17,1% cursa el Grado en Educación Social, el 17,1% cursa el Grado en Pedagogía, el 14,6% el Grado de Maestro en Educación Primaria, el 14,6% cursa algún Máster en la Facultad, y el 2,4% restante cursa el Doctorado en Educación.

12. Movilidad

Durante el Curso 2018/2019, la Facultad, desde la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesores, mediante programas de movilidad nacional e internacional.

En especial, el Programa ERASMUS ha facilitado la movilidad de numerosos estudiantes, con becas Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas. Con objeto de adaptar nuestra estructura al Programa Erasmus Plus, se ha ido completando el plan de acción de calidad de nuestra Oficina.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

- Erasmus In: 42
- Erasmus Out estudios: 72 (39 de Grado Maestro en Educación Primaria, 13 de Grado Maestro en Educación Infantil, 6 de Grado en Educación Social, y 14 de Grado en Pedagogía)
- Erasmus Out prácticas: 36 (16 de Grado Maestro en Educación Primaria, 8 de ellos del grupo bilingüe; 8 de Grado Maestro en Educación Infantil; 6 de Grado en Pedagogía; 1 del Grado en Educación Social; 3 de Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas; 2 alumnos recién titulados, 1 en el Grado de Maestro en Educación Primaria, y el otro en el Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas)
- Movilidad por convenios internacionales: 5
- Movilidad por Convenios Internacionales de Prácticas no Erasmus. 13

Dentro de la movilidad nacional, la Facultad, plenamente incorporada al programa SICUE, ha recibido 58 estudiantes de otras Universidades españolas, mientras que 28 de nuestros estudiantes viajaron a otras universidades españolas.



En lo que respecta al profesorado, han participado en el Programa Erasmus 3 profesores visitantes a través del programa Erasmus para realizar gestiones de organización de la movilidad y 7 para impartir docencia durante una semana.

Mediante los diferentes programas de movilidad de Relaciones Internacionales, 4 profesores de la Facultad han realizado estancias de docencia o con fines de formación

En suma, en estos momentos el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad considera a nuestra Facultad el centro de referencia en la UCM en cuanto a la calidad de la atención que ofrecemos en nuestros programas de movilidad. Y ello no podría haberse alcanzado sin el trabajo de coordinación académica y administrativa de estos programas, de la red de tutores que participan en el seguimiento y desarrollo de los mismos y, en general, del buen funcionamiento de la oficina de atención al estudiante que permite dar un servicio continuo a nuestra comunidad universitaria.

13. Actividad investigadora

En la Facultad hay 23 Grupos de investigación, que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales. En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, nuestro centro obtuvo unos resultados razonables con el 74% de los grupos valorados positivamente, 7 de ellos con calificación de buenos y 12 aceptables.

En la Facultad, durante el curso 2018-2019, ha habido activos 18 Proyectos de Investigación I+D del Plan Nacional con Investigadores Principales de la Facultad.

- *Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las redes sociales (CritiRed)* (RTI2018-095740-B-I00). IP: Gonzalo Jover y Rosario González.
- *Estudio de seguimiento y profundización para la detección de indicadores conductuales y neurofisiológicos tempranos de riesgo para el inicio en el consumo de alcohol y cannabis de adolescentes menores.* (2017I039). IP: Luis Miguel García Moreno.
- *El origen social del lenguaje humano: la mirada y el tamaño pupilar del hablante como moduladores de la comprensión semántica y sintáctica del lenguaje* (PSI2017-82357-P). IP: Manuel Martín-Loeches y Laura Jiménez Ortega.
- *Aletheia: Artes, Arteterapia, Trauma Y Memoria Emocional.* (HAR2015-69115-R). IP: Marián López Fernández Cao.
- *Las ciudades de la corona de castilla. Dinámicas y proyección de los sistemas urbanos entre 1300 y 1600* (HAR2017-82983-P). IP: María Asenjo González y David Alonso García.
- *Identificación de contextos científicos en la sociedad. Herramientas para docentes y ciudadanos.* (RTI2018-094303-A-I00) IP: Ángel Ezquerro Martínez
- *Relaciones de Género en Educación Secundaria. Estrategias, a través de la actividad físico-deportiva, para promover interacciones de equidad libres de violencia e intimidación.* (RTI2018-095406-A-I00). IP: Elena Ramírez Rico.
- *Influencia de la Música en la transmisión de estereotipos en la adolescencia: Implicaciones Educativas.* (RTI2018-096532-A-I00). IP: Roberto Cremades Andreu.
- *Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: Consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad.* (RTI2018-099365-B-I00). IP: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto



- *Los orígenes de las instituciones educativas y sus efectos sobre la desigualdad.* (CSO2017-87597-R). IP: Dulce Manzano Espinosa
- PROFICIENCYIN+EDU. *Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia.* (RTI2018-096761-B-I00) IP: Mercedes García García (IP1) y Chantal Biencinto López (solicitada incorporación IP2).
- *Impacto de los sistemas de verificación y acreditación en la mejora del funcionamiento de las titulaciones y en la formación de los estudiantes universitarios* (PGC2018-095945-A-I00). IP: Jesús Miguel Rodríguez Mantilla

Según los últimos datos del portal bibliométrico de la UCM, durante los años 2018-2019 los profesores de la Facultad han publicado 588 trabajos incluidos en Google Scholar y 69 recogidos en Scopus.

14. Biblioteca

Hasta el 1 de enero de 2019 se han adquirido 2.660 Ejemplares (530 por compra y el resto por donativo, canje, etc.). Con ello, los fondos bibliográficos de la Facultad alcanzan los 128.336 volúmenes (Total Libros 123.938 libros y el resto materiales: DVD, Tests, CDs), además de un total de 1.589 colecciones de revistas periódicas, de las que 143 están en curso.

Al comenzar el curso 2018/2019, la biblioteca contaba con 294 puestos de lectura, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc. se cuenta con 38 PCs de uso público y 14 portátiles, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de una máquina para autopréstamo por radiofrecuencia, situada en la Sala, que permite al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo.

Al comenzar el curso 2017/2018, la biblioteca contaba con 294 puestos de lectura, con 38 PCs de uso público y 6 portátiles, conexión a red UCM inalámbrica para portátiles, máquina de autopréstamo nueva por radiofrecuencia, monopuesto para video y audio y un puesto adaptado para personas con discapacidad visual.

La complicada reorganización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de 6.500 usuarios potenciales (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos (44.342), han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

15. Revistas Científicas

La *Revista Complutense de Educación* continua su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico. Se publican cuatro números al año. Actualmente tiene presencia en 20 Bases de datos y directorios de prestigio nacional e internacional y ha sido recientemente incluida en el Ranking REBID, clasificación basada en indicadores objetivos de citas académica para las revistas del área iberoamericana. Las 947 revistas incluidas en el Ranking REDIB son aquellas que están indizadas simultáneamente en REDIB y en la colección principal de la Web of Science. La Revista se sitúa en el Q2 del Scimago Journal Ranking en 2018.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

También ha seguido publicándose la Revista *Didáctica. Lengua y Literatura*, preparada desde el -área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad, la Revista *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión Social*, promovida por los compañeros de este área, y la *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM*, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical y Corporal.

16. Encuentros académicos

Durante el curso 2018/2019 nuestra Facultad acogió la celebración de más de 60 encuentros (25 Seminarios, 12 Jornadas, 4 Ponencias, 4 Mesas Redondas, 4 Exposiciones, 3 Conferencias, 2 Proyectos, 1 Encuentro, 1 Congreso, 1 Premio Ensayo, 1 Presentación Libro, 1 Charla, Sesión de Mentoría).

Además, se celebró la XIV Semana Cultural, organizada por la Facultad, así como la Semana de la Ciencia y la Semana de las Artes con buena acogida por parte de estudiantes y profesores.

17. Museo

En el curso 2018-2019 El Museo de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío" ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación.

Se han realizado diversas visitas guiadas a públicos de diferente naturaleza: alumnado universitario, asociaciones culturales, colegios, investigadores extranjeros, prácticas universitarias, etc. Además, se han realizado prácticas externas con estudiantes de otras Facultades y de esta Facultad.

Además, el Museo ha colaborado con dos exposiciones de gran relevancia social y cultural: *Madrid, ciudad educadora. 1898/1938. Memoria de la escuela pública* (Museo de Historia de Madrid) y *La nueva educación. En el centenario del Instituto-Escuela* (Institución Libre de Enseñanza).

Por último, se han realizado también actividades museográficas en colaboración con algunos departamentos e instituciones, como la Fundación Estudio y la Biblioteca de la Facultad de Educación, titulada: "*La renovación pedagógica del Instituto-Escuela y su legado pedagógico en el siglo XXI*", permaneciendo abierta desde el 6 de mayo hasta el 4 de octubre en la sala de exposiciones de la Facultad.

Asimismo, como una actividad complementaria se ha organizado una Mesa Redonda el 25 de septiembre en la que se ha invitado a participar a tres ponentes: Mercedes Cabrera (exalumna y ex ministra de Educación), Elena Gallego (ex profesora) y Encarnación Martínez (profesora del Instituto Isabel la Católica).

Por tanto, la valoración del curso académico 2018-2019 puede ser calificada como muy satisfactoria debido a la difusión que se ha hecho del patrimonio histórico educativo y por supuesto a la actividad museográfica desarrollada, lo que supone un valor añadido a la oferta cultural y patrimonial de la Facultad.

4. Revisión del Calendario Académico (Prácticum y TFG septiembre).

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la revisión del Calendario Académico (Prácticum y TFG septiembre).



SEPTIEMBRE - 2019						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE - 2019						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE - 2019						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE - 2019						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7*	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARZO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23*	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO - 2020						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13*	14	15	16	17	18	19
20*	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

RESUMEN FECHAS CLAVE

Jornada de Acogida Estudiantes 1º Grados, Dobles Grados y MFPEs. **2 SEP**

Periodo clases 1º Cuatrimestre: **3 SEP** a **13 DIC** (Finalización diferente para MFPEs. Ver WEB)

19 Dic y 8 Ene Lectivos sin clase ni exámenes

Periodo exámenes del 1º Cuatrimestre: **16 a 18 DIC** y **9 a 17 ENE**

Periodo clases 2º Cuatrimestre: **20 ENE** a **8 MAY** a excepción cursos con Prácticum I y II en Ene y Feb (Ver apartado Prácticum)

11 a 14 MAY Lectivos sin clase ni exámenes

Periodo exámenes del 2º cuatrimestre: **18 a 29 MAY**

Exámenes Convocatoria Extraordinaria: **17 a 30 JUN**

* Entrega de actas: 1º Cuat. **7 FEB** - 2º Cuat. **23 JUN** - Extr. **20 JUL**

* Entrega de actas **RECOMENDADA** para Extr. **13 JUL**. Para facilitar el proceso de matrícula.

PRÁCTICUM

Practicum I y II (E. Infantil y E. Primaria): **20 ENE** A **7 FEB** (Inicio Clases 2º Cuat. **10 FEB**)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Prácticum III (E. Social, E. Infantil, E. Primaria, Dobles gr.): **20 ENE A 14 MAY**
Prácticum I y II (E. Social): Periodo Sin Definir
Prácticum (Pedagogía): **3 FEB a 14 MAY**
Entrega de Memoria Prácticum (4º curso) Convocatoria Ordinaria: **5 JUN**
Entrega Memoria Prácticum (4º curso) Convocatoria Extraordinaria: **4 SEP**

TFG

Entrega Extraordinaria (**FEB**): **23 ENE**
Entrega Ordinaria: **5 JUN**
Entrega Extraordinaria (**SEP**): **4 SEP**

TFM

Entrega Extraordinaria (**Feb**): Entrega **3 FEB** - Defensas **24 a 28 FEB**
Entrega Ordinaria: Entrega **8 JUN** - Defensas **6 a 10 JUL**
Entrega Extraordinaria (**SEP**): Entrega **7 SEP** - Defensas **5 a 9 OCT**
Entrega Extraordinaria (**NOV**): Entrega **11 NOV**- Defensa **9 a 15 DIC**

OTRAS FECHAS DESTACABLES

Jornada de Salidas Profesionales y Postgrado **23 OCT.** dirigidas a 3º y 4º de todos los Grados
Festividad Santo Tomás de Aquino **31 enero.**
Festividad San Isidoro De Sevilla **30 abril.**
Seminario Para Elaboración de TFMS dirigido a todos los Estudiantes de Másteres **16 enero.**

5. Aprobación de las guías de los TFG y TFM.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, las guías de los TFM y TFG.

6. Nombramiento de Coordinadora del módulo genérico del Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, el nombramiento de D^a Alba Torrego González como Coordinadora del módulo genérico del Máster de Formación del Profesorado sustituyendo a D^a. Patricia Villamor Manero.

7. Aprobación de la propuesta de los Premios Extraordinarios de Grado y Premios de Excelencia Complutense 2018-2019.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la siguiente propuesta de Premios Extraordinarios de Grado del curso académico 2018-2019:

De conformidad con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 26 de abril de 2016 (BOUC de 11 de mayo), normativa que regula los Premios Extraordinarios de Grado y los Premios Excelencia Complutense de Grado, así como con el acuerdo adoptado por la Junta de Facultad en su sesión de 5 de noviembre de 2013 (que establece una nota media igual o superior a 8,25 como requisito previo para que los expedientes puedan ser propuestos para los Premios Extraordinarios de las titulaciones impartidas en la Facultad), y vistos los datos que obran en la Secretaría de Estudiantes del Centro, se propone la concesión de los Premios Extraordinarios de Grado correspondientes al Curso 2017/2018, a los siguientes estudiantes de la Facultad de Educación:

- Ardanaz Pérez, David (Grado en Maestro Educación Primaria) (9,66)
- Sánchez Barbero, Lorena (Grado en Maestro Educación Primaria) (9,62)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

- Gálvez Martín, Beatriz (Grado en Maestro Educación Primaria) (9,36)
- García-Murga Suárez, María Piedad (Grado en Maestro Educación Infantil) (9,51)
- Sánchez-Cambronero De La Muñoza, Cristina (Grado en Maestro Educación Infantil) (9,19)
- Gómez Tejada, Macarena (Grado en Maestro Educación Infantil) (9,03)
- Muñoz Embuena, Esperanza (Grado en Educación Social) (9,01)
- Rodríguez Meneses, Julia (Grado en Educación Social) (8,95)
- López Vázquez, María (Grado en Pedagogía) (9,06)
- Granados Ruiz, Carmen (Grado en Pedagogía) (8,88)

La nota del último estudiante propuesto por titulación de la Facultad de Educación para el curso 2017/2018, sería la siguiente:

- Grado en Maestro Educación Primaria (9,36).
- Grado en Maestro Educación Infantil (9,03).
- Grado en Educación Social (8,95)
- Grado en Pedagogía (8,88).

Así mismo se propone la concesión de Premio Extraordinario al estudiante del Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco":

- Inagaki, Rinako (Grado en Maestro Educación Infantil) (9,03).

También se propone la concesión de Premio Extraordinario a los estudiantes del Centro adscrito "Fomento Centros de Enseñanza":

- Méndez-Monasterio Silvela, Begoña (Grado en Maestro Educación Primaria) (9,82).
- Brunete Pietx, Isabel (Grado en Maestro Educación Infantil) (9,21)

Igualmente se propone la concesión de Premio Extraordinario al estudiante del Centro adscrito "Escuni":

- Parra Sierra, Paula (Grado en Maestro Educación Primaria) (9,38).

Al mismo tiempo se hace constar que:

- No se propone el premio posible para los Graduados en Educación Social del Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco", porque ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación.
- No se propone el premio posible para los Graduados en Maestro Educación Primaria del Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco", porque ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación.
- No se propone el premio posible para los Graduados en Pedagogía del Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco", porque ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación.



- No se propone el premio posible para los Graduados en Maestro Educación Infantil del Centro Adscrito "Escuni", porque ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación.

8. Informe de Seguimiento Docente de la Facultad del Curso Académico 2018-2019.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, el informe del Seguimiento Docente de la Facultad del Curso Académico 2018/2019.

9. Propuesta de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios de la Facultad.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la propuesta de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo de Personal de Administración y Servicios de la Facultad.

Informe de Modificación RPT Pas Funcionario

La Relación de Puestos de Trabajo (RPT) es el instrumento técnico a través del que se realiza la ordenación del personal en un Centro, de acuerdo con las necesidades de las distintas áreas de gestión y en donde se indican los requisitos para el desempeño de cada puesto.

La última actualización de la RPT de la UCM es de fecha 19 de septiembre de 2019, en ella se encuentra diseñada la estructura de personal de la Universidad para adecuarla a las necesidades del servicio público. Al ser un instrumento dinámico debe modificarse cuando no corresponde a una prestación eficiente.

La Facultad de Educación tiene alrededor de 350 PDI y de 65 de Personal Administración y Servicios, la gestión diaria tanto de solicitudes de ausencia, permisos, licencias, vacaciones y bajas por enfermedad, se tramitan desde la Sección de Personal a lo que habría que añadir alrededor de 100 contratos de PDI y las prórrogas correspondientes, así como todo lo que implica el seguimiento del programa de control de presencia EVALOS, alta y bajas en el portal del investigador, seguimiento de la recepción de documentos a través de la plataforma de tramitación electrónica etc. Teniendo en cuenta que otras Facultades de la UCM que tienen cargas de trabajo similares tienen adscrita a esta Unidad al menos un puesto de trabajo más, implica que para poder agilizar las tareas y facilitar el desarrollo de las funciones asignadas es imprescindible y necesaria una modificación de esta área.

En la RPT de la Facultad en el Área de Recursos Humanos están adscritas dos plazas:

- Jefe de Sección Personal. Nivel 22.
- Jefe de Negociado Personal. Nivel 20.

Es primordial modificar la RPT existente para adecuarla a las necesidades actuales en el Área de Recursos Humanos de la siguiente manera:

- Puesto Base Administración. Cod.0180.17. Nivel 18. Grupo C1. Adscrito a la Gerencia del Centro se solicita modificación a:
 - o Jefe Negociado de Personal nivel 18. Grupo C1/C2.
 - Se convierte en puesto orgánico adscrito a la Sección de Personal e Incrementa en complemento específico jornada de tarde (dos días).

Minorar el nivel del complemento de destino y específico de otra plaza adscrita a la Gerencia:

- Jefe Sección Coordinación y Adjunto a la Gerencia. Nivel 24. Grupo A1/A2 modificación a:
 - o Jefe Sección Coordinación y Adjunto a la Gerencia Nivel 22. Grupo A2.

10. Plazas de Profesorado.

Profesor Contratado Doctor (Plan UCM de estabilización de Profesor Contratado Doctor



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

en régimen de interinidad a Profesor Contratado Doctor)

Investigación y Psicología en Educación

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor, para el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, ocupada en interinidad por D. Xavier Giovanni Ordóñez Camacho.

Asimismo aprueba, por unanimidad, informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D^a Inmaculada Asensio Muñoz

SUPLENTE: D^a Coral González Barbera

10.1 Plazas de Profesorado.

Profesor Ayudante Doctor

Investigación y Psicología en Educación

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, informar favorablemente sobre la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor convocada, que quedó desierta en la convocatoria de 31 de mayo de 2019.

TITULAR: D. Luis Ayma González

SUPLENTE: D. Xavier Giovanni Ordoñez Camacho

10.2 Plazas de Profesorado.

Plazas de Profesor Asociado

Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Asociado 4+4 horas para el área de Didáctica de la Expresión Plástica, para cubrir la docencia vacante por renuncia del Prof. D. Miguel Ranilla Rodríguez y una plaza de Profesor Asociado 6+6 horas para el área de Didáctica de la Expresión Corporal para cubrir la docencia vacante por renuncia del Prof. D. Jaime Prieto Bermejo.

Didáctica De Las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Asociado 4+4 horas para el área de Didáctica de las Ciencias Sociales, para cubrir la docencia vacante por el nombramiento del Prof. D. David Alonso García como Coordinador del Máster Universitario de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

11. Prórroga de beca postdoctoral.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la prórroga de beca postdoctoral de D^a Marta Currán Frabregas.