



Acuerdos de la Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2021

1. Aprobación, si procede, de Actas:

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la aprobación de las siguientes actas:

- Junta de Facultad Ordinaria 29/09/2021
- Comisión Permanente 08/10/2021
- Comisión Permanente 18/10/2021

2. Aprobación de la Memoria del curso 2020-2021.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la Memoria del curso académico 2020-2021.

Memoria del Curso Académico 2020-2021

Se presenta la Memoria que resume lo acontecido en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado a lo largo del curso 2020-2021 que, a pesar de haberse desarrollado en unas condiciones excepcionales debido a la crisis sanitaria, y gracias al buen hacer de todo el personal implicado en la Facultad, profesores, personal de administración y servicios y estudiantes, se ha podido culminar de forma satisfactoria.

De una manera rápida y eficaz, el profesorado adaptó su docencia al modelo mixto de docencia y las tareas administrativas se gestionaron de forma igualmente eficaz dadas las circunstancias.

Damos las gracias a todo el personal de la Facultad, tanto Docente e Investigador como de Administración y Servicios por la excelente colaboración brindada para lograr que todo se desarrollase de la mejor manera posible.

1. Personal Docente e Investigador

Durante el curso 2020-2021, el claustro de la Facultad ha estado constituido por un total de 346 profesores, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- 17 catedráticos de Universidad.
- 1 catedrático de Universidad Interino.
- 47 profesores Titulares de Universidad.
- 4 profesores Titulares de Universidad interinos.
- 11 profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- 44 profesores Contratados Doctor.
- 15 profesores Contratados Doctor Interino.
- 163 profesores Asociados.
- 42 profesores Ayudantes Doctor.
- 2 profesores Eméritos.

Los Departamentos contaron con 4 Profesores Honoríficos, 47 Colaboradores honoríficos y 21 contratos de personal investigador predoctoral en formación.

Damos la enhorabuena a Dña. Mercedes García García que durante el pasado curso entró a formar parte del cuerpo de Catedráticos de Universidad.

Igualmente felicitamos a Dña. Aoife Ahern, Dña. M.ª Ángeles Arillo Aranda, Dña. Isabel García Parejo, Dña. Rosario González Martín, Dña. Marina Magaña Ramos, D. Alberto Muñoz Muñoz, D. Enrique Navarro Asencio, D. Juan Peña Martín, Dña. Begoña Regueiro Salgado y a D. German Ruiz Tendero, que han entrado a formar parte del cuerpo de Titulares de



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Universidad

Felicitamos también a todos los compañeros y compañeras que han accedido a nuevas categorías de profesorado contratado a través de las convocatorias y los planes de promoción y estabilización de la UCM.

En el curso 2020-2021 se han jubilado los profesores: Dña. Estela D'Angelo Menendez, Dña. Mairena González Ballesteros, D. Joseph Mafokozi Ndabishibije, D. Juan Gabriel Morcillo Ortega, Dña. M^a Dolores Perez Murillo, Dña. Presentación Rios Vallejo, Dña. Rosario Sanz Pastor y D. Miguel Ángel Sierra Zamorano,

2. Personal de Administración y Servicios

En el curso 2020-2021 la Facultad ha contado con 74 miembros de Personal de Administración y Servicios (38 funcionarios, 26 laborales y 10 becarios de colaboración), sin cuya labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles. Se ha jubilado D. Ignacio Sánchez Ayala.

3. Enseñanzas

Durante el curso académico 2020/2021 se han impartido en la Facultad los siguientes Títulos Oficiales:

Grado

- Maestro Educación Infantil
- Maestro Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés)
- Pedagogía
- Educación Social

Doble Grado

- Maestro Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria
- Maestro Educación Infantil y Pedagogía
- Maestro Educación Primaria y Pedagogía

Master

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad de Valladolid.
- Estudios Avanzados en Educación Social
- Educación Especial
- Psicopedagogía
- Investigación en Educación
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM)

4. Practicum



El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2020/21 ha movilizado a 1.916 estudiantes, que han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados. Por titulaciones, han sido 725 estudiantes del Grado en Educación Primaria, incluyendo las menciones, 623 del Grado en Educación Infantil, 274 del Grado en Educación Social, 95 del Grado en Pedagogía, 105 del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), 46 del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía, y 48 del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (cuarto curso)

5. Coordinación COVID

A instancias del Rectorado, en la Facultad se instaura la Coordinación COVID, que tiene, por un lado, una función informativa, sirviendo como referencia al personal y estudiantes de la Facultad sobre cuestiones relacionadas con COVID y de interlocutor con los servicios sanitarios y, por otro, administrativo, llevando el control y la recogida de información en cada situación de los casos del personal y estudiantes.

Durante el curso 2020-2021, desde Coordinación COVID se ha asistido a 6 reuniones convocadas por la Delegación del Rector para la Cultura Preventiva, se han contestado 1636 mensajes de correo electrónico y se han gestionado, tanto en relación con el estudio de trazabilidad como con la justificación de ausencia de estudiantes al profesorado y comunicación a las autoridades competentes los casos de estudiantes, PDI y PAS positivos en COVID-19, contacto estrecho de positivo en COVID-19 y sospechosos por síntomas compatibles.

Por otro lado, la Coordinación COVID ha supervisado tanto la creación de documentos y protocolos, como la gestión de casos en la administración de pruebas COVID a los estudiantes en prácticas de la Facultad, así como el desarrollo del proyecto COVID-lot, dirigido a PDI y PAS.

Además, se creó una Comisión de Coordinación COVID en la Facultad, compuesta por los miembros del equipo Decanal, que se organizó para atender durante todo el horario de apertura del centro posibles casos de sospecha de COVID-19.

5.1 Proyecto COVID-LOT

Para garantizar la seguridad de los estudiantes de la Facultad y del personal de los centros de Prácticas a los que han acudido, la Facultad se involucró en el Proyecto COVID-LOT de la Facultad de Biológicas de la UCM a través del cual los alumnos se realizaban una prueba semanal que detectaba la presencia del virus. Ha participado un total de 2.292 estudiantes matriculados en alguna de las asignaturas del prácticum de los diferentes Grados y Máster. Se han realizado un total de 12.237 PCRs de saliva, detectando 36 casos positivos (0,36%),

En el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021 el proyecto COVID-LOT se extendió al profesorado y personal de administración y servicios. La participación ha sido voluntaria, y han participado 112 personas: 46 PAS y 66 PDI. A lo largo de 14 semanas se han recogido 963 muestras y no se ha encontrado ningún caso positivo. El 86,4% de los participantes han



valorado la actividad "muy útil" y el 80% opina que la actividad debería extenderse al curso 2021-2022.

6. Doctorado

El centro oferta actualmente un Programa de Doctorado en Educación integrado por 6 líneas de investigación. Línea 1: Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes; Línea 2: Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo); Línea 3: Investigación en didácticas disciplinares; Línea 4: Procesos sociales y evaluación de políticas educativas; Línea 5: Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información; y Línea 6: Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa).

En el curso 2020-2021 se han defendido 17 Tesis Doctorales, quedando 8 en depósito a la espera de poder ser defendidas por la ampliación de 72 días que aprobó el Ministerio de Universidades, a causa del confinamiento derivado de estado de alarma. Las tesis se defendieron en formato telemático con todos los participantes conectados a través de Google-Meet; semipresencial, con el Presidente, Secretario, un vocal, el doctorando y los asistentes de forma presencial, y los miembros externos a través de una conexión Google-Meet; y se retomaron los actos con tribunales presenciales.

El 23 de junio se celebró el PhDay Educación 2021 - VII Jornadas de Investigación de forma virtual. Asistieron 157 estudiantes, se presentaron 31 comunicaciones y 5 póster. Se hizo entrega del Premio de Investigación "Ángeles Banco" a la estudiante Dña. María Fernanda Gambarini Duarte y dos accésits a Dña. Astrid Martín Dembour y a D. Miguel Alejandro Rubianes Méndez.

En el curso 2020-2021 se han concedido dos becas Predoctorales UCM.

7. Alumnado

En el curso 2020-2021 ha habido un total de **4.327** estudiantes en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

	Nº	%
Grado	2.776	64,2
Doble Grado	617	14,3
Máster	743	17,2
Doctorado	191	4,4
	4.327	

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen de la forma siguiente:

	Nº	%
Educación Social	410	12,1
Maestro Educación Primaria	1.074	31,7
Maestro Educación Infantil	861	25,4
Pedagogía	431	12,7
Maestro Ed. Infantil - Maestro Ed. Primaria	195	5,7
Maestro Educación Infantil - Pedagogía	210	6,2



Maestro Educación Primaria - Pedagogía	212	6,3
Total	3393	

Y por Máster,

	Nº	%
Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión	42	5,7
Atención Temprana: prevención, detección e intervención	43	5,8
Educación Especial	39	5,2
Estudios Avanzados en Educación Social	26	3,5
Formación del Profesorado de Educación Secundaria	516	69,4
Investigación en Educación	31	4,2
Psicopedagogía	46	6,2
Total	743	

Como en años anteriores, debemos destacar que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir **1.989** estudiantes pertenecientes a los Centros adscritos (801 Escuni, 919 Don Bosco y 269 CES Villanueva), y que elevan hasta **6.314** el número de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación.

	Nº
DON BOSCO	919
Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía	14
Doble Grado Maestro Educación Infantil - Pedagogía	17
Grado en Maestro Educación Infantil	317
Grado en Maestro Educación Primaria	367
Grado en Pedagogía	119
Grado en Educación Social	85
ESCUNI	801
Doble Grado Maestro Ed. Infantil - Maestro Ed. Primaria	91
Grado en Maestro Educación Infantil	344
Grado en Maestro Educación Primaria	366
CES Villanueva	269
Grado en Maestro Educación Infantil	75
Grado en Maestro Educación Primaria	194
Total	1.989

Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene



desempeñando su trabajo la Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

En el curso 2020-2021 en la Facultad se han desarrollado dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: Liceo y ACCEDE. El Diploma Liceo, que tiene una duración de dos años y en el que participan 5 Facultades de la UCM, ha continuado con el 2º curso de la primera promoción y con el 1º de la segunda promoción. El Programa ACCEDE, que se ha desarrollado por primera vez este curso, tiene un carácter gratuito al estar financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Además, se ha colaborado con un programa formativo de inclusión desarrollado desde la Fundación Síndrome de Down, al que asisten 15 estudiantes.

Los alumnos graduados en el curso 2020-2021 fueron 1.039, distribuidos de la forma siguiente:

	Maestro Educación Primaria	Maestro Educación Infantil	Educación Social	Pedagogía	Total
Facultad	246	215	100	89	650
CEES "Don Bosco"	86	73	23	10	192
Fomento Centros de Enseñanza	52	22	--	--	74
ESCUNI	50	73	--	--	123
Total	434	383	123	99	1039

Debido a la situación sanitaria, en el curso 2020-2021 se celebró un único acto de graduación para todos los grados y máster, al que asistió una representación de cada grupo y fue retransmitido en *streaming* a través del canal de la Facultad.

8. Obras

En el curso 2020-2021 se han realizado las obras remodelación de las aulas 2531 a 2534 y del vestíbulo de estas; adecuación y motorización de puertas de acceso exteriores de la Facultad de Educación; sustitución de las ventanas de los laboratorios y del seminario de física y química; reubicación del servicio de préstamo en la biblioteca; reparación del zócalo de granito de la fachada frente a las pistas de baloncesto; y adecuación de la entrada y salida del aparcamiento de estudiantes.

9. Campus Virtual

Para el desarrollo de la actividad docente, el profesorado cuenta con el recurso del Campus Virtual de la UCM. Más de 300 docentes de la Facultad de Educación se han inscrito en el pasado curso en el Campus.

En el curso 2020-2021 el Campus Virtual ha sido especialmente importante al implantarse el modelo mixto de docencia, que implicaba la retransmisión online de las clases a través de Collaborate.

10. Servicio de Orientación Universitaria (SOU)

En el curso 2020-2021, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha continuado sus actividades, aunque algunas de ellas se han visto afectadas por la situación derivada de la COVID-19:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso



- Jornadas de Salidas Profesionales, con más de 300 estudiantes inscritos, en la que se incluyeron talleres sobre la realización de oposiciones, mesas redondas sobre emprendimiento, mesas de experiencias profesionales, simulación de entrevistas laborales, etc. Se elaboró una Guía de recursos para el empleo,
- Colaboración con la Jornada SIGE: "Espíritu luchador y género en 280 caracteres" - Taller de orientación vocacional on line en la Feria AULA 2021.
- Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad. Este año en modalidad online se celebraron 17 sesiones de orientación en las que se atendió a más de 250 estudiantes y dos sesiones presenciales en las que se realizó el taller en 8 grupos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato de un centro inscrito en la JPA.
- Celebración del día del libro con el evento "Tres cuentos en un día"
- Realización de 10 talleres de formación sobre temas transversales o de especialización educativa, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS de optatividad (un total de 320 estudiantes formados/as).

En el ámbito de la Orientación Personal y Académica-Profesional, se ha ofrecido servicio de asesoramiento individual a estudiantes y graduados.

Se ha desarrollado la 9ª edición del programa de Mentoría SOU-estuTutor, en la que han participado 28 estudiantes como mentores/as. La formación de los mentores ha estado nuevamente gestionada en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.

En el curso 2020-2021, el SOU ha liderado el Proyecto de Innova-Docencia: Primeros pasos docentes en la Facultad de Educación: detección de necesidades y acciones de acogida II edición.

Además, se ha seguido impulsando la bolsa de voluntariado (más de 500 personas inscritas y casi veinte demandas de voluntariados) y la bolsa de empleo (más de 3000 inscritos y casi 60 ofertas de empleo).

Este año se ha contado con una estudiante en prácticas de Pedagogía.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas.
<https://educacion.ucm.es/objetivos>

11. Oficina para la inclusión de Personas con Diversidad (OIPD)

En el curso 2020-2021, desde la Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad, se ha atendido a 53 estudiantes, 51 de ellos han precisado atención en relación con su diversidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo, y 2 han precisado orientación o asesoramiento relacionado con la diversidad sexogenérica.

De los 51 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el 75% eran mujeres y el 25% hombres. El 86% ha cursado estudios de Grado o Doble Grado, el 12% de Máster, y el 2% restante de Doctorado.

Por titulación, el 25% del alumnado ha cursado sus estudios en el Grado de Maestro en Educación Infantil, el 12% en el Grado de Maestro en Educación Primaria, el 18% en el Grado en Educación Social, el 20% en el Grado en Pedagogía, el 6 % en el Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía, el 4% en el Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía, el 2% en el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria, el 2% en el Máster en Psicopedagogía, el 2% en el Máster en Educación Especial, el 2% en el Máster en



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Investigación Educativa, el 6% en el Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, y el 2% restante en el Doctorado en Educación.

Durante este curso el área de Coordinación de Diversidad e Inclusión, con el apoyo del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) y el Decanato de la Facultad, ha promovido la creación y constitución de la Asociación de Estudiantes UCM DISLEXIUN, una asociación cuya finalidad es ayudar y apoyar a los estudiantes de la UCM con dislexia.

12. Movilidad

Durante el Curso 2020/2021, la Facultad, desde la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesores, mediante programas de movilidad nacional e internacional.

En especial, el Programa ERASMUS ha facilitado la movilidad de numerosos estudiantes, con becas Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas. Con objeto de adaptar nuestra estructura al Programa Erasmus Plus, se ha ido completando el plan de acción de calidad de nuestra Oficina.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

- Erasmus IN: 14 alumnos.
- Erasmus OUT estudios: 42 (18 de Grado Maestro en Educación Primaria, 3 de Grado Maestro en Educación Infantil, 2 de Grado en Educación Social, 4 de Grado en Pedagogía, 6 del Doble Grado en Ed. Infantil y Ed. Primaria, y 9 del Doble Grado en Ed. Primaria y Pedagogía)
- Erasmus OUT prácticas: 4 (2 del Grado de Maestro en Educación Primaria, 1 del Grado de Maestro en Educación Infantil y 1 del Grado en Pedagogía)
- Movilidad por convenios internacionales: 2
- Movilidad por Convenios Internacionales de Prácticas no Erasmus: Durante el curso 2020-21 no se ha realizado este tipo de movilidad debido a la situación sanitaria.

Dentro de la movilidad nacional, la Facultad, plenamente incorporada al programa SICUE, ha recibido 44 estudiantes de otras Universidades españolas, mientras que 30 de nuestros estudiantes viajaron a otras universidades españolas.

En lo que respecta al profesorado, han participado en el Programa Erasmus STA (con fines docentes) 2 profesores. También hemos tenido 2 profesores entrantes a través del programa Erasmus.

Mediante los diferentes programas de movilidad de Relaciones Internacionales, 6 profesores de la Facultad han realizado estancias de docencia o con fines de formación: 4 en la Movilidad Erasmus STA y 2 en movilidad por convenio internacional.

Las solicitudes de movilidad de nuestros estudiantes y las becas concedidas fueron



superiores a las cifras presentadas, pero hubo renunciadas relacionadas con la situación de pandemia. Algunas de estas renunciadas fueron por decisión de los propios estudiantes y otras fueron ocasionadas por algunas universidades de destino que, atendiendo a la evolución de la pandemia en sus países, decidieron no aceptar estudiantes de movilidad en alguno de los cuatrimestres o en todo el curso 2020/2021. Esta situación también ha afectado a las movilizaciones del profesorado.

Toda esta movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo de coordinación académica y administrativa de estos programas, de la red de tutores que participan en el seguimiento y desarrollo de éstos y, en general, del buen funcionamiento de la oficina de atención al estudiante que permite dar un servicio continuo a nuestra comunidad universitaria.

13. Actividad investigadora

En la Facultad hay 22 Grupos de investigación, que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales. En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, 7 de ellos fueron calificados como “buenos” y 12 “aceptables”.

En la Facultad, siguen activos 9 Proyectos de Investigación I+D del Plan Nacional con Investigadores Principales de la Facultad.

- *Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las redes sociales (CritiRed)* (RTI2018-095740-B-I00). IP: Gonzalo Jover y Rosario González.
- *El origen social del lenguaje humano: la mirada y el tamaño pupilar del hablante como moduladores de la comprensión semántica y sintáctica del lenguaje* (PSI2017-82357-P). IP: Manuel Martín-Loeches y Laura Jiménez Ortega.
- *Las ciudades de la corona de castilla. Dinámicas y proyección de los sistemas urbanos entre 1300 y 1600* (HAR2017-82983-P). IP: María Asenjo González y David Alonso García.
- *Identificación de contextos científicos en la sociedad. Herramientas para docentes y ciudadanos.* (RTI2018-094303-A-I00) IP: Ángel Ezquerro Martínez
- *Relaciones de Género en Educación Secundaria. Estrategias, a través de la actividad físico-deportiva, para promover interacciones de equidad libres de violencia e intimidación.* (RTI2018-095406-A-I00). IP: Elena Ramírez Rico.
- *Influencia de la Música en la transmisión de estereotipos en la adolescencia: Implicaciones Educativas.* (RTI2018-096532-A-I00). IP: Roberto Cremades Andreu.
- *Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: Consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad.* (RTI2018-099365-B-I00). IP: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto
- *PROFICIENCYIN+EDU. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia.* (RTI2018-096761-B-I00) IP: Mercedes García García (IP1) y Chantal Biencinto López (solicitada incorporación IP2).
- *Impacto de los sistemas de verificación y acreditación en la mejora del funcionamiento de las titulaciones y en la formación de los estudiantes universitarios* (PGC2018-095945-A-I00). IP: Jesús Miguel Rodríguez Mantilla
- *Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): Silencios, resistencias y resignificaciones.* (PID2019-105817GB-I00). IP: Teresa Rabazas Romero (UCM) y Victoria Robles (U. Granada).



- *El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal* (PID2020-114249GB-I00). IP: Antonio Francisco Canales Serrano
- *Pioneering policies and practices tackling educational inequalities in Europe*. (EU project 101004392) IP UCM: M^a Susana Vázquez Cupeiro
- *Pioneering policies and practices tackling educational inequalities in Europe*. (EU project 101004392) IP UCM: M^a Susana Vázquez Cupeiro
- *Estudio de seguimiento y profundización para la detección de indicadores conductuales y neurofisiológicos tempranos de riesgo para el inicio en el consumo de alcohol y cannabis de adolescentes menores*. (Ref. 2017I039). IP: Luis Miguel García Moreno
- *Brain Involvement in Dystrophinopathies*. (Ref. 847826). IP: Luis Miguel García Moreno

Según los últimos datos del portal bibliométrico de la UCM, durante el curso 2020-2021 los profesores de la Facultad han publicado 333 trabajos incluidos en Google Scholar y 89 recogidos en Scopus.

14. Biblioteca

Hasta el 1 de enero de 2021 se han incorporado a la colección 2.826 ejemplares de libros (1.477 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.). Con ello, los fondos bibliográficos de la Biblioteca de la Facultad alcanzan los 135.745 volúmenes (Total Libros 130.478 libros y el resto materiales: DVD, Tests, CDs). Además de un total de 1.498 títulos de revista, dicha colección de revistas especializadas son en gran parte de fondo en papel, ya que la mayoría de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso 2020/2021, la biblioteca contaba en total con 294 puestos de lectura, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126. Debido a la pandemia, el aforo se ha reducido enormemente para mantener la distancia de seguridad.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc. contamos con 38 PCs de uso público y 14 portátiles, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de una máquina para autopréstamo por radiofrecuencia, situada en la Sala, que permite al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo. La Biblioteca proporciona gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico. La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de 6.500 usuarios potenciales (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

15. Revistas Científicas

La *Revista Complutense de Educación* continua su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico. Se publican cuatro números al año. Actualmente tiene presencia en 20 Bases de datos y directorios de prestigio nacional e internacional y ha sido recientemente incluida en el Ranking REBID, clasificación basada en indicadores objetivos de citas académica para las revistas del área iberoamericana. La Revista ocupa la posición 13 de las Revistas españolas del área de Ciencias Sociales (Educación), permaneciendo en el Q2 del Scimago Journal Ranking en 2020. Recientemente, la Fundación Española para la



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Ciencia y la Tecnología (FECYT) ha actualizado el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas Científicas con Sello de Calidad FECYT con datos del año 2020. Este ranking clasifica y ordena las 465 revistas con sello FECYT, distribuidas en 13 áreas temáticas. Para la categoría de Ciencias de la Educación, la Revista Complutense de Educación ocupa la 5ª posición del cuartil 1. Esta fundación ha renovado con fecha 4 de octubre a la revista Complutense de Educación el certificado de Revista Excelente tras haber superado con éxito el proceso de renovación de las revistas científicas llevado a cabo por FECYT en su VII Convocatoria, que garantiza su calidad editorial y científica.

Por su parte, la *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM*, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical, publica un volumen al año, consolidando su expansión científica dentro del área en la que se inscribe. Actualmente (2021) ha vuelto a renovar el Sello de Calidad de la FECYT, dentro del C2 (Educación) (Puntuación 24.71). Además, se encuentra indexada en Scopus, Q1 Música para SCImago Journal & Country Rank y en Journal Citation Report (Q2 Música y Q3 Educación e Investigación Educativa). En Cite Score (2020) recibió la puntuación de 1.0.

16. Encuentros académicos

Durante el curso 2020/2021 la Facultad acogió la celebración los siguientes encuentros: 6 Jornadas, 4 Conferencias, 3 Congresos, 1 coloquio y 2 actividades.

Además, se celebraron 4 actividades dentro de la Semana de la Ciencia. Gran parte de estas actividades se realizaron de manera online y todas tuvieron una buena acogida por parte de estudiantes y profesores.

17. Museo

El Museo/Laboratorio de Historia de la Educación 'Manuel Bartolomé Cossío' (Museo MBC) de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación a lo largo del curso académico 2020-2021. La situación sobrevenida por la pandemia del COVID-19 ha motivado replantear la actividad museográfica en el espacio virtual e impulsar la digitalización de algunos de los fondos, así como de la mayoría de sus actividades museísticas.

Colaborando con el centro MANES se ha atendido al mantenimiento y gestión del Fondo BIBLIOMANES. Igualmente, se ha avanzado en la digitalización de la Revista de Pedagogía, contando con la ayuda de la asociación de inclusión sociolaboral de personas con Trastornos de Espectro Autista (TEA) PAUTA. Además, se ha celebrado diferentes actividades (2ª edición de "Historia, patrimonio y cine: ¿Qué llevarías a un museo de Educación?", exposición y mesa redonda "Educadoras científicas del siglo XX en Madrid", Día de los Museos "Visita virtual a los fondos del Museo MBC", etc.) y exposiciones virtuales o híbridas. También se trabajó en la elaboración de material didáctico con valor pedagógico y museístico (guía didáctica material audiovisual, material Día del Libro, etc.). Se ha colaborado en la enseñanza de diferentes itinerarios de Máster o Universidad para Mayores UCM, así como con el Laboratorio Pantono y Centro de Cultura Contemporánea Conde Duque. Así mismo se han llevado a cabo diversas estancias de investigación.

La valoración del curso académico 2020-2021 es calificada como satisfactoria, dentro de los parámetros establecidos por la pandemia, debido a la difusión que se ha hecho del patrimonio histórico-educativo y por supuesto a la actividad museográfica desarrollada, lo



que supone un valor añadido a la oferta cultural y patrimonial de la Facultad de Educación y de la red de museos y colecciones UCM.

3. Aprobación de la Memoria de creación del Museo Complutense de la Educación.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente la propuesta de creación del Museo de la Educación Complutense en el que quedarán integrados el Museo Laboratorio de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío", la Colección de Instrumentos para la Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Colección Pedagógico Textil Complutense.

4. Solicitud de cambio de denominación de asignaturas del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, la propuesta del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE) la aprobación del cambio de denominación de las asignaturas:

Grado de Pedagogía

- 800371 *Bases Psicológicas de la Educación Especial* (Asignatura obligatoria). Nueva denominación: *Bases Psicológicas de la Atención a la Diversidad*

Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía

- 901525 *Bases Psicológicas de la Educación Especial* (Asignatura obligatoria). Nueva denominación: *Bases Psicológicas de la Atención a la Diversidad*

Grado de Educación Primaria

- 800452 *Bases Psicológicas de la Educación Especial* (Asignatura optativa). Nueva denominación: *Bases Psicológicas de la Atención a la Diversidad*

El cambio, motivado por una actualización en la terminología, no supondrá modificaciones en los contenidos ni en las competencias de las asignaturas. El cambio afecta a los centros en los que se imparten los grados afectados:

- Grado en Pedagogía → Facultad de Educación, CES Don Bosco
- Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía → Facultad de Educación
- Grado en Maestro en Educación Primaria → Facultad de Educación, CES Don Bosco, EU ESCUNI, EU Fomento de Centros de Enseñanza

5. Aprobación de la propuesta de los Premios Extraordinarios de Grado del curso académico 2020-2021.

La Junta de Facultad aprueba, por unanimidad, la siguiente propuesta de Premios Extraordinarios de Grado del curso académico 2020-2021:

De conformidad con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 26 de abril de 2016 (BOUC de 11 de mayo), normativa que regula los Premios Extraordinarios de Grado y los Premios Excelencia Complutense de Grado, así como con el acuerdo adoptado por la Junta de Facultad en su sesión de 5 de noviembre de 2013 (que establece una nota media igual o superior a 8,25 como requisito previo para que los expedientes puedan ser propuestos para



los Premios Extraordinarios de las titulaciones impartidas en la Facultad), y vistos los datos que obran en la Secretaría de Estudiantes del Centro, se propone la concesión de los Premios Extraordinarios de Grado correspondientes al Curso 2020/2021, a los siguientes estudiantes de la Facultad de Educación:

GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA (246 graduados – 3 premios)

- Buhigas Jiménez, Mencía (9,51)
- Cazorla Álvarez, Belen (9,34)
- Porras Arbelaez, Vanesa (9,19)

GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL (215 graduados– 3 premios)

- Yuste Montero, Sara (9,08)
- García Amigo, Raquel (9,07)
- Martín Serrano, Cristina (8,79)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (100 graduados – 1 premio)

- Rangel Carvalho, José Luis (9,43)

GRADO EN PEDAGOGÍA (93 graduados – 1 premio)

- Jáuregui García, Carlota (8,59)

La nota del último estudiante propuesto por titulación de la Facultad de Educación para el curso 2020/2021, sería la siguiente:

- Grado en Maestro Educación Primaria (9,19).
- Grado en Maestro Educación Infantil (8,79).
- Grado en Educación Social (9,43)
- Grado en Pedagogía (8,59).

Atendiendo al artículo 1.3 del citado Acuerdo del Consejo de Gobierno, que dice “*para la concesión de premios extraordinarios de grado en los Centros adscritos, la nota media del expediente académico de los estudiantes propuestos deberá ser igual o superior a la nota media del expediente del último estudiante propuesto por la Facultad en la que se imparta la misma titulación*”, se propone la concesión de los Premios Extraordinarios de Grado correspondientes al Curso 2020/2021, a los siguientes estudiantes de los Centros Adscritos a la Facultad de Educación:

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR “DON BOSCO”

Grado en Educación Social (10 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

Grado en Pedagogía (23 graduados – 1 premio)

- García Pérez, Tamara (8,93)

Grado en Maestro Educación Infantil (73 graduados – 1 premio)

- Martínez Salazar, Paula (9,1)

Grado en Maestro Educación Primaria (86 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA



Grado en Maestro Educación Infantil (22 graduados – 1 premio)

- Agudo Cuéllar, Lucía (9,17)

Grado en Maestro Educación Primaria (52 graduados – 1 premio)

- Hontoria Salgado, Marta (9,75)

ESCUNI

Grado en Maestro Educación Infantil (73 graduados – 1 premio)

- Magdalena Parra, Nuria (9,16)

Grado en Maestro Educación Primaria (50 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

6. Plazas de Profesorado.

PLAN DE ACTUACIONES EN PROFESORADO 2020-2023

Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad (Plan UCM de estabilización de Profesor Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor Interino).

Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, para el área de Didáctica de la Expresión Corporal, ya que se encuentra acreditada la Prof^ª D^ª Miriam Palomo Nieto.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D^ª Julia Blández Ángel

SUPLENTE: D^ª Rosaura Navajas Seco

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, para el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, ya que se encuentra acreditado el Prof. D. Gerardo Fernández San Emeterio.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D^ª Begoña Regueiro Salgado

SUPLENTE: D^ª Aoife Ahern Kathleen

Estudios Educativos

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, para el área de Didáctica y Organización Escolar, ya que se encuentra acreditada la Prof^ª D^ª Melani Penna Tosso.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D^ª Carmen Saban Vera



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

SUPLENTE: D. José María Ruiz Ruiz

Investigación y Diagnóstico en Educación

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, para el área de Métodos de Investigación, ya que se encuentra acreditado el Prof. D. Francisco José Fernández Cruz.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Covadonga Ruiz de Miguel

SUPLENTE: D. Celia Rosa Camilli Trujillo

Sociología Aplicada

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, ya que se encuentra acreditada la Profª Dª Silvina Funes Lapponi.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Jesús Romero Moñivas

SUPLENTE: D. Luis García Tojar

Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor en régimen de interinidad, ya que se encuentra acreditada la Profª Dª Esperanza Vergara Moragues.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Luis Miguel García Moreno

SUPLENTE: D. Manuel Martín-Loeches Garrido

6.1. Plazas de Profesorado.

Profesor Ayudante Doctor (Plan UCM de acceso a la carrera docente de Investigadores Doctores a Profesor Ayudante Doctor).

Estudios Educativos

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la desdotación de la plaza ocupada, dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, para el área de Teoría e Historia de la Educación, ya que se encuentra admitido en el citado procedimiento y por su puntuación puede ser promocionado D. Carlos Sanz Simón.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Asimismo, aprueba, por unanimidad informar favorablemente sobre el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Carlos Martínez Valle

SUPLENTE: D. Alberto Sánchez Rojo

6.2. Plazas de Profesorado.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE DEPARTAMENTOS

Estudios Educativos

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la convocatoria de dos plazas de Profesor Ayudante Doctor, para el área de Teoría e Historia de la Educación, una con el perfil Historia de la Educación y otra con el perfil Pedagogía Social.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de las citadas plazas

Perfil Historia de la Educación

TITULAR: D^a Inmaculada Egido

SUPLENTE: D. Carlos Martínez Valle

Perfil Pedagogía Social

TITULAR: D^a Rosario Limón Mendizábal

SUPLENTE: D. Carlos Peláez Paz

6.3. Plazas de Profesorado.

Profesor Ayudante Doctor

Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, para cubrir la docencia vacante por la jubilación del Prof. D. Juan Gabriel Morcillo.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D^a M^a Soledad Domingo Ramos

SUPLENTE: D. Maximiliano Rodrigo Vega

Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, para el área de Didáctica de



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

la Lengua y la Literatura (inglés), para cubrir la docencia vacante por la jubilación de la Profª Dolores Pérez Murillo y que resultó desierta en la anterior convocatoria.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: Dª Begoña Regueiro Salgado

SUPLENTE: Dª Isabel Santos Gargallo

Estudios Educativos

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor vacante por la renuncia del Prof. D. Carlos Peláez Paz.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Gonzalo Jover Olmeda

SUPLENTE: D. Alberto Sánchez Rojo

Investigación y Diagnóstico en Educación

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, para el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, para cubrir la vacante por renuncia de la Profª Dª Leticia Concepción Velasco Martínez.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Luis Aymá González

SUPLENTE: D. Jesús Rodríguez Mantilla

Sociología Aplicada

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor vacante por la renuncia del Prof. D. Rubén Díez García.

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Mariano Fernández Enguita

SUPLENTE: D. Rafael Prieto Lacaci

Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor vacante por la renuncia del Prof. D. David López Sanz.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- Centro de Formación del Profesorado -

Asimismo, aprueba por unanimidad informar favorablemente sobre las actividades docentes a desarrollar, el perfil investigador y la propuesta de miembros a designar por la Junta de Facultad para la Comisión de Contratación de la citada plaza.

TITULAR: D. Luis Miguel García Moreno

SUPLENTE: D. Manuel Martín-Loeches Garrido

6.4. Plazas de Profesorado.

Profesor Asociado

Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, informar favorablemente sobre la convocatoria de tres plazas de Profesor Asociado:

- **Una de 4+4 horas**, para el área de Didáctica de las Ciencias Sociales con el fin de cubrir la docencia vacante por la baja por maternidad de la Profª Dª Esther Jiménez Pablos.
- **Una de 3+3 horas**, para el área de Didáctica de las Matemáticas para cubrir la docencia vacante por el nombramiento como Coordinadora del Practicum MFPEs de la Profª Dª Mercedes Hidalgo Herrero
- **Uno de 6+6 horas**, para el área de Didáctica de las Matemáticas para cubrir la docencia vacante por el permiso de paternidad del Prof. D. José Luis Guerra Perlado