

## Acuerdos de la Junta de Facultad de 20 de diciembre de 2023

### 1. Aprobación de la Memoria del curso 2022-2023.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad la Memoria del curso académico 2022-2023.

Se presenta la Memoria que resume lo acontecido en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado a lo largo del curso 2022-2023.

#### 1. Personal Docente e Investigador

Durante el curso 2022-2023, el claustro de la Facultad ha estado constituido por un total de **334** profesores, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- Catedráticos de Universidad: 17
- Titulares de Universidad: 44
- Titulares de Escuela Universitaria: 2
- Catedráticos de Universidad interinos: 1
- Titulares de Universidad interinos: 3
- Asociados: 150
- Prof. Ayudante Doctor: 45
- Prof. Contratado Doctor: 62
- Prof. Contratado Doctor interino: 1
- Profesores Visitantes: 2
- Ayudantes: 4
- Eméritos: 3

Los Departamentos contaron con 3 Profesores Honoríficos, 26 Colaboradores honoríficos y 19 contratos de personal investigador predoctoral en formación.

Damos la enhorabuena a D. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada, D. Augusto García Zapico, Dña. Elena Ramírez Rico, D. Jesús Romero Moñivas y Dña. Susana Vázquez Cupeiro, que han entrado a formar parte del cuerpo de Titulares de Universidad.

Felicitamos también a todos los compañeros y compañeras que han accedido a nuevas categorías de profesorado contratado a través de las convocatorias y los planes de promoción y estabilización de la UCM.

En el curso 2022-2023 se ha jubilado la profesora Dña. Rosario Limón Mendizábal.

Lamentamos la pérdida de los compañeros fallecidos en el curso 2022-2023: D. Eugenio Roanes Lozano el 16 de abril y D. Ignacio Quintanilla Navarro, el 13 de junio

#### 2. Personal de Administración y Servicios

En el curso 2022-2023 la Facultad ha contado con **73** miembros de Personal de Administración y Servicios (40 funcionarios, 26 laborales y 7 becarios de colaboración), sin cuya labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles. En el curso 2022-2023 se han jubilado Dña. Ofelia Barceló García, D. Fernando Cabanas Lobato y D. Rafael Garrido Martínez.

Lamentamos el fallecimiento de D. Francisco Javier Martín Burgos, responsable de mantenimiento, el 9 de febrero.

#### 3. Equipo decanal

El Equipo Decanal está configurado de la forma siguiente:

DECANO

- Dr. D. Gonzalo Jover Olmeda

SECRETARIA ACADÉMICA

- Dra. D<sup>a</sup> Covadonga Ruiz de Miguel



#### VICEDECANOS

- Dra. D<sup>a</sup> Patricia Martín Puig (Practicum)
- Dra. D<sup>a</sup>. Coral González Barbera (Ordenación Académica)
- Dr. D<sup>a</sup> Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada (Relaciones Internacionales)
- Dra. D<sup>a</sup> Esther Rodríguez Quintana (Calidad e Innovación)
- Dr. D. Roberto Cremades Andreu (Investigación y Posgrado)
- Dra. D<sup>a</sup> Elena Ramírez Rico (Estudiantes)

#### DELEGADOS

- Dr. D. Jon Igelmo Zaldívar (Delegado del Decano para Infraestructuras).
- D<sup>a</sup>. Lydia Serrano Gregorio (Delegada del Decano para Participación, Salud y Bienestar)
- Dr. D. Francisco José Fernández Cruz (Delegado del Decano para Comunicación y Estrategia Institucional)

## 4. Enseñanzas

Durante el curso académico 2022/2023 se han impartido en la Facultad los siguientes Títulos Oficiales:

#### GRADO

- Maestro en Educación Infantil
- Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés)
- Pedagogía
- Educación Social

#### DOBLE GRADO

- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria
- Maestro en Educación Infantil y Pedagogía
- Maestro en Educación Primaria y Pedagogía

#### MASTER

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad de Valladolid.
- Estudios Avanzados en Educación Social
- Educación Especial
- Psicopedagogía
- Investigación en Educación
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM)

## 5. Practicum

El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2022-2023, **2398 estudiantes** han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados (**1829 estudiantes**). Han realizado prácticas en **Educación Infantil y Primaria** los siguientes estudiantes: **680** estudiantes del Grado en Educación Primaria, incluyendo las menciones, **527** del Grado en Educación Infantil, **85** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), **50** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía- (cuarto curso), y **101** del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (prácticum de primaria en cuarto curso y mención PT quinto curso). En **Educación Social** el prácticum se reparte en dos cursos realizando **91** estudiantes las prácticas en tercer curso y **85** en cuarto curso. En el caso de **Pedagogía 210** estudiantes han realizado las prácticas en el grado simple y en las dobles titulaciones, distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

| Especialidad | Grado en Pedagogía | DG Infantil-Pedagogía | DG Primaria-Pedagogía |
|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| Escolar      | 28                 | 21                    | 23                    |
| Social       | 30                 | 20                    | 23                    |
| Laboral      | 26                 | 20                    | 19                    |

En el caso de los **Másteres**, **569 estudiantes** han realizado sus prácticas distribuidos entre las siguientes titulaciones:

| Titulación                                       | N.º de estudiantes |
|--|--------------------|
| Máster en Formación del profesorado              | 411                |
| Máster en Educación Especial                     | 33                 |
| Máster Atención Temprana                         | 36                 |
| Máster en Psicopedagogía                         | 35                 |
| Máster en estudios avanzados en Educación Social | 21                 |
| Máster en Educación Especial                     | 33                 |

## 6. Coordinación COVID

A instancias del Rectorado, en la Facultad se instaura la Coordinación COVID, que tiene, por un lado, una función informativa, sirviendo como referencia al personal y estudiantes de la Facultad sobre cuestiones relacionadas con COVID y de interlocutor con los servicios sanitarios y, por otro, administrativo, llevando el control y la recogida de información en cada situación de los casos del personal y estudiantes.

Durante el curso 2022-2023, desde Coordinación COVID se ha asistido a 2 reuniones convocadas por la Delegación del Rector para la Cultura Preventiva y se han contestado 38 mensajes de correo electrónico. Finalmente, debido a la estabilidad de la situación, aunque se había planificado el estudio de trazabilidad y la comunicación de ausencia (así como a los servicios médicos), aunque sí se han comunicado casos de COVID-19, no fue necesario gestionar trazabilidad ni comunicación de ausencia, tratándose en todos los casos de justificaciones médicas.

### 6.1 Proyecto COVID-LOT

Durante el curso 2022-2023 se ha seguido desarrollando el proyecto COVID-LOT dirigido al profesorado y personal de administración y servicios. La participación ha sido voluntaria. Desde septiembre del 2022 a mayo del 2023 se analizaron 565 muestras, de las que 11 resultaron positivas.

## 7. Doctorado

El centro ofrece actualmente un Programa de Doctorado en Educación con 6 líneas de investigación. Línea 1: *Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes*; Línea 2: *Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)*; Línea 3: *Investigación en didácticas disciplinares*; Línea 4: *Procesos sociales y evaluación de políticas educativas*; Línea 5: *Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información*; Línea 6: *Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)*.

En el curso académico 2022-2023 se han defendido **17** Tesis Doctorales, **12** de las cuales han obtenido la máxima calificación. Si bien los actos de defensa de tesis han sido mayoritariamente de forma presencial, se ha mantenido la posibilidad de realizar este acto en formato híbrido o semipresencial, con el Presidente, Secretario y el doctorando de forma presencial en la sala, y los miembros externos a través de una conexión Google-Meet.



El **25 de mayo** se celebró el **PhDay Educación 2023 - IX Jornadas de Investigación** de forma presencial. Asistieron directores y estudiantes, y se presentaron **27** ponencias. Al finalizar la jornada, se hizo entrega del Premio "Ángeles Banco" a la ponencia más destacada que fue la presentada por **D. Pedro Vivas Caballero**. Igualmente, se otorgaron dos accésits a **Dña. Tamara González Casado** y **Dña. M<sup>a</sup> José Ibáñez Ayuso**. Por último, señalar que en el curso 2022-2023 al igual que el curso anterior se han concedido dos contratos Predoctorales UCM.

## 8. Alumnado

En el curso 2022-2023 ha habido un total de **4.142** estudiantes en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

|              | Nº           |
|--------------|--------------|
| Grado        | 2.525        |
| Doble        | 677          |
| Grado        | 766          |
| Máster       | 174          |
| Doctorado    |              |
| <b>Total</b> | <b>4.142</b> |

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen conforme a la siguiente tabla:

|   | Nº           |
|---|--------------|
| Educación Social  | 380          |
| Maestro en Educación Primaria                                 | 988          |
| Maestro en Educación Infantil                                 | 780          |
| Pedagogía   | 377          |
| Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria | 219          |
| Maestro en Educación infantil - Pedagogía                     | 197          |
| Maestro Educación primaria - Pedagogía                        | 261          |
| <b>Total</b>  | <b>3.202</b> |

Y por Máster:

|   | Nº         |
|---|------------|
| Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión     | 33         |
| Atención Temprana: prevención, detección e intervención | 50         |
| Educación Especial                                      | 40         |
| Estudios Avanzados en Educación Social                  | 31         |
| Formación del Profesorado de Educación Secundaria       | 528        |
| Investigación en Educación                              | 37         |
| Psicopedagogía  | 47         |
| <b>Total</b>  | <b>766</b> |

Como en años anteriores, debemos destacar que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir **1.844** estudiantes pertenecientes a los Centros adscritos (941 Don Bosco, 799 Escuni, y 104 Fomento Centros de Enseñanza), y que elevan hasta **5.986** el número de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación.

|   | Nº           |
|---|--------------|
| <b>DON BOSCO</b>  | <b>941</b>   |
| Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía            | 51           |
| Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Pedagogía         | 50           |
| Grado en Maestro en Educación Infantil                        | 285          |
| Grado en Maestro en Educación Primaria                        | 353          |
| Grado en Pedagogía  | 91           |
| Grado en Educación Social                                     | 111          |
| <b>ESCUNI</b>   | <b>799</b>   |
| Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria | 101          |
| Grado en Maestro en Educación Infantil                        | 326          |
| Grado en Maestro en Educación Primaria                        | 372          |
| <b>Fomento Centros de Enseñanza</b>                           | <b>104</b>   |
| Grado en Maestro en Educación Infantil                        | 19           |
| Grado en Maestro en Educación Primaria                        | 85           |
| <b>Total</b>  | <b>1.844</b> |

Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene desempeñando su trabajo la Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

En el curso 2021-2022 en la Facultad se han desarrollado dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: **Liceo y ACCEDE**. El Diploma Liceo, que tiene una duración de dos cursos académicos y en el que participan 5 Facultades de la UCM, ha continuado con la 4ª promoción. El Programa ACCEDE, que ha llevado a cabo en este curso su tercera promoción, tiene un carácter gratuito al estar financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Además, se ha colaborado con un programa formativo de inclusión desarrollado desde la Fundación Síndrome de Down, al que asisten **20** estudiantes.

Los alumnos titulados en el curso 2022-2023 fueron 2.188, distribuidos de la forma siguiente (entre paréntesis aparece la nota media):

|   | Facultad    | CEES "Don Bosco" | ESCUNI     | Fomento Centros de Enseñanza |
|---|-------------|------------------|------------|------------------------------|
| DG Maestro E. Primaria - Pedagogía          | 61 (8,34)   | ---              | ---        | ---                          |
| DG Maestro en Educación Infantil - Primaria | 51 (8,41)   | ---              | ---        | ---                          |
| DG Maestro en E. Infantil- Pedagogía        | 61 (7,94)   | ---              | 20 (7,96)  | ---                          |
| G. Educación Social                         | 89 (8,11)   | 23 (8,11)        | ---        | ---                          |
| G. Maestro en Educación Infantil            | 306 (8,03)  | 66 (7,87)        | 93 (7,79)  | 14 (7,87)                    |
| G. Maestro en Educación Primaria            | 347 (8,04)  | 74 (7,67)        | 98 (7,51)  | 54 (8,29)                    |
| G. Pedagogía                                | 211 (8,04)  | 37 (7,88)        | ---        | ---                          |
| M. Atención Temprana                        | 32 (8,75)   | ---              | ---        | ---                          |
| M. Educación Especial                       | 29 (8,14)   | ---              | ---        | ---                          |
| M. E.A. Educación Social                    | 22 (7,58)   | ---              | ---        | ---                          |
| M. Formación Profesorado                    | 429 (8,52)  | ---              | ---        | ---                          |
| M. Investigación en Educación               | 19 (7,80)   | ---              | ---        | ---                          |
| M. Psicopedagogía                           | 36 (8,22)   | ---              | ---        | ---                          |
| Doctorado                                   | 19          | ---              | ---        | ---                          |
| <b>Total titulados</b>                      | <b>1709</b> | <b>200</b>       | <b>211</b> | <b>68</b>                    |

En el curso 2021-2022 se celebraron 6 actos de graduación para todos los Grados, Dobles Grados y Másteres, además de para el programa ACCEDE. Participaron un total de **1.060** graduados.



## 9. Obras

En el curso 2022-2023 se realizaron en la Facultad las obras siguientes:

- Insonorización máquina climatización primera planta ala 5.
- Remodelación y cambio de mobiliario de las aulas 0601, 0602, 1601, 1602, 3501 y 3502.
- Colocación de una valla en la parte superior del muro ecológico
- Remodelación de las dos conserjerías del edificio principal
- Remodelación y cambio de mobiliario de las aulas 1523, 1304, 1202, 1203, 0105, 0204.
- Impermeabilización de cubiertas del edificio principal.

## 10. Campus Virtual

Para el desarrollo de la actividad docente, el profesorado cuenta con el recurso del Campus Virtual de la UCM. Más de **300** docentes de la Facultad de Educación se han inscrito en el pasado curso en el Campus.

## 11. Servicio de Orientación Universitaria (SOU)

En el curso 2022-2023, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha continuado sus actividades:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso.
- Jornadas de Acogida para docentes de reciente incorporación, apoyo a la red de mentoría docente.
- Jornadas de Salidas Profesionales, 23 de noviembre de 2022. Este año hubo 222 estudiantes inscritos en los talleres presenciales sobre la realización de oposiciones, mesas redondas sobre emprendimiento, mesas de experiencias profesionales, simulación de entrevistas laborales, etc. Se actualizó la Guía de recursos para el empleo. Por primera vez se realizó en colaboración con los coordinadores/as de másteres de la Facultad. En la Feria de empleo se contó con la presencia de 15 entidades.
- Jornada de Voluntariado, 30 de noviembre de 2022. Celebrada dentro de la Semana de voluntariado de la UCM, con talleres presenciales y una Feria de Voluntariado a la que asistieron 22 entidades.
- Semana SOUlidaria, en la cual se recogieron juguetes (excepto peluches), material escolar y libros durante el 28, 29 y 30 de noviembre de 2022.
- II Jornada de Formación en Mediación de Conflictos para institutos, el 4 de febrero de 2023, en colaboración con Melani Penna y Chema Salguero. A esta jornada asistieron un total de 263 estudiantes de 7 institutos de la Comunidad de Madrid.
- Colaboración el 15 de marzo con la XVI Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación SIGE "Masculinidades y educación a debate".
- Taller de orientación vocacional presencial en la Feria AULA 2022, realizado en 2 sesiones el 23 y el 24 de marzo de 2023, con 110 asistentes atendidos por los 22 estudiantes de la Facultad formados para la realización de estos talleres. Taller de orientación vocacional en colegio San Luis de los Franceses celebrado el 14 de junio atendiendo a 96 estudiantes.
- Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad. Se celebró los días 24 y 25 de abril de 2023 y participaron un total de 65 estudiantes de diferentes centros educativos de la CAM de 4º ESO, Bachillerato y FP.
- Jornada de Tres días de Cuento realizada los días 18, 19 y 20 de abril, en el marco de las celebraciones del día del Libro.



- Realización de 13 talleres de formación (dos de ellos gratuitos) sobre temas transversales o de especialización educativa, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS de optatividad (un total de 226 estudiantes formados/as).
- Se ha desarrollado la 10ª edición del programa de Mentoría SOU-estuTutor, en la que han participado 22 estudiantes como mentores/as. La formación de los mentores ha estado nuevamente gestionada en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.
- Además, se ha seguido impulsando la bolsa de voluntariado (más de 727 personas inscritas y 46 demandas de voluntariados) y la bolsa de empleo (más de 3500 inscritos y 65 ofertas de empleo).
- Este año se ha contado con dos estudiantes en prácticas, del DG de Infantil – Pedagogía y del grado de Pedagogía.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas: <https://educacion.ucm.es/objetivos>

## 12. Oficina para la inclusión de Personas con Diversidad (OIPD)

En el curso 2022-2023, desde la Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad, se ha atendido a 88 estudiantes, debido a su condición de diversidad derivada de necesidades específicas de apoyo educativo. De los 88 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el 81,9 % eran mujeres y el 18,18% hombres. El 84% ha cursado estudios de Grado o Doble Grado y el 14% de Máster. Por titulación, el 23,8% del alumnado ha cursado sus estudios en el Grado de Maestro en Educación Infantil, el 14,77% en el Grado de Maestro en Educación Primaria, el 10,2% en el Grado en Educación Social, el 13,6% en el Grado en Pedagogía, el 7,9% en el Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía, el 6,8% en el Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía, el 6,8% en el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria, el 1,1% en el Máster en Psicopedagogía, el 2,2% en el Máster en Educación Especial, el 9,1% en el Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, el 2,2% en el Máster de Arteterapia y el 1,1% restante en el Máster en Investigación en Educación.

Actividades Unidad Diversidad e Inclusión UCM en las que ha participado la Facultad de Educación.

- **28 de junio 2023. Día del orgullo LGBTIQ+.** El 28 de junio la Facultad de Educación se suma a la iniciativa de la Unidad de Diversidad e Inclusión de la UCM, colocando la bandera LGBTIQ+ en la fachada de la Facultad y difundiendo su fotografía en redes sociales.
- **22 de julio 2023. Día Europeo de las Víctimas de Crímenes de Odio.** La Facultad de Educación se adhiere a la campaña "La tolerancia apaga el odio", promovida por el Movimiento contra la Intolerancia, iluminando la fachada de la Facultad de azul y difundiendo su fotografía en la web y redes sociales.

## 13. Movilidad

Durante el curso académico 2022/2023, la Facultad y con el apoyo de la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesorado, mediante los diversos programas de movilidad nacional e internacional. El Programa ERASMUS ha posibilitado la movilidad de estudiantes en sus dos modalidades: Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas.



La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

**Erasmus OUT: 99 estudiantes**

**Erasmus Estudios: 96 Estudiantes**

|  |    |
|--|----|
| Grado en Educación Primaria                            | 40 |
| Grado en Educación Infantil                            | 16 |
| Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía          | 14 |
| Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria | 10 |
| Grado en Pedagogía                                     | 8  |
| Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía          | 6  |
| Grado en Educación Social                              | 2  |

**Erasmus Prácticas: 3 estudiantes**

|   |   |
|---|---|
| Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía | 2 |
| Grado en Educación Infantil                   | 1 |

**Erasmus IN: 20 estudiantes**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Grado en Educación Primaria | 7 |
| Otros Grados                | 6 |
| Grado en Educación Infantil | 5 |
| Grado en Educación Social   | 2 |

**Movilidad por Convenios Internacionales OUT: 4 estudiantes**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Grado en Educación Social | 3 |
| Grado en Pedagogía        | 1 |

**Movilidades cortas: Blended Intensive Programmes (BIPs)**

|  |    |
|--|----|
| Grado en Educación Primaria  | 13 |
| Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social | 1  |

En la movilidad nacional de la Facultad, dentro del programa SICUE, han participado los siguientes estudiantes:

**SICUES IN: 40 estudiantes**

|  |    |
|--|----|
| Grado en Educación Primaria                            | 12 |
| Grado en Educación Infantil                            | 10 |
| Grado en Educación Social                              | 8  |
| Grado en Pedagogía                                     | 8  |
| Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria | 2  |

**SICUES OUT: 40 estudiantes**

|   |    |
|---|----|
| Grado en Educación Primaria                   | 11 |
| Grado en Educación Infantil                   | 8  |
| Grado en Pedagogía                            | 6  |
| Grado en Educación Social                     | 5  |
| Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía | 5  |
| Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía | 5  |

Así, el total de estudiantes con **movilidad saliente** es de **154** y el de **movilidad entrante** **60**.

En lo que respecta al profesorado, han participado en el **Programa Erasmus STA** (Staff Teaching Mobility) **5** personas y **una** persona en la modalidad **STT** (Staff Training Mobility). Asimismo, hemos recibido **4 visitas de profesorado** a través del programa Erasmus.

La movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo del personal de la Oficina de Movilidad de la Facultad, la Oficina de Relaciones Internacionales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, la red de tutores Erasmus de la Facultad y la coordinadora de Erasmus Prácticas, así como el resto de coordinadores de titulación y miembros del Equipo Decanal.



#### 14. Actividad investigadora

En la Facultad hay 23 Grupos de investigación que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales.

- En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, 1 de ellos fue evaluado con *Excelente*, 8 fueron calificados como *Buenos* y 11 como *Aceptables*.
- Durante el curso 2022-2023, siguen activos 5 Proyectos de Investigación I+D del Plan Nacional con Investigadores Principales de la Facultad.
- *Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes* (PID2021-122672OB-I00). IP: M<sup>a</sup> José Camacho Miñano.
- *El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros*. (PID2020-112530RB-I00). IP: Carmen Alba Pastor y Teresa González Ramírez.
- *Totalitarismo y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones* (PID2019-105817GB-I00). IP: Victoria Robles Sanjuán (IUEM-UGR) y Teresa Rabazas Romero (UCM)
- *El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal* (PID2020-114249GB-I00). IP: Antonio Francisco Canales Serrano.
- *Pioneering policies and practices tackling educational inequalities in Europe. (EU project 101004392)* IP: M<sup>a</sup> Susana Vázquez Cupeiro
- *El proceso creador y la arteterapia como vía de bienestar ante el trauma infantil*. (Ref. PID2020-114238RB-I00). IP: M<sup>a</sup> Ángeles López Fernández-Cao

Según los últimos datos del portal bibliométrico de la UCM, durante el curso 2022-2023 los profesores de la Facultad han publicado 543 trabajos incluidos en Google Scholar, de los que 136 estaban recogidos en Scopus.

#### 15. Biblioteca

Durante este año 2023 se han incorporado 3.520 ejemplares de libros a nuestra colección (767 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.). Con ello, los fondos bibliográficos totales de la Biblioteca de la Facultad alcanzan los 146.892 volúmenes (Total Libros 140.934 libros y el resto materiales: DVD, Tests, CDs). Además, disponemos de un rico fondo de revistas, en total son 1.498 títulos de revista, dicha colección especializada está en gran parte en papel, la mayoría ya no están en curso, y gran parte de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso en septiembre de 2023, la biblioteca cuenta en total con 294 puestos de lectura, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc contamos con 32 PCs de uso público y 46 portátiles, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de unas máquinas para autopréstamo de libros y de ordenadores portátiles, que permiten al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo. La Biblioteca proporciona una gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia con toda la información necesaria para el estudio y la investigación en nuestro ámbito.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico, tanto presencial como "online". La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de 6.500 usuarios potenciales (profesores de la

Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

## 16. Revistas Científicas

Las *Revistas* científicas con sede en la Facultad de Educación continúan su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico.

La *Revista Complutense de Educación* publica cuatro números al año. Actualmente tiene presencia en 20 Bases de datos y directorios de prestigio nacional e internacional y ha sido recientemente incluida en el Ranking REBID, clasificación basada en indicadores objetivos de citas académica para las revistas del área iberoamericana. Ocupa la posición 18 de las *Revistas* españolas del área de Ciencias Sociales (Educación), permaneciendo en el Q2 del Scimago Journal Ranking en 2022. La *Revista* mantiene desde el año 2012 el SELLO DE CALIDAD de las *Revistas* Científicas Españolas otorgado por la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), el reconocimiento más importante y riguroso que se otorga en España a las revistas de calidad contrastada, logrando de nuevo en la convocaría de 2023 la distinción de Buenas prácticas editoriales en Igualdad de Género.

La *Revista* Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical, publica un volumen al año, tanto en castellano como en inglés, consolidando su expansión científica dentro del área en la que se inscribe. Actualmente (2023) ha vuelto a renovar el Sello de Calidad de la FECYT; se encuentra en SJR dentro del Q1 para Música y Q2 en Educación. Además, está indexada en Scopus (Citescore 1.6; SNIP 0.973) y, en Journal Citation Report (Puntuación 0.90; Factor de Impacto 1.0; Posición 30/111 Q2 Música; Posición 264/742; Q2 Educación e Investigación Educativa).

## 17. Encuentros académicos

Durante el curso 2022/2023 la Facultad acogió la celebración de los siguientes encuentros: 21 Seminarios, 1 Ponencia, 9 Jornadas, 7 Conferencias, 3 Talleres, 2 Exposiciones, 1 Semana Cultural, 2 Actos de entrega de Medallas o Menciones, 1 Simposio, 2 Presentaciones de libros, 1 Recital de Poesía, 1 Feria de Voluntariado y 1 Comisión de Doctorado. Todas estas actividades tuvieron una gran acogida por parte de estudiantes y profesores.

## 18. Museo

Durante el curso académico 2022-2023, el Museo Complutense de Educación (MCE) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación. Se han realizado periódicamente visitas guiadas dirigidas a una gran diversidad de usuarios como: estudiantes universitarios procedentes de los diferentes grados y másteres de la Facultad de Educación de la UCM y de otras universidades españolas; centros culturales o grupos de ocio cultural de Madrid, así como niños/as procedentes de los campamentos de verano infantiles de la UCM. Todas las visitas han sido adaptadas a las características e intereses de los usuarios, habiendo atendido a más de 700 visitantes.

El MCE ha seguido celebrando diferentes iniciativas culturales y académicas, destacando, entre otras, la participación en la Semana de la Ciencia 2022; la Semana Cultural de 2023, a partir de la cual se desarrolló una exposición temporal titulada "Discursos de Paz: Materiales del MCE," y un taller en el que se reflexionó y discutió sobre los discursos de paz en educación en la actualidad; o la conmemoración del Día Internacional de los Museos, llevando a cabo un seminario de investigación titulado "Museología de la Educación y Género: Nuevos Retos y Oportunidades".



Por otra parte, el MCE continúa participando en las prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Educación, del Master interuniversitario Patrimonio Cultural en el siglo XX y del Máster en Conservación del Patrimonio Cultural de la UCM.

Cabe destacar que se han producido ciertas mejoras y adecuación a la normativa en el mobiliario del Museo lo que ha requerido reorganizar una parte significativa de las colecciones expuestas y los fondos bibliográficos del museo. Aunque se ha procurado no afectar a la actividad, estos cambios han obligado a cancelar las visitas durante varias semanas.

La valoración del curso académico 2022-2023 es calificada como muy satisfactoria, por haber logrado una gran difusión del patrimonio histórico-educativo que custodia y conserva el MCE, así como por el uso pedagógico y didáctico del mismo. Las diferentes actividades museográficas suponen un valor añadido a la oferta cultural y patrimonial de la Facultad de Educación y de la red de museos y colecciones UCM.

## **2.- Traslado de la festividad de la Facultad del curso 2023/2024.**

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, modificar la fecha de celebración de "San Isidoro de Sevilla", patrono de nuestro Centro, del día 3 de mayo (aprobado por la Junta de Facultad el 27 de febrero de 2023), al 22 de abril de 2024, por haber pasado el 3 de mayo como día para la armonización de los calendarios académico y laboral.

## **3. Nombramiento del Coordinador del Máster Universitario en Investigación e Innovación sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas**

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, nombrar a *D. Carlos Martínez Hernández* Coordinador del Máster Universitario en Investigación e Innovación sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

### **4.1. Propuestas de Formación Permanente.**

La Junta de Facultad, en su sesión extraordinaria celebrada el 20 de diciembre de 2023, ha acordado informar favorablemente de la propuesta del siguiente curso:

- Tipología del curso: Certificado de Formación Permanente
- Denominación del curso: Atención integral para la inclusión educativa: aportes desde la psicopedagogía.
- Director: Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada
- Modalidad de impartición: Híbrida o Semipresencial
- N° ECTS: 10
- Curso: 2023-2024

### **4.2. Propuestas de Formación Permanente.**

La Junta de Facultad, en su sesión extraordinaria celebrada el 20 de diciembre de 2023, ha acordado informar favorablemente de la propuesta del siguiente curso:

- Tipología del curso: Diploma de Formación Permanente
- Denominación del curso: Liceo: Formación para jóvenes con discapacidad intelectual en Atención Social. Nivel Avanzado.
- Director: Esther Rodríguez Quintana.



- Modalidad de impartición: Presencial.
- Nº ECTS: 30
- Curso: 2024-2025

#### **4.3. Propuestas de Formación Permanente.**

La Junta de Facultad, en su sesión extraordinaria celebrada el 20 de diciembre de 2023, ha acordado informar favorablemente de la propuesta del siguiente curso:

- Tipología del curso: Certificado de Formación Permanente
- Denominación del curso: Liceo: BIENESTAR Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA: PROGRAMA MENTE AMABLE
- Director: Luis Ayma González.
- Modalidad de impartición: Virtual o No presencial.
- Nº ECTS: 5
- Curso: 2023-2024