



Acuerdos de la Junta de Facultad de 18 de diciembre de 2024

1. Aprobación si procede de las siguientes actas: Junta de Facultad Ordinaria 10/09/2024.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad las siguientes actas:

- a) Junta de Facultad Ordinaria 10/09/2024
- b) Junta de Facultad Extraordinaria 11/10/2024
- c) Comisión Permanente 15/10/2024
- d) Junta de Facultad Extraordinaria 20/11/2024

3. Aprobación de la Memoria del curso 2023-2024

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad la Memoria del curso académico 2023-2024.

Se presenta la Memoria que resume lo acontecido en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado a lo largo del curso 2023-2024.

1. Personal Docente e Investigador

Durante el curso 2023-2024, el claustro de la Facultad ha estado constituido por un total de **347** profesores, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- Catedráticos de Universidad: 17
- Titulares de Universidad: 55
- Titulares de Escuela Universitaria: 2
- Catedráticos de Universidad interinos: 1
- Titulares de Universidad interinos: 3
- Asociados: 141
- Prof. Ayudante Doctor: 48
- Prof. Contratado Doctor: 63
- Prof. Permanente Laboral: 6
- Prof. Sustitutos: 2
- Profesores Visitantes: 2
- Ayudantes: 3
- Eméritos: 4

Los Departamentos contaron con 3 Profesores Honoríficos, 23 Colaboradores honoríficos y 20 contratos de personal investigador predoctoral en formación.

Damos la enhorabuena a Dña. Angélica Martínez Zarzuelo y a D. Jesús Rodríguez Mantilla, que han entrado a formar parte del cuerpo de Titulares de Universidad.

Felicitamos también a todos los compañeros y compañeras que han accedido a nuevas categorías de profesorado contratado a través de las convocatorias y los planes de promoción y estabilización de la UCM.

En el curso 2023-2024 se han jubilado los profesores D. Jesús Manuel Casado Casado, D. Rafael Prieto Lacaci, Dña. María José Reig Colomina, D. Tomás Sierra Delgado y D. Emilio Zaldívar Santamaría.

2. Personal de Administración y Servicios

En el curso 2023-2024 la Facultad ha contado con **75** miembros de Personal de Administración y Servicios (42 funcionarios, 26 laborales y 7 becarios de colaboración), sin cuya labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles. En el curso 2023-2024 se ha jubilado Dña. María Isabel Salor Corraliza.



3. Equipo decanal

El Equipo Decanal está configurado de la forma siguiente:

DECANO

- Dr. D. Gonzalo Jover Olmeda

SECRETARIA ACADÉMICA

- Dra. D^a Covadonga Ruiz de Miguel

VICEDECANOS

- Dra. D^a Patricia Martín Puig (Practicum)
- Dra. D^a. Coral González Barbera (Ordenación Académica)
- Dr. D^a Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada (Relaciones Internacionales)
- Dra. D^a Esther Rodríguez Quintana (Calidad e Innovación)
- Dr. D. Roberto Cremades Andreu (Investigación y Posgrado)
- Dra. D^a Elena Ramírez Rico (Estudiantes)

DELEGADOS

- Dr. D. Jon Igelmo Zaldívar (Delegado del Decano para Infraestructuras).
- D^a. Lydia Serrano Gregorio (Delegada del Decano para Participación, Salud y Bienestar)
- Dr. D. Francisco José Fernández Cruz (Delegado del Decano para Comunicación y Estrategia Institucional)

4. Enseñanzas

Durante el curso académico 2023/2024 se han impartido en la Facultad los siguientes Títulos Oficiales:

GRADO

- Maestro en Educación Infantil
- Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés)
- Pedagogía
- Educación Social

DOBLE GRADO

- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria
- Maestro en Educación Infantil y Pedagogía
- Maestro en Educación Primaria y Pedagogía

MASTER

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid.
- Estudios Avanzados en Educación Social
- Educación Especial
- Psicopedagogía
- Investigación en Educación
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM)

5. Alumnado

En el curso 2023-2024 ha habido un total de **4.134** estudiantes en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

	Nº
Grado	2.527
Doble Grado	706
Máster	729
Doctorado	172
Total	4.134

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen conforme a la siguiente tabla:

	Nº
Educación Social	375
Maestro en Educación Primaria	998
Maestro en Educación Infantil	774
Pedagogía	380
Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria	214
Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	245
Maestro Educación Primaria - Pedagogía	247
Total	3233

Y por Máster:

	Nº
Atención Temprana: prevención, detección e intervención	54
Educación Especial	48
Estudios Avanzados en Educación Social	30
Formación del Profesorado de Educación Secundaria	519
Investigación en Educación	30
Psicopedagogía	48
Total	729

Como en años anteriores, debemos destacar que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir **1.646** estudiantes pertenecientes a los Centros adscritos (991 Don Bosco, 623 Escuni, y 32 Fomento Centros de Enseñanza), y que elevan hasta **5.780** el número de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación.

	Nº
DON BOSCO	991
Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía	64
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Educación Primaria	16
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	46
Grado en Maestro en Educación Infantil	278
Grado en Maestro en Educación Primaria	347
Grado en Pedagogía	60
Grado en Educación Social	109
Máster Universitario en Psicopedagogía	5
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	66
ESCUNI	623
Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria	79
Grado en Maestro en Educación Infantil	254
Grado en Maestro en Educación Primaria	290
Fomento Centros de Enseñanza	32
Grado en Maestro en Educación Infantil	5
Grado en Maestro en Educación Primaria	27
Total	1646

Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene desempeñando su trabajo la Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

En el curso 2023-2024 en la Facultad se han desarrollado dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: **Liceo** y **ACCEDE**.

El Diploma **Liceo**, que tiene una duración de dos cursos académicos y en el que participan 5 Facultades de la UCM, ha continuado con la 5ª promoción.

El Programa **ACCEDE**, que ha llevado a cabo en este curso su tercera promoción, tiene un carácter gratuito al estar financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Además, se ha colaborado con un programa formativo de inclusión desarrollado desde la Fundación Síndrome de Down, al que asisten **17** estudiantes.

Los alumnos titulados en el curso 2023-2024 fueron **2.102**, distribuidos de la forma siguiente (entre paréntesis aparece la nota media):

	Facultad	CEES "Don Bosco"	ESCUNI	Fomento Centros de Enseñanza
DG Maestro E. Primaria - Pedagogía	48 (8,48)	---	---	---
DG Maestro en Educación Infantil – Primaria	44 (8,50)	---	---	---
DG Maestro en E. Infantil- Pedagogía	48 (8,28)	---	21 (7,98)	---
G. Educación Social	82 (8,05)	35 (7,71)	---	---
G. Maestro en Educación Infantil	274 (8,12)	72 (7,66)	126 (7,79)	---
G. Maestro en Educación Primaria	322 (8,14)	63 (7,36)	134 (7,47)	---
G. Pedagogía	179 (8,16)	28 (7,79)	---	---
M. Atención Temprana	38 (8,53)	---	---	---
M. Educación Especial	34 (7,9)	---	---	---
M. E.A. Educación Social	18 (7,95)	---	---	---
M. Formación Profesorado	420 (8,46)	61 (8,48)	---	---
M. Investigación en Educación	15 (7,84)	---	---	---
M. Psicopedagogía	37 (8,19)	3 (8,49)	---	---
Total titulados	1559	262	281	32

En el curso 2022-2023 se celebraron 6 actos de graduación para todos los Grados, Dobles Grados y Másteres, además de para el programa ACCEDE.

6. Practicum

El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2023-2024, **2398 estudiantes** han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados (**1826 estudiantes**). Han realizado prácticas en **Educación Infantil y Primaria** los siguientes estudiantes: **651** estudiantes del Grado en Educación Primaria, incluyendo las menciones, **529** del Grado en Educación Infantil, **59** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), **53** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía- (cuarto curso), y **91** del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (prácticum de primaria en cuarto curso y mención PT quinto curso). En **Educación Social** el prácticum se reparte en dos cursos realizando **81** estudiantes las prácticas en tercer curso y **85** en cuarto curso. En el caso de **Pedagogía** **176** estudiantes han realizado las prácticas en el grado simple y en las dobles titulaciones, distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

Especialidad	Grado en Pedagogía	DG Infantil-Pedagogía	DG Primaria-Pedagogía
Escolar	31	15	17
Laboral	25	11	10
Social	30	20	17

En el caso de los **Másteres**, **613 estudiantes** han realizado sus prácticas, distribuidos entre las siguientes titulaciones:

Titulación	N.º de estudiantes
Máster en Formación del profesorado	424
Máster en Educación Especial	39
Máster Atención Temprana	38
Máster en Psicopedagogía	43
Máster en estudios avanzados en Educación Social	24
Máster en Educación Especial	33
Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión	12

7. Doctorado

El centro ofrece actualmente el programa de Doctorado en Educación con 6 líneas de investigación. Línea 1: *Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes*; Línea 2: *Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)*; Línea 3: *Investigación en didácticas disciplinares*; Línea 4: *Procesos sociales y evaluación de políticas educativas*; Línea 5: *Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información*; Línea 6: *Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)*.

Igualmente, se ha aprobado la implantación para el curso próximo del programa de Doctorado Interuniversitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales en el que participan 14 universidades españolas.

En el curso académico 2023-2024 se han defendido **19** Tesis Doctorales, **14** de las cuales han obtenido la máxima calificación. Si bien los actos de defensa de tesis han sido mayoritariamente de forma presencial, se ha mantenido la posibilidad de realizar este acto en formato híbrido o semipresencial con el Presidente, Secretario y el doctorando de forma presencial en la sala, y los miembros externos a través de una conexión Google-Meet.

El 30 de mayo se celebró el **PhDay Educación 2024 - X Jornadas de Investigación** de forma presencial. En esta ocasión se contó con la presencia de los tres coordinadores del programa desde su puesta en marcha. Participaron en el acto inaugural el Dr. Gonzalo Jover Olmeda, el Dr. Mariano Fernández Enguita y la Dra. Inmaculada Egido Gálvez. Asistieron directores y estudiantes, y se presentaron **35** ponencias. Al finalizar la jornada, el Vicerrector de Estudios Dr. Víctor Briones Dieste, hizo entrega del Premio "Ángeles Banco" a la ponencia más destacada que fue la presentada por Dña. María Piedad García-Murga Suárez. Igualmente, se otorgaron dos accésits a Dña. Miriam Revuelta Vidal y Dña. Paloma Morate Ramos.

Por último, señalar que en el curso 2023-2024 al igual que el curso anterior se han concedido dos contratos Predoctorales UCM.

8. Obras

En el curso 2023-2024 se realizaron en la Facultad las obras siguientes:

- Sustitución de dos unidades de aire acondicionado en la Unidad de Informática y Medios Audiovisuales. Octubre 2023.
- Repintado tuberías gas de las calderas de la Facultad. Octubre 2023.



- Cierre de puerta despacho 2406 e instalación de climatización independiente despacho 2408. Octubre 2023.
- Insonorización de espacios Sala de Juntas, Sala de Conferencias, aseo y aula 1523. Octubre 2023.
- Insonorización máquina de climatización hiperaula. Octubre 2023.
- Instalación de puerta automática en el vestíbulo de acceso al Decanato. Octubre 2023.
- Impermeabilización terraza cubierta ala 5. Octubre 2023.
- Instalación eléctrica y cambio de pavimento de la Sala de Grados. Diciembre 2023.
- Actualización del supervisor de control de la instalación de climatización en la Facultad. Mayo 2024.
- Remodelación de las dos aulas de plástica 1603 y 1604. Julio 2024.
- Remodelación del aula magna. Comienzo en julio de 2024.

9. Campus Virtual

Para el desarrollo de la actividad docente, el profesorado cuenta con el recurso del Campus Virtual de la UCM. Más de **300** docentes de la Facultad de Educación se han inscrito en el pasado curso en el Campus.

10. Servicio de Orientación Universitaria (SOU)

En el curso 2023-2024, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha continuado sus actividades:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso.
- Jornadas de Acogida para docentes de reciente incorporación, apoyo a la red de mentoría docente.
- Jornadas de Salidas Profesionales, 22 de noviembre de 2023. Este año hubo 292 estudiantes inscritos en los talleres presenciales sobre la realización de oposiciones, mesas redondas sobre emprendimiento, mesas de experiencias profesionales, simulación de entrevistas laborales, etc. Los coordinadores/as de másteres de la Facultad organizaron una mesa redonda sobre salidas profesionales de algunos de ellos y un taller sobre becas de investigación. En la Feria de empleo se contó con la presencia de 15 entidades.
- Jornada de Voluntariado, 30 de noviembre de 2023. Celebrada dentro de la Semana de voluntariado de la UCM, con talleres presenciales y una Feria de Voluntariado a la que asistieron 40 entidades.
- Semana SOUlidaria, en la cual se recogieron juguetes (excepto peluches), material escolar y libros que se han entregado en el centro de educación especial de Smara (campamento de refugiados Saharai).
- III Jornada de Formación en Mediación de Conflictos para institutos, el 10 de noviembre de 2023, en colaboración con Melani Penna y Chema Salguero. A esta jornada asistieron un total de 243 estudiantes de 6 institutos de la Comunidad de Madrid.
- Colaboración el 20 de marzo con la XVII Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación SIGE "Perspectiva de género en la Literatura Infantil y Juvenil".
- Taller de orientación vocacional presencial en la Feria AULA 2022, realizado en 2 sesiones 7 de marzo de 2024, con 120 asistentes atendidos por los 26 estudiantes de la Facultad formados para la realización de estos talleres.

- Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad. Se celebró el 24 de abril de 2023 y participaron un total de 33 estudiantes de diferentes centros educativos de la CAM de 4a ESO, Bachillerato y FP.
- Jornada de Tres días de Cuento realizada los días 18, 19 y 20 de abril, en el marco de las celebraciones del día del Libro.
- Realización de 9 talleres de formación (cuatro de ellos gratuitos) sobre temas transversales o de especialización educativa, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS de optatividad.
- Se ha desarrollado la 11a edición del programa de Mentoría SOU-estuTutor, en la que han participado 28 estudiantes como mentores/as. La formación de los mentores ha estado nuevamente gestionada en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.
- Además, se ha seguido impulsando la bolsa de voluntariado (más de 974 personas inscritas y 35 demandas de voluntariados) y la bolsa de empleo (más de 3660 inscritos y 61 ofertas de empleo).
- Este año se ha contado con dos estudiantes en prácticas, del DG de Primaria – Pedagogía y del grado de Pedagogía.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas:
<https://educacion.ucm.es/objetivos>

11. Oficina para la inclusión de Personas con Diversidad (OIPD)

En el curso 2023-2024, desde la Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad, se ha atendido a **88** estudiantes, debido a su condición de diversidad derivada de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo. De los 88 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el **85,23 %** eran mujeres y el **14,77%** hombres. El **81%** ha cursado estudios de Grado o Doble Grado, el **19%** de Máster y el 1% de Doctorado. Por titulación, el **22,73%** del alumnado ha cursado sus estudios en el Grado de Maestro en Educación Infantil, el **14,77%** en el Grado de Maestro en Educación Primaria, el **12,5%** en el Grado en Educación Social, el **10,23%** en el Grado en Pedagogía, el **11,36%** en el Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía, el **4,55%** en el Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía, el **4,55%** en el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria, el **4,55%** en el Máster en Educación Especial, el **1,1%** en el Máster en Atención Temprana, el **11,36%** en el Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, el **1,1%** en el Máster de Arteterapia, y el **1,1%** restante en el Máster en Investigación en Educación.

En el curso 2023-2024 la Facultad de Educación ha participado en las siguientes Actividades de Unidad, Diversidad e Inclusión UCM:

- **Día Mundial de la Salud Mental** (10 de octubre 2023). Difusión de cartel elaborado desde GABE (Grupo de Apoyo al Bienestar Emocional de la Facultad de Educación) con motivo de este día en la web de la Facultad y redes sociales.
- **Día de la Concienciación del Autismo** (02 de abril de 2024). Estudiantes de la mención de Pedagogía Terapéutica del grado de Maestro en Educación Primaria junto con la coordinadora de inclusión, realizan diferentes actividades para promover la concienciación del autismo en el hall de la planta baja de la Facultad de Educación.
- **Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia** (17 de mayo 2024). La Facultad de Educación participa en la campaña de apoyo Contra la LGTBIfobia, colgando la bandera arco iris en su fachada.
- **Día del orgullo LGBTIQ+** (28 de junio 2024). El 28 de junio la Facultad de Educación se suma a la iniciativa de la Unidad de Diversidad e Inclusión de la UCM, colocando la bandera LGBTIQ+ en la fachada de la Facultad.



- **Día Europeo de las Víctimas de Crímenes de Odio** (22 de julio 2024). La Facultad de Educación se adhiere a la campaña "La tolerancia apaga el odio", promovida por el Movimiento contra la Intolerancia, iluminando la fachada de la Facultad de azul.

12. Movilidad

Durante el curso académico 2023/2024, la Facultad de Educación y con el apoyo de la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesorado, mediante los diversos programas de movilidad nacional e internacional.

El Programa ERASMUS ha posibilitado la movilidad de estudiantes en sus dos modalidades: Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

Erasmus OUT: 130 estudiantes	
Erasmus Estudios: 95 Estudiantes	
Grado en Educación Primaria	36
Grado en Educación Infantil	2
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	14
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	12
Grado en Pedagogía	7
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	7
Grado en Educación Social	17
Erasmus Prácticas: 4 estudiantes	
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Grado en Educación Infantil	1
Erasmus IN: 33 estudiantes	
Grado en Educación Primaria	11
Otros Grados	10
Grado en Educación Infantil	3
Grado en Educación Social	3
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	1
Grado en Pedagogía	2
Movilidad por Convenios Internacionales OUT: 4 estudiantes	
Grado en Pedagogía	3
Grado en Educación Primaria	1
Movilidad por Convenios Internacionales IN: 4 estudiantes	
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Varios grados	1
Movilidades cortas: Blended Intensive Programmes (BIPs) : 31 estudiantes	
History of education: sources, themes and issues	12
Current development and trends in Educational Leadership	11
Unterrichtspraxis Deutsch als Fremdsprache – forschendes Lernen und Lehren / Teaching Practice German as a Foreign Language – Research Based Learning and Teaching	7
Sustainability in communication and education. Spreading the word and creating awareness	1



En la movilidad nacional de la Facultad, dentro del programa SICUE, han participado los siguientes estudiantes:

SICUES IN: 24 estudiantes

Grado en Educación Primaria	16
Grado en Educación Infantil	3
Grado en Educación Social	3
Grado en Pedagogía	2

SICUES OUT: 40 estudiantes

Grado en Educación Primaria	5
Grado en Educación Infantil	5
Grado en Pedagogía	7
Grado en Educación Social	11
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	11
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	1

Así, el total de estudiantes con **movilidad saliente** es de **205** y el de **movilidad entrante** **61**.

En lo que respecta al profesorado, han participado en el **Programa Erasmus STA** (Staff Teaching Mobility) **9** personas. Asimismo, hemos recibido **12 visitas de profesorado** a través del programa Erasmus.

La movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo del personal de la Oficina de Movilidad de la Facultad, la Oficina de Relaciones Internacionales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, la red de tutores Erasmus de la Facultad y la coordinadora de Erasmus Prácticas, así como el resto de coordinadores/as de titulación y miembros del Equipo Decanal.

13. Actividad investigadora

En la Facultad hay **23** Grupos de investigación que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales.

En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, **1** de ellos fue evaluado con *Excelente*, **8** fueron calificados como *Buenos* y **11** como *Aceptables*.

Durante el curso 2023-2024, siguen activos **9** Proyectos de Investigación I+D del Plan Nacional dirigidos por investigadores de la Facultad:

- *Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes* (PID2021-122672OB-I00). IP: M^a José Camacho Miñano.
- *El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros.* (PID2020-112530RB-I00). IP: Carmen Alba Pastor y Teresa González Ramírez.
- *Totalitarismo y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones* (PID2019-105817GB-I00). IP: Victoria Robles Sanjuán (IUEM-UGR) y Teresa Rabazas Romero (UCM)
- *El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal* (PID2020-114249GB-I00). IP: Antonio Francisco Canales Serrano.
- *Pioneering policies and practices tackling educational inequalities in Europe (EU project 101004392)* IP: M^a Susana Vázquez Cupeiro
- *El proceso creador y la arteterapia como vía de bienestar ante el trauma infantil.* (Ref. PID2020-114238RB-I00). IP: M^a Ángeles López Fernández-Cao
- *Evaluación del impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de titulaciones de posgrado en un contexto internacional y factores asociados a su eficacia*

(Ref. PID2022-137488NB-I00). IP: Angélica Martínez Zarzuelo y Jesús Miguel Rodríguez Mantilla.

- *El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español* (Ref. PID2022-138878NA-I00). IP: Alberto Sánchez Rojo.
- *Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria* (Ref. PID2022-138580NB-I00). IP: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto.

Según los últimos datos del portal de producción científica de la UCM, durante el curso 2023-2024 los profesores de la Facultad han participado en **370** publicaciones, de las que 25 han sido libros, 97 capítulos de libro, 211 artículos, 16 aportaciones a congreso y el resto otro tipo de trabajos de investigación.

14. Biblioteca

Durante este año 2024 se han incorporado **1.359** ejemplares de libros a nuestra colección (525 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.). Con ello, los fondos bibliográficos totales de la Biblioteca de la Facultad alcanzan los **148.552** volúmenes (Total Libros 142.610 libros y el resto materiales: DVD, Tests, CDs). Además, disponemos de un rico fondo de revistas, en total son **1.498** títulos de revista, dicha colección especializada está en gran parte en papel, la mayoría ya no están en curso, y gran parte de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso en septiembre de 2024, la biblioteca cuenta en total con **294** puestos de lectura, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc contamos con **25** PCs de uso público y **46** portátiles, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de unas máquinas para autopréstamo de libros y de ordenadores portátiles, que permiten al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo.

La Biblioteca proporciona una gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia con toda la información necesaria para el estudio y la investigación en nuestro ámbito.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico, tanto presencial como "online". La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de **6.500** usuarios potenciales (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

15. Revistas Científicas

Las Revistas científicas con sede en la Facultad de Educación continúan su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico.

La *Revista Complutense de Educación* publica cuatro números al año. Actualmente tiene presencia en 20 Bases de datos y directorios de prestigio nacional e internacional y ha sido recientemente incluida en el Ranking REBID, clasificación basada en indicadores objetivos de citas académica para las revistas del área iberoamericana. Ocupa la posición 33 de las Revistas españolas del área de Ciencias Sociales (Educación), situándose en el Q3 del Scimago Journal Ranking en 2023. La Revista mantiene desde el año 2012 el SELLO DE CALIDAD de las Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), el reconocimiento más importante y riguroso que se otorga en España a las revistas de calidad contrastada, logrando de nuevo en la convocatoria de 2024 la distinción de Buenas prácticas editoriales en Igualdad de Género.

La Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical, publica actualmente un volumen al año, tanto en castellano como en inglés, consolidando su expansión científica dentro del área en la que se inscribe. Cuenta con el Sello de Calidad 2024 de la FECYT, y está incluida en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), con un factor de impacto obtenido en JCI 2023 de 1.2, lo que la sitúa en el primer cuartil en la categoría Music ocupando el puesto 27 de un total de 112 revistas; en la categoría Education & Educational Research se sitúa en el segundo cuartil en el puesto 370 de un total de 760 revistas. En Scopus, su factor de impacto en CiteScore 2023 fue de 0.9, lo que la sitúa en el percentil 70 ocupando el puesto 54 de 180 revistas incluidas en la categoría Artes y Humanidades-Música. En Scimago Journal Rank (SJR) tuvo una valoración de 0.312, lo que la sitúa en el puesto 31 de 177 revistas en la categoría de Artes y Humanidades-Música. En MIAR cuenta con un ICDS de 9.7 en 2021. En CIRC 2024 está clasificada dentro del grupo A en Ciencias Humanas y B en Ciencias Sociales. También está indizada IBZ Online (De Gruyter), Latin America & Iberia Database (ProQuest), Social Science Premium Collection (ProQuest), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ, Agricultural & Environmental Science Collection (ProQuest), Education Collection (ProQuest), Music & Performing Arts Collection (ProQuest), Music Periodicals Database (ProQuest).

16. Encuentros académicos

Durante el curso 2023/2024 la Facultad acogió la celebración de los siguientes encuentros: 15 Seminarios, 4 Jornadas, 5 Conferencias, 3 Talleres, 1 Exposición, 1 Semana Cultural, 2 Presentaciones de Proyectos, 1 Inauguración (del Espacio de emprendimiento) y 1 Día Internacional de la Educación. Todas estas actividades tuvieron una gran acogida por parte de estudiantes y profesores.

17. Museo

Durante el curso académico 2023-2024, el Museo Complutense de Educación (MCE) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación.

Se han realizado periódicamente visitas guiadas dirigidas a una gran diversidad de usuarios como: estudiantes universitarios procedentes de los diferentes grados y másteres de la Facultad de Educación de la UCM y de otras universidades españolas; centros culturales o grupos de ocio cultural de Madrid. Todas las visitas han sido adaptadas a las características e intereses de los usuarios, habiendo atendido a más de **1200** visitantes. Esta cifra recupera el nivel de actividad anterior a la pandemia y merece la pena destacar el interés del profesorado de la Facultad, incluyendo las visitas al Museo en el programa de sus asignaturas.

El MCE ha seguido celebrando diferentes iniciativas culturales y académicas, destacando, entre otras, la participación en la Semana de la Ciencia 2023, a partir de la cual se desarrolló una exposición temporal titulada "*Imágenes proyectadas: una innovación tecnológica en las aulas*"; la Semana Cultural de 2024 y un taller sobre "*Discursos de paz y materiales del Museo*"; o la conmemoración del Día Internacional de los Museos, realizando una colaboración en una exposición coordinada por el profesor Francisco A. González Redondo, titulada "*Arte, género y matemática en la prehistoria*".

Otra actividad reseñable del Museo durante este curso ha sido la participación en el proyecto de Aprendizaje Servicio "*Museos para la memoria. El patrimonio histórico-educativo de las personas mayores*", coordinado por el profesor Carlos Sanz Simón y en colaboración con la Universidad para mayores de la UCM y la Asociación Cultural "*Sapienza*". Como resultado se han realizado una treintena de entrevistas a personas mayores en el MCE.

Por otra parte, el MCE continúa participando en las prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Educación, del Máster Interuniversitario Patrimonio Cultural en el siglo XX, del Máster en Conservación del Patrimonio Cultural de la UCM y del Institute for the International Education of Students (IES).

En este curso se ha continuado con las mejoras en el espacio expositivo y cabe destacar que el MCE ha recibido una donación de una colección de 50 juguetes de la segunda mitad del



siglo XX que pertenecieron a la profesora Antonia Fernández Valencia, y que próximamente algunos de ellos serán expuestos en las vitrinas de la Facultad.

La valoración del curso académico 2023-2024 es calificada como muy satisfactoria, por haber logrado una gran difusión del patrimonio histórico- educativo que custodia y conserva el MCE, así como por el uso pedagógico y didáctico del mismo. Las diferentes actividades museográficas suponen un valor añadido a la oferta cultural y patrimonial de la Facultad de Educación y de la red de museos y colecciones UCM.

4. Elección de representante del sector Resto PDI en la Comisión Permanente y las Comisiones Académica y Económica de la Facultad

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad, la elección de *D. Víctor León Carrascosa* como representante del sector Resto PDI en la Comisión Permanente y a *Dña. María Teresa Mateo Girona* en las Comisiones Académica y Económica de la Facultad, quedando las comisiones formadas de la siguiente manera:

COMISIÓN PERMANENTE:

Presidente: Sr. D. Gonzalo Jover Olmeda

Secretaría: Dña. Covadonga Ruiz de Miguel

Director de Departamento:

Dña. Julia Blández Ángel (IPE)

Representantes de profesorado con vinculación permanente

- Dña. Desirée García Gil

Representante de profesorado con vinculación no permanente

- D. Víctor León Carrascosa

Representante de PAS

- Dña. Eva Guillén Gómez de Marcos

Estudiante

- Dña. Vaneesa Ifeona Hortal de Lucas

COMISIÓN ACADÉMICA:

Presidente: Sr. D. Gonzalo Jover Olmeda

Secretaría: Dña. Covadonga Ruiz de Miguel

Vicedecano de Ordenación Académica: Dña. Coral González Barbera

Vicedecano de Investigación: D. Roberto Cremades Andreu

Directores de Departamento:

- Dña. Belén Sáez Rico de Santiago. Estudios Educativos (DESED)
- Dña. Carmen López Escribano. Investigación y Psicología en Educación (IPE)
- Dña. Julia Blández Ángel. Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física (DLAEF)
- D. Juan Miguel Belmonte Gómez. Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas (DCESM)
- D. Jesús Romero Moñivas. Sección Departamental de Sociología Aplicada

Representantes de profesorado con vinculación permanente

- Dña. Carolina Fernández-Saliner de Miguel
- Dña. Mercedes Martínez Aznar

Representante de profesorado con vinculación no permanente

- Dña. María Teresa Mateo Girona

Representante de PAS: D. Miguel Antonio Serra Pérez

Estudiante: D. Ignacio Gosálvez Acha



COMISIÓN ECONÓMICA:

Presidente: D. Gonzalo Jover Olmeda

Secretaria: Dña. Covadonga Ruiz de Miguel

Gerente: Dª Mª Teresa Salor Corraliza

Vicedecana de Calidad e Infraestructuras: Dña. Esther Rodríguez Quintana

Directores de Departamento:

- Dña. Belén Sáez Rico de Santiago. Estudios Educativos (DESED)
- Dña. Carmen López Escribano. Investigación y Psicología en Educación (IPE)
- Dña. Julia Blández Ángel. Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física (DLAEF)
- D. Juan Miguel Belmonte Gómez. Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas (DCESM)
- D. Jesús Romero Moñivas. Sección Departamental de Sociología Aplicada

Representantes de profesorado con vinculación permanente

- Dña. Carolina Fernández-Saliner de Miguel
- Dña. Mercedes Martínez Aznar

Representante de profesorado con vinculación no permanente

- Dña. María Teresa Mateo Girona

Representante de PAS: D. Miguel Antonio Serra Pérez

Estudiante: D. Ignacio Gosálvez Acha

5. Propuesta de nombramiento de Coordinador/a de los Dobles Grados

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad nombrar a *Dña. Begoña García Domingo* Coordinadora de los Dobles Grados de la Facultad:

- Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria
- Maestro en Educación Infantil - Pedagogía
- Maestro en Educación Primaria - Pedagogía

6. Propuesta de Premios Extraordinarios de Grado y Doble Grado del curso 2023-2024

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad la siguiente propuesta de Premios Extraordinarios de Grado del curso académico 2023-2024:

De conformidad con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 26 de abril de 2016 (BOUC de 11 de mayo), normativa que regula los Premios Extraordinarios de Grado y los Premios Excelencia Complutense de Grado, así como con el acuerdo adoptado por la Junta de Facultad en su sesión de 5 de noviembre de 2013 (que establece una nota media igual o superior a 8,25 como requisito previo para que los expedientes puedan ser propuestos para los Premios Extraordinarios de las titulaciones impartidas en la Facultad), y vistos los datos que obran en la Secretaría de Estudiantes del Centro, se propone la concesión de los Premios Extraordinarios de Grado correspondientes al Curso 2023/2024, a los siguientes estudiantes de la Facultad de Educación:

GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA (322 graduados – 4 premios)

- Alicia Hernández García (9,6)
- Inmaculada Gómez-Elvira Corroto (9,57)
- Lucía González Cañas (9,39)
- Paula Álvarez Urda (9,38)

GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL (274 graduados– 3 premios)

- Raquel Gómez Álvarez (9,44)

- Yara Milani Hidalgo (9,43)
- Sara Martín Rubio (9,31)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (82 graduados – 1 premio)

- Marta Mingot Ostos (9,08)

GRADO EN PEDAGOGÍA (178 graduados – 2 premios)

- Paula Gómez López (9,07)
- María Angulo Garralaga (9)

DOBLE GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL-PEDAGOGÍA¹ (48 graduados – 1 premio)

- Luna Galván Rello (9,11)

DOBLE GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA-PEDAGOGÍA (48 graduados – 1 premio)

- Raúl Sevillano Miranda (9,29)

DOBLE GRADO EN MAESTRO ED. INFANTIL-MAESTRO ED. PRIMARIA (44 graduados – 1 premio)

- Laura Herrero Maire-Richard (9,17)

La nota del último estudiante propuesto por titulación de la Facultad de Educación para el curso 2022/2023, sería la siguiente:

- Grado en Maestro Educación Primaria (9,38)
- Grado en Maestro Educación Infantil (9,31).
- Grado en Educación Social (9,08)
- Grado en Pedagogía (9).
- Doble Grado en Maestro Ed. Infantil-Maestro Ed. Primaria (9,17)

Atendiendo al artículo 1.3 del citado Acuerdo del Consejo de Gobierno, que dice “para la concesión de premios extraordinarios de grado en los Centros adscritos, la nota media del expediente académico de los estudiantes propuestos deberá ser igual o superior a la nota media del expediente del último estudiante propuesto por la Facultad en la que se imparta la misma titulación”, se propone la concesión de los Premios Extraordinarios de Grado correspondientes al Curso 2023/2024, a los siguientes estudiantes de los Centros Adscritos a la Facultad de Educación:

¹ **Artículo 3. Dobles titulaciones.** 1. A los efectos de lo previsto en el presente reglamento, las dobles titulaciones tendrán la consideración de una única titulación. 2. Los estudiantes de dobles titulaciones podrán optar al premio extraordinario solo en la doble titulación y siempre que finalicen ambas en el mismo curso académico. Así pues, quedan excluidos de las propuestas de adjudicación que se efectúen en los grados que integran la doble titulación.



CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR “DON BOSCO”

Grado en Maestro Educación Primaria (60 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

Grado en Maestro Educación Infantil (72 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

Grado en Educación Social (35 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

Grado en Pedagogía (26 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA

Grado en Maestro Educación Primaria (23 graduados – 1 premio)

- Marta Falcón Diéguez (9,51)

ESCUNI

Grado en Maestro Educación Primaria (134 graduados – 2 premios²)

- Alejandro Pérez Horche (9,45)

Grado en Maestro Educación Infantil (126 graduados – 2 premios)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

Doble Grado en Maestro Ed. Infantil-Maestro Ed. Primaria (21 graduados – 1 premio)

- Desierto (ningún estudiante obtiene una nota igual o superior al último seleccionado en la misma titulación de la Facultad de Educación)

7. Modificación de la RPT de la Unidad de Informática y Medios Audiovisuales

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad la modificación de la RPT de la Unidad de Informática y Medios Audiovisuales.

PROPUESTA DE REMODELACIÓN DE RPT UNIDAD DE INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN – CFP

La Relación de Puestos de Trabajo (RPT) es el instrumento técnico a través del cual se realiza la ordenación del personal en un Centro de acuerdo con las necesidades de las distintas áreas de gestión en donde se indican los requisitos para el desempeño de cada puesto, y al ser un instrumento dinámico debe modificarse cuando no corresponde a una prestación eficiente y en base a ello se hace necesaria la actualización de los puestos de trabajo en la Unidad de Informática y Medios Audiovisuales de la Facultad de Educación.

Con la creación de la Hiperaula que dispone de dos aulas y de su continuidad en el desarrollo de otras aulas digitales, se ha definido la tecnología necesaria

² Solo se otorga 1 al no alcanzar el segundo la nota mínima requerida



en base al diseño académico del espacio educativo, otorgando a la misma la función de hacer posible la metodología docente deseada lo que conlleva disponer del personal técnico correspondiente que haga posible la consecución de los objetivos docentes propuestos, añadido a que la Facultad dispone de cuarenta y nueve aulas, cuatro laboratorios y gimnasio todos ellos con equipamiento informático y audiovisual, tres aulas polivalentes con capacidad para ochenta ordenadores portátiles disponibles para la docencia diaria, seis salas específicas donde se desarrollan además videoconferencias y grabaciones, un aula magna que cuenta con una cabina dotada con medios audiovisuales para realizar presentaciones en congresos, jornadas y otro tipo de eventos así como funciones de teatro y conciertos, once seminarios con dotación de videoproyectores, ordenadores y cámaras, todo ello conlleva que todos estos espacios deban ser atendidos tanto por personal del área de informática como el de medios audiovisuales que requiere de una cualificación para el desempeño de estas funciones.

Ante esta perspectiva se hace imprescindible una adecuación de los puestos de trabajo que repercute en la creación en el área de medios audiovisuales de dos nuevas plazas de Técnico Especialista II de laboratorios ligadas a la extinción de dos plazas de Técnico Especialista III en el área de laboratorios y servicios auxiliares (códigos L152.2 y L152.34), y en la correspondiente al código L152.2 se añade la transformación a jornada tarde/mañana. Del mismo modo, en las dos plazas de Técnico Especialista II de laboratorios MAV, códigos L152.9 y L152.10 con el cambio a jornada mañana/tarde y tarde/mañana, respectivamente para adecuar la Unidad a las demandas diarias actuales de estos servicios teniendo en cuenta el horario de las clases que comienzan a las 8,30h de la mañana y finalizan a las 21,30h.

Al mismo tiempo, es necesaria también la actualización de plazas en el área de informática, y por ello la creación de cuatro plazas de Técnico Especialista II de Informática de aulas y servicios informáticos ligadas a la extinción de cuatro plazas de Técnico Especialista III de aulas y servicios informáticos (códigos L152.12; L152.14; L152.26 y L152.27) que es del todo conveniente para que el buen funcionamiento del Centro.

A continuación se detallan estas propuestas indicando la denominación del puesto, área, especialidad, jornada y nivel:

Código Puesto	Denominación	Dot	Área de Actividad	Especialidad	Nivel	Jornada	PROPUESTA
L152.2	TÉCNICO ESPECIALISTA III LABORATORIO Y SERVICIOS AUXILIARES	1	Laboratorios	M.A.V.	C3	TARDE	
Ligada a la extinción de L152.2	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Laboratorios	M.A.V.	C2	TARDE/MAÑANA	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III Laboratorio Y Servicios Auxiliares Cambio de jornada antes Tarde
L152.9	TÉCNICO ESPECIALISTA II	1	Laboratorios	MAV	C2	MAÑANA/TARDE	Cambio de jornada antes Mañana
L152.10	TÉCNICO ESPECIALISTA II	1	Laboratorios	M.A.V.	C2	TARDE/MAÑANA	Cambio de jornada antes Tarde
L152.12	TÉCNICO ESPECIALISTA III	1	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C3	MAÑANA	
Ligada a la extinción de L152.12	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C2	MAÑANA	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III
L152.14	TÉCNICO ESPECIALISTA III	1	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C3	TARDE	
Ligada a la extinción de L152.14	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C2	TARDE	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III
L152.26	TÉCNICO ESPECIALISTA III	1	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C3	MAÑANA	
Ligada a la extinción de L152.26	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C2	MAÑANA	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III
L152.27	TÉCNICO ESPECIALISTA III	1	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C3	TARDE	
Ligada a la extinción de L152.27	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C2	TARDE	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III
L152.34	TÉCNICO ESPECIALISTA III LABORATORIO Y SERVICIOS AUXILIARES	1	Laboratorios	M.A.V.	C3	MAÑANA	

Ligada a la extinción de L152.34	TÉCNICO ESPECIALISTA II	(1)	Laboratorios	M.A.V.	C3	MAÑANA	Cambio de nivel antes C3 Cambio de denominación antes Técnico Especialista III Laboratorio y Servicios Auxiliares
----------------------------------	--------------------------------	-----	--------------	--------	----	--------	---

Además en el área de informática, se hace imprescindible la creación de la plaza de un Técnico Especialista I del área de informática especialidad de aulas y servicios informáticos, teniendo en cuenta el desarrollo de diferentes programas informáticos realizados desde la Facultad que requieren de tareas de mantenimiento del software y el hardware así como de la planificación y coordinación del resto de técnicos de la unidad de informática y en base a ello, se suprimen dos plazas de Técnico Especialista II una del área de Informática (código L152.15) y otra de Medios Audiovisuales (código L152.6) para refundir esta necesidad con el fin de generar un mejor enfoque organizativo a la Unidad, y que se indica seguidamente:

Código Puesto	Denominación	Dot.	Área de Actividad	Especialidad	Nivel	Jornada	PROPUESTA
	TÉCNICO ESPECIALISTA I	1	Informática	AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	C1	Mañana /Tarde	NUEVA CREACION
L152.6	<i>TÉCNICO ESPECIALISTA II LABORATORIO</i>	<i>1</i>	<i>Laboratorios</i>	<i>M.A.V.</i>	<i>C2</i>	<i>MAÑANA</i>	<i>SUPRIMIR</i>
L152.15	<i>TÉCNICO ESPECIALISTA II</i>	<i>1</i>	<i>Informática</i>	<i>AULAS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS</i>	<i>C2</i>	<i>TARDE</i>	<i>SUPRIMIR</i>

8.1. Plazas de Profesorado.

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor para el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (español), a cargo de las renuncias de dos profesores Asociados 6+6 (Enrique Ortiz Aguirre y Sonia Eusebio Hermida), y la desdotación de la plaza de Asociado 6+6, que ocupa actualmente la profesora Laura Sánchez Gómez. El perfil investigador de la plaza es de Teoría, Análisis y Crítica Literarias.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor para el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura en inglés, a cargo de la renuncia del Profesor Asociado 6+6 (Esteban López Medina) y la desdotación de la plaza de Asociado 6+6 que actualmente ocupa el profesor Raúl Jiménez Vilchez. El perfil investigador es el de Enseñanza de inglés.



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la dotación y convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor para la unidad docente de Didáctica de las Matemáticas, debido a la jubilación forzosa para septiembre del 2024 del profesor Titular de Universidad Tomás Sierra Delgado. Esta plaza ya fue convocada, pero la persona propuesta ha renunciado, por lo que es necesario volver a convocarla. El perfil docente e investigador es el de Didáctica de las Matemáticas.

INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor para el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, por la vacante de un profesor no acreditado. El perfil de la plaza es el de Psicología Evolutiva y de la Educación.

8.2. Plazas de Profesorado.

PROFESOR ASOCIADO

DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Asociado en el Área de Didáctica de la Expresión Plástica. Se trata de la plaza 4+4 que actualmente ocupa la Julia Morla Sánchez, que ha obtenido una plaza de Profesora Ayudante Doctora. El perfil profesional de la plaza es el de Profesor de Expresión Plástica y Visual

9. Asuntos de trámite.

No hay