

Acuerdos de la Junta de Facultad de 29 de enero de 2025

1. Aprobación si procede de actas:

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad el acta:

- Junta de Facultad Ordinaria 18/12/2024

3. Informe de las propuestas correspondientes a la convocatoria para la incorporación de profesorado visitante

PROGRAMA DE POTENCIACIÓN ESTRATÉGICA

Plan de Actuaciones en materia de profesorado para el año 2024

Profesor Visitante

INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN (Psicología Evolutiva y de la Educación)

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la solicitud de dotación de una plaza de Profesor Visitante dentro del Programa de Potenciación Estratégica, para el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, proponiendo como candidato para ocupar esta plaza a D. Fernando Senar Morera, docente de la Universidad de Lleida.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS (Didáctica de las Matemáticas)

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la solicitud de dotación de una plaza de Profesor Visitante dentro del Programa de Potenciación Estratégica, para el área de Didáctica de las Matemáticas, proponiendo como candidato para ocupar esta plaza a D. Ignacio Julio Idoyaga, docente de la Universidad de Buenos Aires / CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas).

4. Informe de las propuestas correspondientes a la convocatoria para la incorporación de profesorado funcionario en comisión de servicios

PROGRAMA DE POTENCIACIÓN ESTRATÉGICA

Plan de Actuaciones en materia de profesorado para el año 2024

Comisión de Servicios

ESTUDIOS EDUCATIVOS (Didáctica y Orientación Escolar)

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la solicitud de dotación de una plaza de profesor Titular de Universidad dentro del marco de la convocatoria de Potenciación Estratégica (modalidad Comisión de Servicio) proponiendo como candidata para ocupar esta plaza a Dña. Henar Rodríguez Navarro, Profesora Titular de la Universidad de Valladolid,

5.1. Plazas de Profesorado.



La Junta de esta Facultad, en su sesión celebrada el día 29 de enero de 2054, ha adoptado el siguiente acuerdo:

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor (PAD), en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), por la desdotación para el próximo curso académico de tres plazas de profesorado asociado -Miguel Howe León (4+4), Óscar García Gaitero (4+4), Verónica García Ortega (5+5)- y la reducción del contrato de la Profesora Asociada Belén Conte de los Ríos de 6+6 a 4+4. La plaza se convoca con el perfil docente e investigador del área.

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la convocatoria de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, derivada de la transformación de una plaza de Ayudante. La solicitud se realiza según el acuerdo de la Comisión Académica del 4 de julio, que permite la dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor en aquellos Departamentos en los que exista un Ayudante en posesión del título de Doctor, en servicio activo y con una antigüedad mínima de dos años de vinculación contractual con la UCM como PDI /PI. La plaza se convoca con el perfil investigador de Alfabetización Informacional.

5.2. Plazas de Profesorado.

La Junta de esta Facultad, en su sesión celebrada el día 29 de enero de 2054, ha adoptado el siguiente acuerdo:

PROFESOR TITULAR

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MATEMÁTICAS Y SOCIALES

La Junta de Facultad aprueba por unanimidad informar favorablemente la desdotación de una plaza de Profesora Contratada Doctora y la convocatoria de una Plaza de Profesor Titular de Universidad, conforme al Plan de Actuaciones en profesorado de 2024 (BOUC 4 de diciembre de 2023), para la unidad docente de Didáctica de las Ciencias Sociales. El perfil investigador de la plaza es el mismo de la unidad docente.