



Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

DEFENSA PÚBLICA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM) EN CONVOCATORIA ORDINARIA DEL CURSO 2023-2024

Se convoca a los siguientes alumnos para la presentación y defensa pública de sus TFM el próximo 17 de junio de 2024 a las 10:30 horas en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Seminario 4101 - Facultad de Educación):

APELLIDOS, NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR/A
Aliaga Guanillo, Connie Daniela	Nivel de conocimiento en Neurociencia entre profesionales de Atención Temprana: un análisis del panorama actual	LUIS MIGUEL GARCIA MORENO
Córdoba Castaño, Conchi	PERIODOS CRÍTICOS EN EL ESTABLECIMIENTO DEL VÍNCULO DE APEGO EN MENORES CON PESO AL NACER INFERIOR A 1500G CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 0 Y 3 AÑOS. REVISIÓN SISTEMÁTICA	MARIA BELEN SAENZ RICO DE SANTIAGO
Corona Peralta, Lorena	TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES PARA LA MEJORA DE HABILIDADES SOCIALES EN LA INFANCIA	MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO
Flores García, Hortensia	LA TERAPIA ASISTIDA CON CABALLOS PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TEA: ÚLTIMOS AVANCES	MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO
Lauzurica Lapastora, Carlota	IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	CARLOS LAGE GOMEZ
Poveda Galán, Paula	Altas Capacidades y Género en Educación Infantil: Una Revisión Sistemática	CARLOS LAGE GOMEZ

TRIBUNAL

Dr./Dra. IRENE MARTINEZ MARTIN

Dr./Dra. EVA PONTE VELON

Dr./Dra. RAQUEL GARCIA GOMEZ

TRIBUNAL SUPLENTE

Dr./Dra. AINHOA RESA OCIO

Dr./Dra. SUSANA VALVERDE MONTESINO

Madrid, a 07 de junio de 2024

Fdo: Comisión de Posgrado