



Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

DEFENSA PÚBLICA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM) EN CONVOCATORIA ORDINARIA DEL CURSO 2023-2024

Se convoca a los siguientes alumnos para la presentación y defensa pública de sus TFM el próximo 20 de junio de 2024 a las 10:30 horas en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Seminario 4101 - Facultad de Educación):

APELLIDOS, NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR/A
Bermejo Delgado, María Inmaculada	Mejora de las capacidades sensoriales en niños y niñas con Síndrome de Down, a través de las salas multisensoriales Snoezelen. Revisión sistemática.	EMILIO MIRAFLORES GOMEZ
Calero Ballesteros, María del Carmen	Estudio de caso sobre el efecto de una intervención de musicoterapia en el desarrollo socioemocional en alumnado del segundo ciclo de educación infantil	LAURA CUERVO CALVO
Campos Masa, Paula	Estudio de la eficacia del uso de terapias de estimulación sensorial en niños y niñas con parálisis cerebral. Una revisión sistemática	EMILIO MIRAFLORES GOMEZ
Daruich Bancali, Karina	El uso de las tecnologías en niños y niñas con TEA como herramienta para la educación inclusiva	IRENE MARTINEZ MARTIN
de la Torre Moreno, Isabel	Estrategias metodológicas basadas en el juego aplicadas en el abordaje logopédico en la Atención Temprana: un Estudio de Caso	LAURA BENITEZ SASTRE
Pérez Hernández, Belén Isabel	LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.	ANA VILLAFRANCA GIL

TRIBUNAL

Dr./Dra. ROBERTO CREMADES ANDREU

Dr./Dra. CARLOS LAGE GOMEZ

Dr./Dra. AMALIA CASAS MAS

TRIBUNAL SUPLENTE

Dr./Dra. SOLEDAD ROS ROMERO

Dr./Dra. VICTOR LEON CARRASCOSA

Madrid, a 07 de junio de 2024

Fdo: Comisión de Posgrado