



Máster en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

DEFENSA PÚBLICA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM) EN CONVOCATORIA ORDINARIA DEL CURSO 2022-2023

Se convoca a los siguientes alumnos para la presentación y defensa pública de sus TFM el próximo 21 de junio de 2023 a las 16:00 horas en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Seminario 4101):

APELLIDOS, NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR/A
García Sánchez, Patricia	Funciones ejecutivas e inclusión educativa en la primera infancia: Una revisión sistemática	LAURA BENITEZ SASTRE
Hernández Zapata, Laura	LOS SAAC COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO COMUNICATIVO- LINGÜÍSTICO EN NIÑOS/AS CON SORDOCEGUERA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	ANA VILLAFRANCA GIL
Martínez Robert, Andrea	Tipos de estimulación prenatal y su influencia en el desarrollo integral del gestante	SILVINA GRACIELA FUNES LAPPONI
MORALES GARCÍA, MARÍA	Qué pueden hacer las Salas Snoezelen por un infante con trastorno de déficit de atención con hiperactividad. Una revisión sistemática desde la atención temprana.	EMILIO MIRAFLORES GOMEZ
Pantoja García, Ángela	Lenguaje y comunicación en Trastorno del Espectro Autista. Uso de sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación	YARA ELIZABETH GORDILLO CEDEÑO
PAREDES ZAZO, MIRIAM	Programa ABA para la modificación de conducta en población infantil con TEA	LAURA FERNANDEZ RODRIGO

TRIBUNAL

Dr./Dra. ANA ISABEL OLIVARES VALENCIA

Dr./Dra. RAQUEL GARCIA GOMEZ

Dr./Dra. MARIA DEL ROSARIO MENDOZA
CARRETERO

TRIBUNAL SUPLENTE

Dr./Dra. MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO

Dr./Dra. LUIS MIGUEL GARCIA MORENO

Madrid, a 07 de junio de 2023

Fdo: Comisión de Posgrado