



COMPETENCIAS

- CE1 - Diagnosticar y evaluar las necesidades socioeducativas de personas, grupos y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, tomando en consideración las singularidades de contextos especializados inclusivos.
- CE2 - Proponer pautas de coordinación innovadoras entre los profesionales tanto del propio centro como externos a él que inciden en el alumnado.
- CE3 - Aplicar la normativa que regula los diferentes ámbitos de intervención, gestionando de forma creativa los servicios psicopedagógicos.
- CE4 - Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de personas, organizaciones y colectivos específicos dentro del ámbito psicopedagógico (escolares, sociales, laborales).
- CE5 – Aplicar las técnicas más avanzadas de diseño y validación de instrumentos de recogida de información y evaluación psicopedagógica.
- CE6 - Aplicar e interpretar instrumentos de diagnóstico y evaluación psicopedagógica en situaciones complejas que requieran un diagnóstico diferencial o la participación de diferentes tipos de expertos o profesionales.
- CE7 – Analizar y utilizar los recursos que proporcionan los avances tecnológicos para el trabajo psicopedagógico.
- CE8 - Disponer de la capacidad de toma de decisiones para determinar las medidas psicopedagógicas más adecuadas a cada ámbito (formal/no formal).
- CE9 - Comprender y utilizar el lenguaje en el que se expresan las ciencias en las que se apoya la psicopedagogía (neurociencia, neuropsicología, neuroeducación,...).
- CE10 – “Manejar fuentes documentales de investigación psicopedagógica como medio de obtención de evidencias para la práctica profesional.”
- CE11 – “Diseñar planes de investigación básica y aplicada a los diferentes ámbitos, analizando sus resultados para la mejora de la práctica psicopedagógica.”



COMPETENCIAS			BÁSICAS					GENERALES				TRANSVERSALES						ESPECÍFICAS											
MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11
Fundamental	1.1.	Diagnóstico Psicopedagógico en contextos formales y no formales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fundamental	1.1.	Modelos actuales en Orientación Educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fundamental	1.1.	Innovaciones didácticas para la Atención a la Diversidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.1.	Psicopatología a lo largo del Ciclo Vital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.1.	Atención Psicopedagógica para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Neuroeducación y Aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Convivencia y prevención de conflictos en contextos educativos inclusivos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Programas psicopedagógicos en contextos no formales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo profesional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Diseño y Análisis de datos en la investigación psicopedagógica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2.	Tecnologías de apoyo a la investigación e innovación psicopedagógica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.3	Practicum	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TFM	3.	TFM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			13	13	13	13	13	10	10	12	4	5	13	13	13	13	13	13	9	12	12	12	7	13	8	13	13	13	5
MÓDULO	MATERIA		CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11
Fundamental	1.1.: Aspectos Fundamentales de la Psicopedagogía		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.1: Intervención profesional en Psicopedagogía		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.2: Intervención Especializada en el Ámbito Educativo, el Socio-Laboral y la Investigación		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicado	2.3: PRACTICUM		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TFM	3. TFM		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			5	5	5	5	5	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3



PLAN DE ESTUDIOS - 2019

NIVEL 1: Módulo Fundamental

NIVEL 2: Aspectos fundamentales de la Psicopedagogía

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos deben demostrar mediante trabajos, exposiciones, resolución de ejercicios, estudios de casos, exámenes y demás actividades, la adquisición de destrezas y conocimientos complementarios a sus estudios de origen en relación a los contenidos trabajados en el módulo y referidos a los últimos avances en el diagnóstico psicopedagógico, intervención psicopedagógica en contextos formales y no formales, los avances e innovaciones en la orientación personal, académica y profesional, la gestión de servicios psicopedagógicos en el ámbito educativo, sociocomunitario y laboral y los modelos de atención a la diversidad con fundamento en la neurodidáctica.

Asignaturas:

- Diagnóstico Psicopedagógico en contextos formales y no formales.
- Modelos actuales en Orientación Educativa.
- Innovaciones Didácticas para la Atención a la Diversidad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura: DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES.

- Últimos avances de la investigación en el diagnóstico psicopedagógico en contextos formales y no formales.
- Técnicas de diagnóstico para la intervención psicopedagógica.

Asignatura: MODELOS ACTUALES EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

- La orientación personal, académica y profesional, basada en la investigación, desde una visión innovadora y actual.
- La gestión de servicios psicopedagógicos en el ámbito formal y no formal.

Asignatura: INNOVACIONES DIDÁCTICA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- Los procesos de enseñanza-aprendizaje y la atención a las diversidades funcionales, sociales, culturales, sexo-genéricas y otras.
- Metodologías innovadoras que explican, desde la investigación, los procesos de aprendizaje.
- Innovación educativa como factor de transformación para el ejercicio profesional de la psicopedagogía.
- Diseño de planes de investigación para la innovación psicopedagógica en la atención a la diversidad.

NIVEL 1: Módulo Aplicado

NIVEL 2: Intervención profesional en Psicopedagogía

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos demostrarán un dominio en la psicopatología de la infancia, la juventud, la edad adulta y la vejez y la atención psicopedagógica de las necesidades específicas de apoyo educativo (alumnos de necesidades educativas especiales, incorporación tardía al entorno escolar, necesidades de carácter compensatorio, altas capacidades intelectuales y dificultades específicas de aprendizaje).

Asignaturas:

- Psicopatología a lo largo del Ciclo Vital.
- Atención Psicopedagógica para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura: PSICOPATOLOGÍA A LO LARGO DEL CICLO VITAL

- La investigación neuropsicología y los trastornos del desarrollo.



- Psicopatología del desarrollo: prevención y tratamiento.

Asignatura: ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.

- Atención psicopedagógica con alumnos de necesidades específicas de apoyo educativo: alumnos de necesidades educativas especiales, incorporación tardía al entorno escolar, necesidades de carácter compensatorio, altas capacidades intelectuales y dificultades específicas de aprendizaje.
- Análisis de diseños de investigación psicopedagógica para la toma de decisiones en la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.

NIVEL 2: Intervención Especializada en el Ámbito Educativo, el Socio-Laboral y la Investigación.

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos deben mostrar conocimientos actualizados y avanzados, con respecto a sus estudios originales, en relación a los fundamentos que explican los aprendizajes desde la Neuroeducación, la convivencia y prevención de conflictos en contextos escolares, sociales y laborales inclusivos, la promoción y el desarrollo de programas de intervención psicopedagógica (educativa, familiar y sociocomunitaria) para la atención a la diversidad y el desarrollo profesional en el ámbito laboral, el aprendizaje a lo largo de la vida y la gestión del desarrollo profesional en el ámbito educativo, sociocomunitario y laboral, el diseño de proyectos de investigación en cualquier ámbito de la psicopedagogía y el desarrollo de análisis complejos de la información, de su validez y rigurosidad, y el estudio de los recursos tecnológicos especializados para la utilización en los diferentes ámbitos de la intervención psicopedagógica y para la formación en el uso seguro y crítico de las TIC.

Asignaturas:

Bloque de Educación:

- Neuroeducación y Aprendizaje.
- Convivencia y prevención de conflictos en contextos educativos inclusivos

Bloque socio-laboral:

- Programas Psicopedagógicos en contextos no formales.
- Aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo profesional.

Bloque de Investigación:

- Diseño y Análisis de Datos en la Investigación Psicopedagógica.
- Tecnologías de apoyo a la investigación e innovación psicopedagógica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE.

- Aproximación a la Neurodidáctica para explicar los procesos de aprendizaje.
- Las competencias, el aula, las tareas y la evaluación entendidas desde la Neurodidáctica.
- La motivación y la memoria en el aula desde la Neuroeducación.

Asignatura: CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS.

- Técnicas de orientación psicopedagógica para el desarrollo de la convivencia, prevención y resolución de conflictos en contextos escolares y sociales inclusivos.

Asignatura: PROGRAMAS PSICOPEDAGÓGICOS EN CONTEXTOS NO FORMALES.

- Diseño y desarrollo de programas de intervención psicopedagógica avanzados en contextos familiares, socioculturales y profesionales.
- Principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad de personas con discapacidad
- Experiencias actuales de atención psicopedagógica a la diversidad
- Técnicas de intervención psicopedagógica en contextos no formales.

Asignatura: APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL.

- Estrategias para el impulso del aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo profesional desde la Psicopedagogía.
- Acciones para la transición a la vida adulta e inserción sociolaboral para personas con diversidad funcional, social, cultural, sexo-genérica.
- Técnicas de intervención psicopedagógica en el ámbito laboral.

Asignatura: DISEÑO Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

- Últimos avances en la evaluación de programas de intervención Psicopedagógica



- Diseños actuales de investigaciones en Psicopedagogía
 - Técnicas avanzadas de recogida y análisis de datos en investigación Psicopedagógica
- Asignatura:** TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
- Tecnologías actuales y su aplicación como herramienta para la participación, el empoderamiento y el cambio socio-educativo.
 - Tecnologías actuales y su aplicación como herramienta para la innovación educativa.
 - Recursos digitales de apoyo para la investigación psicopedagógica.