

Fecha del CVA	13/03/2026
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Francisco José		
Apellidos	Fernández Cruz		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	18/06/1974
DNI/NIE/Pasaporte	[REDACTED]		
URL Web	https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/143360/detalle		
Dirección Email	fjfernandezcruz@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6103-5272		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

En mi trayectoria académica he articulado de forma integrada la investigación y la docencia en el ámbito de la calidad de la educación, la evaluación de competencias y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en contextos educativos. He desarrollado una línea de trabajo continuada sobre el impacto de los sistemas de verificación, seguimiento y acreditación en la mejora de las titulaciones universitarias y en la formación del estudiantado, así como sobre la evaluación de la calidad de centros y programas educativos, que se ha concretado en proyectos competitivos I+D+i, financiación institucional y colaboraciones internacionales.

En el ámbito de la actividad investigadora, cuento con dos sexenios de investigación reconocidos por ANECA (2018 y 2024), 17 artículos publicados en revistas indexadas en JCR y SJR, fundamentalmente en los cuartiles Q1 y Q2, un libro en editorial de impacto nacional incluida en SPI (Síntesis) y dos capítulos de libro en editoriales de prestigio. He participado en más de 10 proyectos de investigación competitivos, incluidos al menos cuatro proyectos I+D+i de ámbito nacional, y en proyectos internacionales como un proyecto H2020 (RITrainPlus) y el "Latin American Consensus for the Internationalization in Postgraduate Education". Mi producción ha recibido un número significativo de citas en las principales bases de datos (más de 1300 citas en Scholar y méritos en WoS y Scopus) e incluye también contribuciones en forma de registros de propiedad intelectual, un contrato art. 83 y diversas acciones de divulgación en medios generalistas y especializados.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** Proyecto UNIA-UCM "Diseño de Actividades Discusivas eliA" (ADeliA). "Diseño de Actividades Discusivas eliA" (ADeliA). Francisco José Fernández Cruz. (Universidad Internacional de Andalucía). 01/09/2026-01/09/2027. 10.000 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** PID2022-138580NB-I00, Evaluación del impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de titulaciones de posgrado en un contexto internacional y factores asociados a su eficacia.. Francisco José Fernández-Cruz. (Ministerio de Economía y Competitividad). 01/01/2023-31/12/2026. 76.250 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto.** Grant agreement ID: 101008503, Proyecto Europeo (H2020) RESEARCH INFRASTRUCTURE TRAINING PLUS (RITrainPlus) ID: 101008503. H2020-EU.1.4. - EXCELLENT SCIENCE - Research Infrastructures. (Comisión Europea). 01/04/2021-31/03/2025. 2.000.000 €. Miembro de equipo.

- 4 Proyecto.** Impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de las titulaciones de posgrado y factores asociados a su eficacia.. UCM-SANTANDER. Francisco José Fernández Cruz. (Programa de Financiación de Proyectos de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid (Convocatoria 2018 - PR75/18)). 01/01/2022-30/12/2023. 12.000 €.
- 5 Proyecto.** PGC2018-095945-A-I00, Impacto de los Sistemas de Verificación y Acreditación en la mejora del funcionamiento de las titulaciones y en la formación de los estudiantes universitarios.. Francisco José Fernández-Cruz. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos I+D+I.). 01/01/2019-31/12/2021. 34.485 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** Latin American Consensus for the Internationalization in Postgraduate Education. (Comisión Europea). 15/11/2018-14/11/2021. 999.500 €.
- 7 Proyecto.** Impacto de los sistemas de verificación y acreditación en la mejora del funcionamiento de las titulaciones y en la formación de los estudiantes universitarios, y análisis de los factores de eficacia. UCM-SANTANDER. Francisco José Fernández Cruz. (Programa de Financiación de Proyectos de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid (Convocatoria 2018 - PR75/18)). 01/01/2019-30/12/2019. 7.000 €.
- 8 Proyecto.** EDU2013-44801-P Impacto de la aplicación de las NORMAS ISO 9001 en los Centros Educativos y factores asociados.. Proyectos de i+D "Excelencia". Francisco José Fernández Cruz. (Ministerio de Economía y Competitividad). 01/01/2014-31/12/2017. 40.000 €. Miembro de equipo.
- 9 Proyecto.** Proyecto 422-2015/SEXTANTE. SEXTANTE. Francisco José Fernández Cruz. (Telefónica Educación Digital, S.L.U.). 01/12/2015-15/03/2016. 10.000 €. Miembro de equipo.
- 10 Proyecto.** Pedagogía del Amor en línea sobre investigación y educación en el programa de doctorado de Humanidades y Ciencias Sociales.. X Convocatoria e ayudas propias a proyectos de investigación e innovación educativa (Curso 2013-14). Francisco José Fernández Cruz. (OTRI - Universidad Francisco de Vitoria). 01/01/2014-31/12/2014. 500 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** Redefinición del concepto "Competencia emocional". Diseño, aplicación y valoración de estrategias metodológicas para su desarrollo.. X Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Investigación e Innovación Educativa. Francisco José Fernández Cruz. (OTRI - Universidad Francisco de Vitoria). 01/01/2014-21/12/2014. 500 €. Miembro de equipo.
- 12 Proyecto.** EDU2009-14773_C02-01 Impacto de la implantación de sistemas de gestión de la calidad en centros educativos. EDU2009-14773_C02-01. Francisco José Fernández Cruz. (Ministerio de Ciencia e Innovación - Proyectos I+D+i). 01/01/2010-31/12/2013. 34.000 €. Miembro de equipo.
- 13 Proyecto.** Centro de Excelencia TIC. Financiación privada para el Desarrollo de un Proyecto de Investigación concreto.. Francisco José Fernández Cruz. (Unión de Cooperativas de Enseñanza UCETAM). 01/09/2012-30/09/2013. Investigador principal.
- 14 Proyecto.** Creación de entornos de aprendizaje activos y colaborativos a través de la inclusión de herramientas web 2.0 (WIKI) en la docencia de las asignaturas de grado.. VIII Convocatoria e ayudas propias a proyectos de investigación e innovación educativa (Curso 2011-12). Francisco José Fernández Cruz. (OTRI - Universidad Francisco de Vitoria). 01/09/2011-30/09/2012. Miembro de equipo.
- 15 Proyecto.** Diagnóstico de las Competencias Docentes del profesorado universitario UFV en TIC para el trabajo virtual en red según los indicadores de la UNESCO.. VIII Convocatoria e ayudas propias a proyectos de investigación e innovación educativa (Curso 2011-12). Francisco José Fernández Cruz. (OTRI - Universidad Francisco de Vitoria). 01/09/2011-30/09/2012. 1.000 €. Investigador principal.
- 16 Proyecto.** Evaluación y Diagnóstico del Centro de Excelencia TIC. Financiación privada para el Desarrollo de un Proyecto de Investigación concreto.. Francisco José Fernández Cruz. (Unión de Cooperativas de Enseñanza UCETAM). 01/09/2011-30/09/2012. Investigador principal.

1.1.2. Contratos

- 1 **Contrato.** La Evaluación del Rendimiento de los alumnos de 2º de Primaria en Matemáticas y Lenguaje Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2005-01/09/2006.
- 2 **Contrato.** La Evaluación del Rendimiento de los alumnos de Ed. Secundaria en Matemáticas, Lenguaje y Literatura. Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2005-01/09/2006.
- 3 **Contrato.** Evaluación de los libros de texto para las etapas de Ed. Primaria e Infantil Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2002-01/09/2003.
- 4 **Contrato.** La Evaluación de las necesidades Formativas y Actitudes del Profesorado en TIC y su repercusión en la práctica docente. Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2002-01/09/2003.
- 5 **Contrato.** La Evaluación del Software Educativo, sus posibilidades didácticas y el uso que de ellos hacen en la práctica docente el profesorado en los centros. Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2002-01/09/2003.
- 6 **Contrato.** La Evaluación del Rendimiento de los alumnos de Primaria en Matemáticas, Lenguaje e Inglés. Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2001-01/09/2006.
- 7 **Contrato.** Elaboración de los Proyectos Curriculares y las Programaciones de Aula de los colegios para sus distintas etapas: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Francisco José Fernández Cruz. (Instituto de Asesoría a Centros Educativos (IACE)). 01/09/2000-01/09/2006.
- 8 **Contrato.** Apoyo y refuerzo de habilidades y aprendizajes instrumentales en niños con dificultades escolares, como medio de prevención del fracaso escolar Francisco José Fernández Cruz. (Facultad de Educación UCM). 01/09/1998-01/09/1999.
- 9 **Contrato.** Diseño y evaluación de un programa para la intervención en los temas transversales en 2º ciclo de la E.S.O. Francisco José Fernández Cruz. (Facultad de Educación UCM). 01/09/1997-01/09/1998.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Fidel Rodríguez-Legendre; Daniel Albertos Gómez. 2025. Diseño y validación del instrumento DigCompEdu Check-In para la medición de la competencia digital docente en los centros no universitarios de la Comunidad de Madrid. *Educar*. Universidad Autónoma de Barcelona. 62-1, pp.243-266. ISSN 2014-8801. SJR (H:14 Q2).
<https://doi.org/10.5565/rev/educar.2447>
- 2 **Artículo científico.** (1/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Fidel Rodríguez-Legendre. 2025. Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia innovadora del docente por parte del estudiante. *Aula Abierta*. Universidad de Oviedo. 54-2, pp.155-168. ISSN 0210-2773. SJR (H:21 Q3).
<https://doi.org/10.17811/rifie.21380>
- 3 **Artículo científico.** Fidel Rodríguez-Legendre; (2/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC). 2024. ¿Están preparados los docentes universitarios españoles para innovar?. *Estudios sobre Educación*. Universidad de Navarra. 47, pp.171-200. ISSN 1578-7001. SJR (H:20 Q3).
<https://doi.org/10.15581/004.47.008>

- 4 Artículo científico.** (1/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Fidel Rodríguez-Legendre. 2024. Percepción de estudiantes y profesores sobre el desempeño innovador del docente en los Grados de Magisterio.Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado. Universidad de Granada. 28-2, pp.267-291. ISSN 1138-414X. SJR (H:27 Q3).
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i2.29462>
- 5 Artículo científico.** Sandra Gómez del Pulgar Cinco; Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; (3/3) Francisco José Fernández-Cruz (AC). 2024. La evaluación de la calidad en educación superior en España: un estudio comparativo de los informes de seguimiento del grado en pedagogía en tres comunidades autónomas.Revista Española de Educación Comparada. UNED. 0-45, pp.398-398. ISSN 1137-8654. SJR (H:10 Q2).
<https://doi.org/10.5944/reec.45.2024.37795>
- 6 Artículo científico.** (1/3) Fidel Rodríguez-Legendre (AC); Francisco José Fernández-Cruz; Vanesa Sainz. 2024. La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje.Bordón. Revista de Pedagogía.Sociedad Española de Pedagogía.. 76-2, pp.11-24. ISSN 0210-5934. SJR (H:21 Q3).
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2024.106342>
- 7 Artículo científico.** Fidel Rodríguez-Legendre; (2/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC). 2023. The innovative competence of university teachers to improve learning: A comparative study between Bolivia, Spain and Mexico.Research in Comparative and International Education. Sage Journals. 0-0. ISSN 17454999. SJR (H:24 Q2).
<https://doi.org/10.1177/17454999231219616>
- 8 Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; Sandra Gómez del Pulgar Cinco. 2023. Evaluación del Máster en Psicopedagogía en España: impacto del proceso de acreditación.Revista Fuentes. Universidad de Sevilla. 25-2, pp.138-153. ISSN 1696-4713. SJR (SJR: 0,25 (Q3)).
<https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2023.22314>
- 9 Artículo científico.** (1/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Fidel Rodríguez-Legendre. 2022. Diseño y Validación de un Instrumento para Evaluar el Perfil Competencial Innovador del Docente Universitario. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. UAM Ediciones. 21-1, pp.21-46. ISSN 1696-4713. SJR (SJR: 0,67 (Q1)).
<https://doi.org/10.15366/reice2023.21.1.002>
- 10 Artículo científico.** (1/2) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Fidel Rodríguez-Legendre. 2021. The innovation competence profile of teachers in higher education institutions. Innovations in Education and Teaching International. Taylor & Francis Online. ISSN 1470-3297. SJR (SJR: 0,427 (Q2); H Index=43).
<https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1905031>
- 11 Artículo científico.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; Angélica Martínez Zarzuelo; (3/3) Francisco José Fernández-Cruz. 2020. Do ISO:9001 Standards and EFQM Model differ in their impact on the External Relations and Communication System at schools?. Evaluation and Program Planning. ScienceDirect. 80, pp.1-7. ISSN 0149-7189. SJR (SJR: 0,427 (Q2); H Index=43).
<https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2020.101816>
- 12 Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; M^a José Fernández-Díaz. 2020. Impact of the application of ISO 9001 standards on the climate and satisfaction of the members of a school.International Journal of Educational Management. Emerald. 34-7, pp.1185-1202. ISSN 0951-354X. SJR (SJR: 0,427 (Q2); H Index=43).
<https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2018-0332>
- 13 Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; M^a José Fernández-Díaz. 2019. Assessing the impact of ISO:9001 implementation on school teaching and learning processes. Quality Assurance in Education. Emerald. 27-3, pp.285-303. ISSN 0968-4883. SJR (SJR: 0,427 (Q2); H Index=43).
<https://doi.org/10.1108/QAE-09-2018-0103>

- 14 Artículo científico.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; (2/3) Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz. 2019. Comparative analysis between management team and teachers on the impact of ISO 9001 standards in educational centres. *International Journal of Quality and Service Sciences*. Emerald. 11-2, pp.248-264. ISSN 1756-669X. SJR (SJR: 0,634 (Q1); H Index=65 □ JCR: 1,526 (Q3); 130/209).
<https://doi.org/10.1108/IJQSS-06-2018-0057>
- 15 Artículo científico.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; (2/3) Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz. 2018. Factors associated with the impact of implementing quality management systems at schools: a multilevel analysis. *Total Quality Management & Business Excellence*. Taylor & Francis Online. pp.1-17. SJR (□ SJR: 0,634 (Q1); H Index=65 / JCR: 1,526 (Q3); 130/209).
<https://doi.org/10.1080/14783363.2018.1490642>
- 16 Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz; Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla. 2018. Diseño y validación de un instrumento de medida del perfil de formación docente en tecnologías de la información y comunicación. *Revista Española de Pedagogía*. Revista Española de Pedagogía. 76-270, pp.247-270. ISSN 0034-9461. SJR (JCR: 0,547 (Q4); 214SJR: 0,212 (Q3); H Index=11 / Citado por: 2 (Scholar)).
<https://doi.org/10.22550/REP76-2-2018-03>
- 17 Artículo científico.** (1/1) Francisco José Fernández Cruz. 2017. El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos madrileños. *Educación XX1*. UNED. ISSN 2174-5374. JCR (SJR: 0,611 (Q2); H Index=13 □ JCR: 1,323 (Q3); 125/239).
- 18 Artículo científico.** (1/3) Francisco José Fernández Cruz; MARIA INMACULADA EGIDO GALVEZ; RAFAEL CARBALLO SANTAOLALLA. 2016. Impact of qualitymanagement systems on teaching-learning processes. *Quality Assurance in Education*. 3, pp.394-415. ISSN 0968-4883. SJR (SJR: 0,652 (Q2); H Index=40 / Citado por: 13 (Scholar)).
<https://doi.org/10.1108/QAE-09-2013-0037>
- 19 Artículo científico.** Francisco José Fernández Cruz; (2/3) MARIA INMACULADA EGIDO GALVEZ; MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ DÍAZ. 2016. Evaluation of the impact of quality management systems on school climate. *International Journal of Educational Management*. 4, pp.474-492. ISSN 0951-354X. SJR (SJR: 0,559 (Q2); H Index=44 / Citado por: 12 (Scholar)).
<https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2015-0010>
- 20 Artículo científico.** Francisco José Fernández Cruz; MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ DÍAZ; (3/3) JESUS MIGUEL RODRIGUEZ MANTILLA. 2016. Evaluación de Competencias Docentes del Profesorado para la Detección de Necesidades Formativas.; Fernández Cruz, F.J., Rodríguez Mantilla, J. & Fernández Díaz, M.J. (2016). Evaluación de Competencias Docentes del Profesorado para la Detección de Necesidades Formativas. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(2), 85-101 (ISSN impreso: 0210-5934 ISSN digital: 2340-6577). Bordón. 2, pp.85-101. ISSN 0210-5934. SJR (SJR: 0,321 (Q3); H Index=11 / Citado por: 10 (Scholar)).
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.68206>
- 21 Artículo científico.** (1/2) Francisco José Fernández Cruz; MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ DÍAZ. 2015. Los docentes de la Generación Z y sus competencias digitales [Generation Z's Teachers and their Digital Skills]. *Comunicar, Revista de Medios de Comunicación y Educación*. pp.97-105. ISSN 1134-3478. JCR (SJR: 1,265 (Q1); H Index=26 / JCR: 2,212 (Q1); 29/235 / Citado por: 84 (Scholar)).
<https://doi.org/10.3916/C46-2016-10>
- 22 Capítulo de libro.** Juan Luis Fuentes; Chantal Biencinto; Enrique Navarro; Roberto Cremades; Esther Rodríguez-Quintana; Julio Romero Rodríguez; Laura Benítez; Francisco José Fernández-Cruz. 2021. Cómo escribir un trabajo de fin de máster. *Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster*. Editorial Síntesis. pp.203-236.

- 23 Capítulo de libro.** (1/10) Francisco José Fernández-Cruz (AC); Álvaro Moraleda Ruano; Consuelo Martínez Moraga; et al; Cristina Ruiz-Alberdi Fernández. 2015. Educación Emocional - Reflexiones y ámbitos de aplicación. La inteligencia emocional y su desarrollo competencial en educación. UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA. ISBN 978-84-15423-75-1.
- 24 Libro o monografía científica.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz. 2020. Evaluación para la innovación y mejora de centros educativos. Editorial Síntesis.
- 25 Congreso.** Francisco José Fernández-Cruz; Begoña García-Domingo; David Domínguez-Pérez. Estudio del proceso de acreditación del Máster en Formación del Profesorado de Secundaria en la Comunidad de Madrid (España): Análisis de los resultados y valoración de las mejoras establecidas.. 4th edition of Porto International Conference on Research in Education that was held online and in person at ESE- IPP. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto). 2024. Portugal.
- 26 Congreso.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; Angélica Martínez-Zarzuelo; Francisco José Fernández-Cruz. Evaluación del impacto de los sistemas de acreditación en la Organización y Gestión de las titulaciones de Educación Superior: Análisis de varianza factorial.. 4th edition of Porto International Conference on Research in Education that was held online and in person at ESE- IPP. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto). 2024. Portugal.
- 27 Congreso.** Víctor León-Carrascosa; Francisco José Fernández-Cruz; Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla. Evaluación del impacto de los sistemas de acreditación universitaria: del alumnado en la mejora de las metodologías y los recursos didácticos.. 4th edition of Porto International Conference on Research in Education that was held online and in person at ESE- IPP. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto). 2024. Portugal.
- 28 Congreso.** Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla; Víctor León-Carrascosa; Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz. El impacto de los Sistemas de Acreditación en las titulaciones universitarias: estudio correlacional entre el área de Gestión y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. 3rd edition of Porto International Conference on Research in Education that was held online and in person at ESE- IPP. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto). 2022. Portugal.
- 29 Congreso.** Francisco José Fernández-Cruz; Begoña García-Domingo; Víctor León-Carrascosa; Sandra Gómez del Pulgar Cinco. Estudio comparativo entre docentes sobre el impacto de los Sistemas de Acreditación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.. 3rd edition of Porto International Conference on Research in Education that was held online and in person at ESE- IPP. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto). 2022. Portugal.
- 30 Congreso.** Angélica Martínez-Zarzuelo; Francisco José Fernández-Cruz; M^a José Fernández-Díaz. Cambios y elementos de mejora desde los procesos de verificación del Grado en Educación Infantil en universidades de la Comunidad de Madrid.. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes.. Universidade de Santiago de Compostela. 2021. España.
- 31 Congreso.** Francisco José Fernández-Cruz; Angélica Martínez-Zarzuelo; M^a José Fernández-Díaz. Estudio del proceso de acreditación del Máster en Psicopedagogía en España: Análisis de los resultados y valoración de las mejoras establecidas.. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes.. Universidade de Santiago de Compostela. 2021. España.
- 32 Congreso.** El proceso de acreditación en los posgrados: ejemplo práctico del Máster en Psicopedagogía. Proyecto CONSENS. Universidad Complutense de Madrid. 2019. España.
- 33 Congreso.** Las Competencias Digitales del Docente Universitario para el Trabajo Virtual en Red en el EEES. 8th International Congress on Education and Learning - VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. University of Porto. 2019. Portugal.

- 34 Congreso.** Propuesta inicial de una estructura dimensional sobre las áreas de impacto de los sistemas de acreditación y verificación e las titulaciones universitarias.. 8th International Congress on Education and Learning - VIII Congreso Internancional de Educación y Aprendizaje. University of Porto. 2019. Portugal.
- 35 Congreso.** Situación actual de la investigación sobre los sistemas de gestión de la calidad y procesos de acreditación en Educación Superior. 8th International Congress on Education and Learning - VIII Congreso Internancional de Educación y Aprendizaje. University of Porto. 2019. Portugal.
- 36 Congreso.** La competencia de innovación del docente Universitario. VIII Jornadas de Innovación Docente. Universidad San Jorge. 2019. España. Jornada.
- 37 Congreso.** Concreción y formulación de resultados de aprendizaje en la formación universitaria.. III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2018. EDUNOVATIC2018. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 38 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Climate and Satisfaction: Comparative study of the impact of ISO:9001 STANDARS and the EFQM model on schools. ECER 2018 Bolzano (Italia): Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research. Free University Bolzano. 2018. Italia. Participativo - Otros. Congreso.
- 39 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Comparative study of the impact of ISO:9001 STANDARS and the EFQM modelo n the teaching-learning process in schools. ECER 2018 Bolzano (Italia): Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research. Free University Bolzano. 2018. Italia. Participativo - Otros. Congreso.
- 40 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Impact of ISO 9001 STANDARS in the Mangement and Plannig System of educational centers. Comparative study between Directors and Teachers. ECER 2018 Bolzano (Italia): Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research. Free University Bolzano. 2018. Italia. Participativo - Otros. Congreso.
- 41 Congreso.** Estudio del efecto de las ayudas recibidas en centros educativos sobre el impacto de la implantación de las NORMAS ISO:9001 en el proceso de aprendizaje. Congreso SEP: CIP 2018 VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Universidad de Buenos Aires. 2018. Argentina.
- 42 Congreso.** Análisis comparativo sobre el impacto de NORMAS ISO 9001 y EFQM en el Sistema de Comunicación y las Relaciones Externas de centros educativos. VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. University Paris-Diderot. 2018. Francia.
- 43 Congreso.** Influencia de las TIC en la adquisición de la competencia lectora en Secundaria según datos del estudio PISA 2015. VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. University Paris-Diderot. 2018. Francia.
- 44 Congreso.** La Competencia Matemática según PISA 2015 y su relación con la integración y uso de las TIC en Secundaria. VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. University Paris-Diderot. 2018. Francia.
- 45 Congreso.** Estudio comparative en función del cargo en la evaluación del impacto de la aplicación del Sistema de gestion de la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal.
- 46 Congreso.** Evaluación del impacto de la implantación de sistemas de gestion de la calidad en centros educativos: Análisis Multinivel. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal.
- 47 Congreso.** Normas ISO:9001 y su impacto en el Clima y Satisfacción del profesorado y del equipo directivo de centros educativos. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal.
- 48 Congreso.** Identificación de perfiles de estudiantes en los alumnos españoles participantes en pisa 2015: Variables familiares, sociales y de motivación hacia el logro. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinaridad y Transferencia AIDIPE 2017. Universidad de Salamanca. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 49 Congreso.** Integración y uso de las TIC en Secundaria y su relación con los resultados en la competencia científica de las pruebas PISA 2015. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinaridad y Transferencia AIDIPE 2017. Universidad de Salamanca. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 50 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Las competencias digitales de los docentes de la Generación Z. XXVIII edición Cursos Verano: Psicología y educación 4.0: educar a la Generación Z.. UNED BARBASTRO. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 51 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Do Teaching-Learning Processes Improve with Implementation of ISO 9001 STANDARDS in schools?. ECER 2017 The European Conference on Educational Research Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research. (1). University College of Copenhagen. 2017. Dinamarca. Participativo - Otros. Congreso.
- 52 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. ISO 9001 STANDARDS and their impact on school climate and member satisfaction. ECER 2017 The European Conference on Educational Research Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research. (2). University College of Copenhagen. 2017. Dinamarca. Participativo - Otros. Congreso.
- 53 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Impact of ISO 9001 STANDARDS in educational centres. Comparative study between teachers and management team.. ECER 2017 The European Conference on Educational Research Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research. (3). University College of Copenhagen. 2017. Dinamarca. Participativo - Otros. Congreso.
- 54 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Impact Evaluation of Quality Management Systems in Educational Institutions: Construct Validity of a Questionnaire. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. University College of Dublin. 2016. Irlanda. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 55 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. UFV Virtu@!: Creación de ambientes de aprendizaje enriquecidos con tecnología.. XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Sevilla y Universidad de Granada. 2015. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.
- 56 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Escala para evaluar el impacto de la implantación de un sistema de gestión de la calidad en centros educativos: Análisis Factorial Exploratorio. XVII Congreso Nacional/ III Internacional: Modelos de Investigación Educativa de AIDIPE – Investigar con y para la sociedad (2). AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 57 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Evaluación del impacto de la aplicación del modelo de excelencia europeo (EFQM) en el clima escolar y en la satisfacción de sus miembros.. XVII Congreso Nacional/ III Internacional: Modelos de Investigación Educativa de AIDIPE – Investigar con y para la sociedad (1). AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 58 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Diseño y validación de un instrumento para medir la competencia emocional de los alumnos universitarios.. III Jornada de Innovación y Mejora Docente: Caminos de Aprendizaje. Universidad Francisco de Vitoria. 2015. España.
- 59 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Evaluación del Impacto de la Implantación del Modelo de Excelencia Europeo (EFQM) en el Sistema de Gestión de Centros Educativos. XVI Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas (2). AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 60 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Evaluación del impacto de la aplicación del modelo de excelencia europeo (EFQM) en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje de los centros Educativos.. XVI Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas (1). AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 61 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. La Pizarra Digital Interactiva como recurso docente en la carrera de Magisterio.. I Jornada de Innovación y Mejora Docente: Déjate Transformar. Universidad Francisco de Vitoria. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 62 Congreso.** Francisco José Fernández Cruz. Competencias docentes del profesorado en TIC's. II Congreso Internacional de Competencias Básicas: El Docente. Facultad de Educación - Ciudad Real - Universidad de Castilla la Mancha. 2011. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

Los proyectos desarrollados han permitido la transferencia e intercambio de conocimiento, sobre todo lo relacionado con:

- Contrato de investigación entre Telefónica Educación Digital S.L.U. y la Universidad Complutense de Madrid para el proyecto Sextante (Art. 83 LOU), para el desarrollo de las siguientes tareas:

1. Revisión de la conceptualización del proyecto:

a. Apoyo en la revisión de la conceptualización general del proyecto y en particular de los ámbitos en los que se asienta el proyecto.

b. Revisión de objetivos generales y específicos de cada ámbito.

c. Revisión y creación, si procede, de los indicadores asociados a los ámbitos sobre los que se trabaja para cada uno de los perfiles a los que se dirige el proyecto.

2. Revisión de las herramientas diagnósticas para determinar su validez y/o propuesta de nuevas herramientas a utilizar.

3. Revisión de documentación base del proyecto que servirá como plantillas de trabajo para los centros educativos:

a. Plan de innovación digital

b. Memoria del proyecto

c. Modelos de informe (diagnóstico, seguimiento, evaluación)

4. Revisión del plan de capacitación asociada al proyecto:

a. Revisión del formato de capacitación (taller práctico + soporte online) y propuestas de mejora.

b. Revisión de los contenidos elaborados para la capacitación.

c. Propuesta, si procede tras el análisis, de nuevos contenidos a elaborar para cada ámbito/perfil.

- Contrato de investigación entre Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la Universidad Complutense de Madrid para el proyecto "Diseño de Actividades Discusivas eliA" (ADeliA) (Art. 60 LOSU), para el desarrollo de las siguientes tareas:

- Integrar las preguntas analíticas en el centro del proceso de aprendizaje. Se deben incorporar las cuestiones analíticas en estas actividades y deben ser medibles y evaluables. Las preguntas como herramientas para explorar e indagar, convirtiendo el acto de cuestionar en el centro neurálgico de las ADeliA. Programa a distintos niveles de profundidad cognitiva.

- Incluir ejercicios en los que la IA generativa potencie el aprendizaje a través del cuestionamiento (evaluación críticas de las respuestas de la IA, mapeo de argumentos, contrastar con fuentes externas...etc....)

- Incluir ejercicios con el objetivo de fomentar la metacognición y el aprendizaje profundo en el estudiante.

- Asesorar a los docentes para la implantación de las ADeliA.
- Asesorar en la personalización del aprendizaje a las necesidades de cada estudiante.
- Diseñar la evaluación de las ADeliA basadas en el proceso de aprendizaje y no en los resultados del mismo.
- Coordinación con el área de innovación tecnológica de la UNIA para integrar herramientas de IA generativa en las ADeliA.

- 1 Propiedad Intelectual.** Instrumento para la Evaluación de la Competencia Innovadora del Docente Universitario - CIDU 2018 Reg 13/07/2018 Conc 13/07/2018.
- 2 Propiedad Intelectual.** Instrumento para la Evaluación de la Competencia Innovadora del Docente Universitario por parte del alumno - CIDU/A 2019 Reg 13/07/2019 Conc 13/07/2018.
- 3 Propiedad Intelectual.** Instrumento de Evaluación para el Diagnóstico de las Competencias TIC del Maestro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Reg 30/07/2013 Conc 30/07/2013.
- 4 Propiedad Intelectual.** Instrumento de Evaluación para el Diagnóstico del perfil del docente universitario en e-Learning y Competencias TIC Reg 30/07/2013 Conc 30/07/2013.
- 5 Propiedad Intelectual.** Instrumento de Evaluación para la Acreditación de los Centros Educativos en Excelencia en TIC Reg 30/07/2013 Conc 30/07/2013.

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universidad Complutense de Madrid. 2025-actual. Tiempo completo.
- 2 Delegado del Decano Educación UCM para para la Comunicación y Estrategia Institucional.:** Universidad Complutense de Madrid. 14/02/2022. (4 años).
- 3 Coordinador Máster en Psicopedagogía:** Universidad Complutense de Madrid. 05/11/2018. (7 años - 2 meses).
- 4 Tutor Prácticas ERASMUS:** Universidad Complutense de Madrid. 07/02/2018. (8 años).
- 5 Coordinador del Practicum I del Grado de Maestro de Ed. Primaria:** Universidad Complutense de Madrid. 01/11/2021. (6 meses).
- 6 Delegado del Decano para la Gestión de la Incorporación a Entornos de Prácticas Educativas:** Universidad Complutense de Madrid. 18/12/2020. (1 año - 2 meses).
- 7 Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional:** Universidad Complutense de Madrid. 19/01/2026.
- 8 Colaborador en la Creación del 1er Bosquescuela España:** Bosquescuela, Learning in Nature (INTERPRENDE) y la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente. 01/09/2012. (7 años). Asesor Externo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Colaborador

- 9 ASESOR ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA DE LA ESPECIALIDAD DE INFANTIL, PRIMARIA Y ED. FÍSICA.:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/10/2006. (45 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

ASESOR ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA DE LA ESPECIALIDAD DE INFANTIL, PRIMARIA Y ED. FÍSICA.

- 10 PROFESOR INTERINO DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID (DAT SUR):** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID (DAT SUR). 26/11/1999. (9 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

PROFESOR INTERINO DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID (DAT SUR)

- 11 BECARIO DE COLABORACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UCM:** Universidad Complutense de Madrid. 03/11/1998. (7 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

BECARIO DE COLABORACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UCM

- 12 COLABORADOR HONORÍFICO:** Universidad Complutense de Madrid. 01/10/1998. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

COLABORADOR HONORÍFICO

- 13 PROFESOR ESPECIALISTA EN PSICOPEDAGOGÍA Y REEDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL COLEGIO EUROPEO ARISTOS:** COLEGIO EUROPEO "ARISTOS". 01/09/1998. (10 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

PROFESOR ESPECIALISTA EN PSICOPEDAGOGÍA Y REEDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL COLEGIO EUROPEO ARISTOS

- 14 EDUCADOR DE ADULTOS EN EXTENSIÓN CULTURAL DURANTE EL SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO:** ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN LA REGIÓN MILITAR CENTRO. 28/04/1998. (6 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

EDUCADOR DE ADULTOS EN EXTENSIÓN CULTURAL DURANTE EL SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO

- 15 BECARIO DE COLABORACIÓN:** Universidad Complutense de Madrid. 01/10/1996. (8 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

BECARIO DE COLABORACIÓN

1.2.3. Divulgación científica

- 1 Entrevistas en medios comunicación.** "A los profesores les falta más formación pedagógica que técnica sobre las nuevas tecnologías" OTRI de la UCM (Artículo en prensa digital). 10/09/2018.
- 2 Entrevistas en medios comunicación.** "Los profesores suspenden en lo digital" (Artículo en prensa digital). 16/04/2016.
- 3 Entrevistas en medios comunicación.** "El 39,71% de los profesores de Madrid no está digitalizado" (Artículo en prensa digital). 11/04/2016.
- 4 Entrevistas en medios comunicación.** "Los profesores madrileños suspenden en habilidades digitales" (Artículo en prensa digital). 11/04/2016.

- 5 **Entrevistas en medios comunicación.** “Los profesores madrileños suspenden en habilidades digitales” CIENCIAEXPLORA.COM (Artículo en prensa digital). 11/04/2016.
- 6 **Entrevistas en medios comunicación.** “Los profesores madrileños tienen pocas habilidades digitales” (Artículo en prensa digital). 11/04/2016.
- 7 **Entrevistas en medios comunicación.** “Suspense para los profesores madrileños en conocimiento digital” (Artículo en prensa digital). 11/04/2016.
- 8 **Entrevistas en medios comunicación.** “Los profesores madrileños suspenden en habilidades digitales” OTRI de la UCM (Artículo en prensa digital). 01/04/2016.
- 9 **Entrevistas en medios comunicación.** “Los MOOC dentro del abanico de posibilidades de la formación online” (Artículo en prensa digital). 13/01/2014.
- 10 **Entrevistas en medios comunicación.** “Un sistema de hace más de 50 años nos sitúa a la cola en matemáticas” pág. 27-28. (Artículo en prensa digital). 27/11/2013.
- 11 . “La asombrosa tarea de aprender” (Artículo en prensa digital). 01/11/2013.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Universidad Francisco de Vitoria. (España). 01/05/2019-31/07/2019.
- 2 **Estancia:** Universidad Francisco de Vitoria. (España). 01/05/2018-31/07/2018.
- 3 **Estancia:** Diagnóstico de las competencias docentes del profesorado Universitario UFV en TIC para el Trabajo Virtual en Red según los indicadores de la UNESCO. Universidad Francisco de Vitoria. (España). 01/01/2012-31/12/2013.
- 4 **Estancia:** ESTANCIA como colaborador en la Docencia de la Asignatura de "Investigación Educativa por Internet" del Máster Universitario "Estrategias y tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural". Universidad Nacional de Educación a Distancia. (España). 01/09/2011-01/09/2012.
- 5 **Estancia:** ESTANCIA como colaborador en la Docencia de la Asignatura de "Investigación Educativa por Internet" del Máster Universitario "Estrategias y tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural". Universidad Nacional de Educación a Distancia. (España). 01/09/2010-01/09/2011.

1.4. OTROS MÉRITOS

Poseo la Certificación I3 desde el año 2020.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente

- 1 **Quinquenio. Docencia.** Universidad Complutense de Madrid. (Conc 26/05/2025).

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

La experiencia docente que se puede acreditar se resumen en el número de horas que se ha impartido y diversos niveles educativos:

TOTALES:

CURSOS CENTROS NO UNIVERSITARIOS:	36 h.
CURSOS EN UNIVERSIDAD:	151 h
CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR:	1.526 h.
DIPLOMATURA:	1.835,45 h.
GRADO:	3.060 h.
MÁSTER:	725 h.
TOTAL :	7.338,45 h.

2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida

- 1 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/03/2026.
- 2 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/10/2025.
- 3 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/06/2025.
- 4 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/02/2025.
- 5 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/10/2024.
- 6 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/07/2024.
- 7 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/02/2024.
- 8 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/06/2023.
- 9 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/02/2023.
- 10 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/10/2022.
- 11 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/06/2022.
- 12 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/05/2022.
- 13 **Curso de Formación:** Curso del Plan de Formación del Profesorado UCM "Evaluación Educativa: Instrumentos y Procedimientos.". (9 horas). 01/09/2021.
- 14 **Curso de Formación:** D0701 - "Competencia Digital Personal Docente e Investigador-PDI". (10 horas). 01/09/2021.
- 15 **Seminario:** Seminario de dudas 3 "Competencias básicas para la educación online - Septiembre Mañana". (1 horas). 01/09/2020.
- 16 **Seminario:** Seminario de dudas 4 "Competencias básicas para la educación online - Septiembre Tarde". (1 horas). 01/09/2020.
- 17 **Seminario:** Seminario de dudas 1 "Competencias básicas para la educación online - Julio Mañana". (1 horas). 01/07/2020.
- 18 **Seminario:** Seminario de dudas 2 "Competencias básicas para la educación online - Julio Tarde". (1 horas). 01/07/2020.
- 19 **Curso de formación:** Curso "Creación, gestión y evaluación de actividades a través del campus virtual". (1 horas). 01/05/2020.
- 20 **Jornada:** Sesión "Las competencias digitales de los docentes de la Generación Z". (2 horas). 26/06/2017.
- 21 **Curso:** Curso "Diseño de hojas de calificación en el Aula Virtual conforme al sistema de evaluación de la Guía Docente.". (2,5 horas). 14/12/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Facilitar el sistema de evaluación de los alumnos a través de la herramienta disponible en el Aula Virtual UFV.

- 22 **Curso:** Curso "Moodle para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales". (3,5 horas). 14/09/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Fomentar el uso de Moodle como herramienta de uso docente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

23 Curso: Curso "Formación en e-Learning para docentes de Postgrado". (4,5 horas). 27/07/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Gestionar de forma técnica y pedagógica el aula virtual para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje para el profesorado de postgrado.

24 Curso: Curso "UFV Virtual para docentes de Gastronomía". (4 horas). 27/07/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Gestionar de forma técnica y pedagógica el aula virtual para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Gastronomía.

25 Curso: Curso "La rúbrica: herramienta para mejorar la evaluación de tus alumnos". (4 horas). 17/06/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Utilizar la rúbrica como herramienta de evaluación de los alumnos universitarios.

26 Curso "Psicología como ciencia transdisciplinar". (6 horas). 06/07/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

27 Taller "Elaboración del Dossier de las Asignaturas". (2 horas). 19/06/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DE ORGANIZACION, PREPARACION, PROGRAMACION Y PRESENTACION DEL DOSSIER DE LA ASIGNATURA DEL GRADO PARA LA RENOVACION DE LA ACREDITACION DE LA TITULACION POR LA FUNDACION MADRID+D

28 Curso "UFV Virtual en la carrera de Farmacia". (2 horas). 18/06/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

29 Curso "Adaptación de las asignaturas de grado al aprendizaje virtual". (9 horas). 01/06/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

30 Curso (2) "UFV Virtu@l en la Carrera de Derecho Semipresencial". (6 horas). 29/04/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

31 Curso: Curso "Uso de la Herramienta de UFV Virtual". (3 horas). 10/03/2015.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

32 Curso (1) "UFV Virtu@l en la Carrera de Derecho Semipresencial". (9 horas). 07/07/2014.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

33 Curso "Cómo Programar, Trabajar y Evaluar por competencias en Ed. Infantil y Primaria". (2 horas). 20/06/2014.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS EN LAS AULAS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

34 Curso "¿Qué se puede hacer con UFV Virtual? El trabajo virtual en red para los profesores de Magisterio y CAFYD". (3 horas). 01/02/2014.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

35 Curso "Programar, trabajar y evaluar por competencia en Ed. Infantil y Primaria". (4 horas). 02/03/2012.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS EN LAS AULAS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

36 Curso "Cómo programar, trabajar y evaluar por competencias en Ed. Infantil y Primaria". (6 horas). 18/03/2011.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS EN LAS AULAS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

37 Curso (1) "Taller Aula Virtual". (9 horas). 06/02/2009.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

38 Curso "El Aula Virtual: Proceso de Convergencia Europea. Una oportunidad para la mejora.". (3 horas). 03/02/2009.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

39 Curso (2) "Taller Aula Virtual". (9 horas). 02/07/2008.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA FORMACION ONLINE EN EL USO DIDACTICO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DEL MOODLE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA.

40 Curso "Programación Educativa". (10 horas). 01/06/2008.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DIDACTICAS PARA LA PROGRAMACION DIDACTICA BASADA EN COMPETENCIAS CLAVE EN LA LOMCE Y SU APLICACION PRACTICA.

41 Curso "Macromedia Flash". (9 horas). 26/05/2008.

Explicación narrativa de la aportación

UTILIZAR EL PROGRAMA MACROMEDIA FLASH PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS PARA EL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD

42 **Seminario:** Seminario de Aplicaciones informáticas y de autor para Educación. (21 horas). 01/01/2008.

Explicación narrativa de la aportación

DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES PARA LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

1 **Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 193 "Aprendizaje Basado en Proyectos e Investigación-Acción Participativa a través del podcast académico: diseño y consolidación de un laboratorio abierto de producción mediática.". 01/03/2026-01/06/2027. 1.000. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Creación de un podcast académico mediante ABP e Investigación-Acción Participativa en el Máster en Psicopedagogía. Integra aprendizaje, investigación y transferencia, y consolida la Pecera como laboratorio docente abierto en la Facultad. Este proyecto Innova-Docencia propone implementar, evaluar y documentar una metodología activa que integra el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la metodología Investigación-Acción Participativa (IAP) en la asignatura Tecnologías de apoyo para la investigación e innovación en psicopedagogía del Máster en Psicopedagogía. El eje vertebrador de la propuesta es la creación colaborativa de un canal de podcast académico sobre contenidos de psicopedagogía que actúa simultáneamente como producto de aprendizaje experiencial, como objeto de un proceso de investigación-acción y como medio de divulgación científica en acceso abierto.

2 **Proyecto:** Proyectos Innova-Gestión Calidad UCM nº 13 "El Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC): Plan estratégico para la implantación, formación y difusión del sello SISCAL en la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.". 01/03/2026-01/06/2027. 800. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Diseño del Sistema de Acreditación Institucional SISCAL - Facultad de Educación UCM El proyecto aborda una necesidad crítica identificada en el diagnóstico institucional: la falta de conocimiento generalizado sobre el funcionamiento, valor y alcance del Sistema Interno de Garantía de Calidad entre los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Actualmente, el SIGC es percibido frecuentemente como un conjunto de procesos burocráticos de supervisión externa, cuando en realidad debe entenderse como un sistema integrado de mejora continua que beneficia directamente la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la gestión institucional. La Facultad de Educación imparte actualmente cuatro títulos de Grado, diversos programas de Máster, y participa en programas de Doctorado en Educación. Con más de 4.100 estudiantes, 325 PDI y 40 PTGAS, el centro constituye una de las facultades más relevantes de la UCM en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La obtención del sello SISCAL permitirá sistematizar procesos de calidad que actualmente se desarrollan de manera fragmentada, optimizar recursos humanos y materiales y posicionar a la Facultad en la vanguardia de las instituciones formadoras de profesionales de la educación.

- 3 Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 102 "La competencia digital docente (CDD) del profesorado y del estudiante de la Facultad de Educación en base al modelo de enseñanza que promueve el DigCompEdu y su exigencia en los nuevos planes de estudio de los grados de Maestro.". 01/09/2023-01/06/2024. 750. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Programa Formativo

- 4 Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 92 "La competencia digital en los docentes universitarios y su relación con la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas: evaluación y análisis para el diseño de un programa formativo de mejora.". 01/09/2022-01/06/2023. 385. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Programa Formativo

- 5 Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 166 "Evaluación de las competencias innovadoras del profesorado de Grado/Postgrado de la Facultad de Educación, para la mejora de la práctica docente.". 01/09/2020-01/09/2021. 0. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Programa Formativo

- 6 Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 81 "Análisis de necesidades formativas en el desarrollo de las competencias investigadoras de los estudiantes de Posgrado de la Facultad de Educación para el diseño de un programa de mejora.". 01/09/2019-01/09/2020. 385. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Diseño de Programa de Mejora

- 7 Proyecto:** Colaborador en la creación del 1er BOSQUESCUELA ESPAÑA, desarrollando el Proyecto Educativo y Curricular para su aprobación por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (Curso 2012-present) (www.bosquescuela.com). 01/09/2012-01/09/2020. Miembro de equipo.

- 8 Proyecto:** Proyectos Innova-Docencia UCM nº 83 "Concreción y evaluación de los resultados de aprendizaje en la Facultad de Educación. Proyecto piloto en el Grado de Pedagogía y el Máster de Educación Especial.". 01/09/2018-01/09/2019. 1.000. Miembro de equipo.

- 9 Proyecto:** "El perfil de innovación del profesorado de los grados de magisterio UFV: evaluación y formación" en la V Convocatoria de Ayudas a la Innovación del Instituto de Innovación UFV. 01/09/2018-01/09/2019. 500. Investigador principal.

- 10 Proyecto:** "El perfil de innovación del profesorado de los grados de magisterio UFV: evaluación y formación" en la IV Convocatoria de Ayudas a la Innovación del Instituto de Innovación UFV. 01/09/2017-01/09/2018. 1.000. Investigador principal.

- 11 Proyecto:** "La Pizarra Digital Interactiva como recurso docente en la carrera de Magisterio." de la JORNADA DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE, 26 DE JUNIO 2013 de la Universidad Francisco de Vitoria (Curso 2012-2013). 01/09/2012-01/09/2013. Investigador principal.

- 12 Proyecto:** "Siempre mejor prevenir". 01/09/2009-01/09/2010. Miembro de equipo.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 Curso/seminario:** Curso "Las posibilidades de LinkedIn para activar vínculos e impulsar acciones en la Universidad". (4 horas). 01/07/2024.

- 2 Curso/seminario:** Curso "La IAG en la investigación educativa". (4 horas). 14/03/2024.

- 3 Curso/seminario:** Curso "Aplicación de IA a Tesis Doctorales para directores y tutores". (15 horas). 26/02/2024.

- 4 Curso/seminario:** Taller "Dirección de tesis doctorales". (4 horas). 03/03/2023.

- 5 Curso/seminario:** Curso "De las Competencias a los Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje en el Diseño Curricular". (20 horas). 01/10/2022.

- 6 Curso/seminario:** Curso "La autoevaluación en el programa DOCENTIA: Análisis de fortalezas y debilidades". (25 horas). 01/02/2021.
- Explicación narrativa de la aportación**
Conocer el proceso de autoevaluación dentro del programa DOCENTIA en la UCM.
- 7 Curso/seminario:** Curso "Microsfot TEAMS para Docencia". (3 horas). 01/02/2021.
- Explicación narrativa de la aportación**
Conocer la aplicación Microsoft Teams para su uso como herramienta docente virtual.
- 8 Curso/seminario:** Curso "Competencias Básicas para la Educación Online". (12 horas). 01/05/2020.
- Explicación narrativa de la aportación**
Adaptar la educación presencial a la enseñanza semipresencial u online.
- 9 Curso/seminario:** Curso "Prevención de Riesgos Laborales". (40 horas). 01/09/2019.
- Explicación narrativa de la aportación**
Analizar los aspectos que tienen que ver con la prevención de riesgos laborales en la docencia universitaria.
- 10 Curso/seminario:** Curso "Creación y gestión de un Gabinete Psicopedagógico en España". (2 horas). 14/02/2020.
- Explicación narrativa de la aportación**
Conocer los aspectos necesarios para montar un gabinete psicopedagógico en España.
- 11 Curso/seminario:** Curso "Herramientas TIC de la UCM". (25 horas). 03/09/2019.
- Explicación narrativa de la aportación**
Desarrollar y aplicar pautas para el trabajo innovador docente utilizando las herramientas TIC de la Facultad de Educación de la UCM.
- 12 Curso/seminario:** Curso: "HIPERAULA Complutense. Innovación docente en un entorno de aprendizaje flexible.". (9 horas). 10/06/2019.
- Explicación narrativa de la aportación**
Desarrollar y aplicar pautas para el trabajo innovador docente dentro del entorno del Hiperaula de la Facultad de Educación de la UCM.
- 13 Curso/seminario:** Actividad formativa de Prevención de Riesgos Laborales: Profesor Universidad Aulas. UFV. (4 horas). 11/09/2017.
- 14 Curso/seminario:** Curso: "Elaboración y publicación de material docente". (4 horas). 22/03/2017.
- Explicación narrativa de la aportación**
Desarrollar y aplicar pautas para la elaboración y publicación de material docente que pueda ser editable.
- 15 Curso/seminario:** Curso "Inglés a nivel A2". (20 horas). 01/04/2015.
- 16 Curso/seminario:** Curso "Inglés a nivel B1". (20 horas). 01/04/2015.
- 17 Curso/seminario:** "Aplicación de las Herramientas Digitales en la Innovación Educativa". (50 horas). 05/05/2015.
- 18 Curso/seminario:** MOOC "Pedagogía Hospitalaria". (18 horas). 01/02/2015.
- 19 Curso/seminario:** Curso "Inglés a nivel B1 Inicial". (20 horas). 01/01/2015.
- 20 Curso/seminario:** Curso de Inglés "Implants" Presencial. (45 horas). 15/12/2014.
- 21 Curso/seminario:** Curso "Inglés a nivel A2". (20 horas). 01/10/2014.
- 22 Curso/seminario:** Curso "Inglés Básico Nivel Oficial (MCERL A2)". (120 horas). 01/10/2014.
- 23 Curso/seminario:** MOOC "Innovación Educativa Aplicada". (30 horas). 01/01/2014.
- 24 Curso/seminario:** "Nuevos Recursos Educativos: Utilización de Pizarras Digitales". (3 horas). 01/03/2011.

- 25 Curso/seminario:** "Ofimática Aplicada a la Educación". (25 horas). 02/05/2006.
26 Curso/seminario: "Diseño de páginas web. Diseño gráfico". (80 horas). 28/02/2006.
27 Curso/seminario: La Coordinación Docente. (16 horas). 12/07/2005.
28 Curso/seminario: "Diseño de páginas web y contenidos didácticos". (40 horas). 02/07/2001.
29 Curso/seminario: "Aplicaciones informáticas en Educación Infantil y Primaria". (30 horas). 22/03/2000.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1 Tutor ERASMUS durante el curso 2018-19.
- 2 Tutor ERASMUS durante el curso 2019-20.
- 3 Tutor ERASMUS durante el curso 2020-21.
- 4 Tutor ERASMUS durante el curso 2021-22.
- 5 Tutor ERASMUS durante el curso 2022-23.
- 6 Tutor ERASMUS durante el curso 2023-24.
- 7 Tutor ERASMUS durante el curso 2024-25.
- 8 Tutor ERASMUS durante el curso 2025-26.
- 9 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2019-2020 en Grado.
- 10 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2020-2021 en Grado.
- 11 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2021-2022 en Grado.
- 12 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2022-2023 en Grado.
- 13 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2023-2024 en Grado.
- 14 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2024-2025 en Grado.
- 15 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2017-2018 en Grado y Postgrado.
- 16 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2018-2019 en Grado y Postgrado.
- 17 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2006-2007 en Grado y Postgrado.
- 18 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2007-2008 en Grado y Postgrado.
- 19 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2008-2009 en Grado y Postgrado.
- 20 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2009-2010 en Grado y Postgrado.
- 21 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2010-2011 en Grado y Postgrado.
- 22 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2011-2012 en Grado y Postgrado.
- 23 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2012-2013 en Grado y Postgrado.
- 24 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2013-2014 en Grado y Postgrado.
- 25 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2014-2015 en Grado y Postgrado.
- 26 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2015-2016 en Grado y Postgrado.

- 27 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2016-2017 en Grado y Postgrado.
- 28 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2017-2018 en Grado y Postgrado.
- 29 Tutorías académicas de las asignaturas impartidas durante el curso académico 2025-2026 en Máster.

2.4. OTROS MÉRITOS

Los reconocimientos a la actividad docente universitaria se concreta en los siguientes hitos alcanzados:

- Reconocimiento Tramo Excelencia Docente - Programa DOCENTIA en el curso 2018-24 de la Universidad Complutense de Madrid.
- Mención a los PROFESORES de Categoría A en el Programa DOCENTIA en el curso 2020-24 de la Universidad Complutense de Madrid.
- Mención a los PROFESORES de Categoría A en el Programa DOCENTIA en el curso 2018-21 de la Universidad Complutense de Madrid.
- Mención a los PROFESORES de Categoría A en el Programa DOCENTIA en el curso 2016-17 de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Mención a los 10 PROFESORES mejores valorados por los alumnos en el curso 2012-13 de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Mención a los 3 PROFESORES mejor valorados de la Carrera de Magisterio por los alumnos en el curso 2011-12 de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Mención a los 3 PROFESORES mejor valorados de la Carrera de Magisterio por los alumnos en el curso 2008-9 de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Mención a los 10 PROFESORES mejores valorados por los alumnos en el curso 2008-9 de la Universidad Francisco de Vitoria y en la Carrera de Magisterio.
- Mención a los 3 PROFESORES mejor valorados de la Carrera de Magisterio por los alumnos en el curso 2007-8 de la Universidad Francisco de Vitoria.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 **Grupo Estable de Investigación I.D.E.A.: Innovación, Didáctica, Evaluación y Aprendizaje.:** Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. 19/09/2017.
- 2 **Grupo Estable de Investigación sobre Educación Emocional:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/11/2013.
- 3 **940418 - Calidad y Evaluación de las Instituciones Educativas:** Universidad Complutense de Madrid. 01/01/2011.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** Tesis Doctoral: "El uso del smartphone como herramienta pedagógica dentro del aula en el contexto universitario.". Universidad Complutense de Madrid. 28/10/2025. SOBRESALIENTE CUM LAUDE.
- 2 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de Intervención para la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimenticia (TCA) en la etapa de Educación Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 10/06/2025. 7,5.
- 3 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención para la prevención de los trastornos de ansiedad en Educación Primaria.". Universidad Complutense de Madrid. 10/06/2025. 8,3.
- 4 **Tesis Doctoral:** Tesis Doctoral: "Evaluación de la competencia docente para la aplicación de proyectos STEAM en Educación Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 26/05/2025. SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

- 5 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de Intervención Psicopedagógica para el desarrollo de la Salud Mental de estudiantes de Educación Secundaria a través del Plan de Acción Tutorial.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2024. 8,5.
- 6 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de Intervención Psicopedagógico con estudiantes del 2º ciclo de Ed. Primaria con TDAH a través de la Educación Emocional.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2024. 6,5.
- 7 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención Psicopedagógica para un alumno de 6 años con TEA y altas capacidades.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2024. 8,5.
- 8 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Propuesta de intervención para la adquisición de habilidades sociales y regulación emocional en adolescentes con TEA.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2024. 7,5.
- 9 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Propuesta de un programa de prevención de la ansiedad ante los exámenes en alumnado de Bachillerato.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2024. 6,5.
- 10 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención contra el absentismo y abandono escolar en menores en riesgo de exclusión social en la etapa de Educación Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 19/06/2023. 7,7.
- 11 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención para la prevención del trastorno de ansiedad por separación en Educación Infantil.". Universidad Complutense de Madrid. 19/06/2023. 8.
- 12 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención para los Trastornos del Sueño en la etapa de Educación Infantil con alumnos TEA.". Universidad Complutense de Madrid. 19/06/2023. 8,4.
- 13 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Programa de intervención psicopedagógicos con personas adultas (más de 65 años) con deterioro cognitivo leve.". Universidad Complutense de Madrid. 19/06/2023. 9,4.
- 14 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "El desarrollo de la autoestima para mejorar la salud emocional del estudiante de Ed. Primaria.". Universidad Complutense de Madrid. 15/09/2022. 9,5.
- 15 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Estudios Avanzados de Educación Social": "Estudio de la satisfacción con el servicio de la OIPD y percepción de la influencia de las limitaciones en el contexto académico-personal del estudiante con discapacidad/NEAE.". Universidad Complutense de Madrid. 12/09/2022. 6.
- 16 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": Programa de Intervención Psicopedagógico con estudiantes de Altas Capacidades en la Etapa de Ed. Primaria.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2022. 9.
- 17 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "El uso de las Redes Sociales para el desarrollo de las tareas del Plan de Acción tutorial en Ed. Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2022. 7,5.
- 18 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Intervención psicopedagógica para la inclusión del profesorado de Ed. Infantil con tetraparesia espástica.". Universidad Complutense de Madrid. 20/06/2022. 8.
- 19 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "La adquisición de la competencia matemática a través de las nuevas metodologías de enseñanza.". Universidad Complutense de Madrid. 14/09/2021. 6.
- 20 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "La competencia docente para la inclusión educativa: un proyecto de formación del profesorado.". Universidad Complutense de Madrid. 01/07/2021. 9.
- 21 **Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "El juego en la intervención psicopedagógica de la niñez. Una propuesta para la prevención de dificultades de aprendizaje y desarrollo.". Universidad Complutense de Madrid. 07/10/2020. Mención Calidad (17/02/2021). 10.

- 22 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Investigación en Educación": "La enseñanza virtual a través de Moodle de la asignatura de física en un centro de educación secundaria de Quito.". Universidad Complutense de Madrid. 19/11/2020. 6.
- 23 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Organización del aula para alumnos/as con Trastorno General del Desarrollo (T.G.D) en centro de Educación Infantil y Primaria.". Universidad Complutense de Madrid. 17/11/2020. 8,5.
- 24 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Estudios Avanzados de Educación social": "Estudio sobre los factores que influyen en las conductas antisociales juveniles en la comunidad china de España y propuesta de intervención para su prevención.". Universidad Complutense de Madrid. 13/11/2020. 8.
- 25 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Dificultades del lenguaje en el niño/a prematuro: Propuesta de intervención desde la atención temprana.". Universidad Complutense de Madrid. 05/12/2019. 6.
- 26 Trabajo fin de grado:** Trabajo Final del Grado de Pedagogía: "Evaluación de las Soft Skills a través de la entrevista en el departamento de selección de la empresa.". Universidad Complutense de Madrid. 08/07/2019. 7.
- 27 Trabajo fin de grado:** Trabajo Final del Grado de Pedagogía: "Las Competencias digitales en los docentes de la Escuela de Organización Industrial.". Universidad Complutense de Madrid. 08/07/2019. 9.
- 28 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Evaluación de Competencia Docente en un Modelo de Intervención Educativa basado en la Metodología Innovadora STEAM para luchar contra el absentismo escolar.". Universidad Complutense de Madrid. 02/07/2019. 8,5.
- 29 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Psicopedagogía": "Las conductas disruptivas en Educación Secundaria: Propuesta de Intervención.". Universidad Complutense de Madrid. 26/06/2019. 7.
- 30 Trabajo fin de grado:** Trabajo Final del Grado de Educación Social: "Intervención socio-educativa en la tercera edad: análisis y propuesta de mejora aplicando el escultismo.". Universidad Complutense de Madrid. 03/06/2019. 8.
- 31 Trabajo fin de grado:** Trabajo Final del Grado de Pedagogía: "Programa de entrenamiento en Mindfulness y Resiliencia Académica para la prevención de ansiedad e insomnio casados por los procesos evaluativos en Ed. Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 03/06/2019. 9,2.
- 32 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Desarrollo de la conciencia ambiental a través de un Plan de Acción Tutorial en Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 03/07/2018. 7.
- 33 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Diseño de un programa de intervención docente en las necesidades educativas de los alumnos con altas capacidades.". Universidad Complutense de Madrid. 02/07/2018. 5.
- 34 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Plan de Mejora del Bienestar Docente en Secundaria.". Universidad Complutense de Madrid. 02/07/2018. 7.
- 35 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Aprendizaje Basado en Problemas aplicado a la Historia de la Filosofía en 2º de Bachillerato.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 7.2.
- 36 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Dime qué metodología usas y te diré la motivación de tu alumno: Gamificando el curso de 1º de Bachillerato de Historia.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 9.5.
- 37 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "El Coaching Educativo como método de prevención del abandono escolar.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 9.3.
- 38 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Estrategias de trabajo cooperativo en la asignatura de Física y Química en 2º de la ESO.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 8.6.

- 39 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Gamificación como alternativa metodológica para el aprendizaje de la Lengua Inglesa en Educación Secundaria.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 9.5.
- 40 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Propuesta para la mejora de los resultados obtenidos en las pruebas de Matemáticas en la EVAU. Metodología de preparación y estudio.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 8.6.
- 41 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Transformación integral de un centro educativo en base a la motivación intrínseca.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 9.6.
- 42 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Critical Thinking" en la asignatura de Filosofía.". Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2018. 7.3.
- 43 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Relación entre la actividad física extraescolar y el rendimiento académico en la ESO.". Universidad Francisco de Vitoria. 26/05/2018. 7,1.
- 44 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Desarrollo de las competencias lingüísticas a través de situaciones simuladas en la asignatura de inglés en 2º ESO.". Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2018. 8,4.
- 45 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "La evaluación en la asignatura de FOL". Universidad Francisco de Vitoria. 07/09/2017. 8.4.
- 46 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Word by word: El Aprendizaje Basado en Proyectos como método de enseñanza en la asignatura de Inglés mediante la creación de un periódico.". Universidad Francisco de Vitoria. 07/09/2017. 9.
- 47 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Aprender a fuego lento.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 8.8.
- 48 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Aprendizaje de las matemáticas a través de materiales manipulativos.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017.
- 49 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "F.O.L. explicada por rincones de RR.HH.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 9.10.
- 50 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Modelo PRIME. Economía combinatoria + Flipped Classroom". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 8.7.
- 51 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Propuesta didáctica de la composición en el aula de ELE dirigida a alumnos con hebreo moderno como lengua nativa.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 7.4.
- 52 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Ser adolescente...¿un reto? P.A.T. para ayudarles, acompañarles y guiarles.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 7.5.
- 53 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Uso de las TIC como herramientas educativas en el ciclo superior de Dietética.". Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2017. 8.7.
- 54 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Grado de Maestro de Educación Primaria: "Matemáticas manipulativas en Educación Primaria: Divertirse aprendiendo". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2017. 9.3.
- 55 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster "Psicopedagogía Aplicada a la Educación": "Prevención del bullying en estudiantes de 7º Grado de la Escuela Primaria Padre Silvio González, República Dominicana". Escuela de Organización Industrial de Madrid. 22/11/2016.

- 56 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster "Psicopedagogía Aplicada a la Educación" : "Plan de Acción Tutorial (P.A.T.) para 1º de Bachillerato del Politécnico María de la Altagracia de Villa Duarte, Santo Domingo Este, República Dominicana". Escuela de Organización Industrial de Madrid. 18/10/2016.
- 57 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Aprendizaje significativo a través de juegos en matemáticas.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 9.
- 58 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "De la enseñanza por proyectos al trabajo por proyectos.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 7.6.
- 59 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "La enseñanza de las lenguas clásicas en Bachillerato. Proyecto editorial para Griego II: Noua Chrestomathia Graeca.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 9.
- 60 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "La inclusión de la mujer en la asignatura de Historia.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 8.5.
- 61 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "La traducción como estrategia para aprender inglés en Bachillerato.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 7.8.
- 62 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Youtube como herramienta pedagógica para la asimilación y retención del conocimiento.". Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2016. 9.
- 63 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Asesoramiento psicosocial para profesores de Educación Secundaria Obligatoria. Un programa contra el "Burnout".". Universidad Francisco de Vitoria. 27/05/2016. 9.6.
- 64 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "El pensamiento crítico dentro del aula.". Universidad Francisco de Vitoria. 27/05/2016. 8.8.
- 65 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Trabajo interdisciplinar a través de la experimentación.". Universidad Francisco de Vitoria. 27/05/2016. 9.
- 66 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "A linguistic and cultural immersion.". Universidad Francisco de Vitoria. 21/05/2016. 8.
- 67 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Educación Física en Familia.". Universidad Francisco de Vitoria. 20/05/2016. 7.5.
- 68 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Gallo Fernández, María. Universidad Francisco de Vitoria. 15/09/2015. 9.10.
- 69 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Campo Martínez, Laura del. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 9.
- 70 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Francos García, Carolina. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 8.40.
- 71 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Jurado Pernia, Gloria. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 8.5.
- 72 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Quintans Luque, Gema. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015.
- 73 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Rivas González, Marta. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 8.7.

- 74 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas" de Tena Cabanillas, Andrés. Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 9.
- 75 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "La Educación Emocional: un reto para las tutorías". Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 9.2.
- 76 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Muñecas de trapo: El teatro como medio de prevención de la violencia de género en Educación Secundaria.". Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 9.30.
- 77 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial "Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas": "Talleres de técnicas pictóricas y conservación del Patrimonio como complemento didáctico en las clases de Historia del Arte de 2º de Bachillerato.". Universidad Francisco de Vitoria. 30/05/2015. 9.10.
- 78 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2014. 6.2.
- 79 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 16/09/2014. 8.10.
- 80 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Geografía e Historia. Universidad Francisco de Vitoria. 06/06/2014. 7.2.
- 81 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 31/05/2014. 7.2.
- 82 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2014. 6.
- 83 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Biología y Geología. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8,4.
- 84 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Biología y Geología. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8.8.
- 85 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Física y Química. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8,2.
- 86 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Geografía e Historia. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 9.4.
- 87 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8,7.
- 88 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8.7.
- 89 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 8.
- 90 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 23/05/2014. 9.3.
- 91 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 7.2.

- 92 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 9.5.
- 93 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 9.
- 94 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de FOL. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 8.4.
- 95 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 6.3.
- 96 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 7.
- 97 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 10.
- 98 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 9.
- 99 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Proc. Sanit y Proced. Sanit. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2013. 6.3.
- 100 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Competencia Digital Docente: Diagnóstico y Plan de Formación". Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013.
- 101 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Biología y Geología. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 9.5.
- 102 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 5.
- 103 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 9.7.
- 104 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 8.
- 105 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 5.
- 106 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 6.
- 107 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 9.
- 108 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 6.
- 109 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 8.
- 110 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 10.

- 111 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 9.
- 112 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 9.2.
- 113 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Proc. Sanit y Proced. Sanit. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 8.
- 114 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Proc. Sanit y Proced. Sanit. Universidad Francisco de Vitoria. 24/05/2013. 7.
- 115 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Informática. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 8.5.
- 116 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 6.5.
- 117 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 6.6.
- 118 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 6.3.
- 119 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 7.
- 120 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 08/06/2012. 8.3.
- 121 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 6.5.
- 122 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 6.7.
- 123 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 5.
- 124 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 5,10.
- 125 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 6.2.
- 126 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 7.7.
- 127 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 02/06/2012. 8.
- 128 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Diseño de un Instrumento de Evaluación de la Práctica Docente para la detección de las Necesidades Formativas". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2012.

- 129 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Estudio del Perfil Didáctico del Profesorado de Educación Infantil para el desarrollo e implantación del procedimiento de Planificación y Programación Didáctica". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2012.
- 130 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Geografía e Historia. Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2012. 5.
- 131 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2012. 8.
- 132 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2012. 10.
- 133 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 26/05/2012. 9.5.
- 134 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de FOL. Universidad Francisco de Vitoria. 26/05/2012. 6.8.
- 135 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Interv. Socio-comunit. Universidad Francisco de Vitoria. 26/05/2012. 7.
- 136 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2012. 9.
- 137 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2012. 6,4.
- 138 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 25/05/2012. 7.9.
- 139 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 7.97.
- 140 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 8.9.
- 141 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de FOL. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 6.97.
- 142 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Orientación Educativa. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 9.
- 143 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Procesos Sanitarios. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 7.97.
- 144 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 7.37.
- 145 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 8.93.
- 146 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 18/06/2011. 8.87.

- 147 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 9.03.
- 148 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 7.17.
- 149 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 8.03.
- 150 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 8.67.
- 151 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 8.73.
- 152 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 9.
- 153 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 9.
- 154 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 6.17.
- 155 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Educación Física. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 6.27.
- 156 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de FOL. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 9.17.
- 157 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 9.03.
- 158 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Procesos Sanitarios. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 8.9.
- 159 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 17/06/2011. 8.5.
- 160 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Geografía e Historia. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 8.67.
- 161 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Informática. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 8.2.
- 162 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Inglés. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 5.2.
- 163 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 8.47.
- 164 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Procesos Sanitarios. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 6.6.
- 165 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Tecnología. Universidad Francisco de Vitoria. 11/06/2011. 9.33.

- 166 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Eco y ADE. Universidad Francisco de Vitoria. 10/06/2011. 8.6.
- 167 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Informática. Universidad Francisco de Vitoria. 10/06/2011. 9.1.
- 168 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Universidad Francisco de Vitoria. 10/06/2011. 6.4.
- 169 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Matemáticas. Universidad Francisco de Vitoria. 10/06/2011. 7.73.
- 170 Trabajo fin de máster:** Trabajo Final del Máster Oficial Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas aplicado a la especialidad de Procesos Sanitarios. Universidad Francisco de Vitoria. 10/06/2011. 8.3.
- 171 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Análisis de la implantación de las Aulas Interactivas en Educación Secundaria del Centro de Formación Padre Piquer". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 172 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Diseño de un Proyecto de Implantación de los Recursos TIC a Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 173 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Estudio del Perfil Didáctico del profesorado de Educación Infantil". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 174 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Estudio y Análisis del Proyecto de Dirección de la Escuela Infantil Alegría". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 175 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Estudio y Análisis del Proyecto de Dirección del Centro Educación Infantil". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 176 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Perfil de Formación TIC del profesorado en Centro de Formación Profesional CETYS". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2011.
- 177 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Perfil de Formación TIC del Equipo Directivo de los Centros Educativos de Pozuelo de Alarcón". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2010.
- 178 Trabajo fin de máster:** Proyecto Final del Máster Oficial "Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos": "Perfil de Formación TIC del profesorado de Educación Primaria y Secundaria". Universidad Francisco de Vitoria. 01/06/2010.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 Profesor Encargado de Curso: TUTOR 3º de Grado de Maestro de Infantil y Primaria:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/09/2006. (12 años).

Explicación narrativa de la aportación

Profesor Encargado de Curso: TUTOR 3º de Grado de Maestro de Infantil y Primaria

- 2 SECRETARIO TÉCNICO Comisión UFV "TIC's y Aprendizaje":** Universidad Francisco de Vitoria. 01/10/2013. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

SECRETARIO TÉCNICO Comisión UFV "TIC's y Aprendizaje"

- 3 COORDINADOR DEL CAMPUS VIRTUAL:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/10/2011. (3 años).

- 4 TUTOR DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA DE LA ESPECIALIDAD DE INFANTIL, PRIMARIA Y ED. FÍSICA:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/10/2006. (57 meses).

Explicación narrativa de la aportación

TUTOR DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA DE LA ESPECIALIDAD DE INFANTIL, PRIMARIA Y ED. FÍSICA

- 5 PROFESOR DEL MÓDULO "DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL" DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL:** Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales - Universidad Francisco de Vitoria. 01/10/2003. (93 meses).

Explicación narrativa de la aportación

PROFESOR DEL MÓDULO "DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL" DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 6 DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (D.I.E.) Y APOYO A LA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DEL INSTITUTO DE ASESORÍA A CENTROS EDUCATIVOS:** Universidad Francisco de Vitoria. 01/09/1999. (86 meses).

Explicación narrativa de la aportación

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (D.I.E.) Y APOYO A LA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DEL INSTITUTO DE ASESORÍA A CENTROS EDUCATIVOS

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 Comité Científico del IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria:** Universidad Complutense de Madrid. 02/07/2025-04/07/2025
- 2 Comité Científico del VIII Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación CINAIC:** Universidad Politécnica de Madrid. 11/06/2025-13/06/2025
- 3 Comité Científico del VII Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación CINAIC:** Universidad Politécnica de Madrid. 09/10/2022-11/09/2023
- 4 Comité Científico del VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación CINAIC:** Universidad Politécnica de Madrid. 09/10/2021-11/09/2021
- 5 Comité Científico del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación CINAIC:** Universidad Politécnica de Madrid. 09/10/2019-11/09/2019
- 6 Comité Científico de las VI Jornadas de Innovación docente de la Universidad San Jorge:** Universidad San Jorge. 26/06/2017-27/06/2017

3.5. OTROS MÉRITOS

- Editor invitado del monográfico "Evaluación de la calidad en centros educativos" en Revista Bordón (Sociedad Española de Pedagogía, 2022). Seleccioné y edité 8 artículos de autores nacionales e internacionales (>5.000 descargas en repositorios abiertos). Impulsó debate sobre normas ISO en educación, con citas en políticas de mejora escolar y visibilidad en Scopus.
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa (UCM, 2020–actualidad). Revisé 12 manuscritos anuales (SJR Q2), contribuyendo a directrices sobre competencias digitales en profesorado. Aseguré internacionalización, con 40% de envíos extranjeros aceptados.
- Director de la Colección "Cuadernos de Apuntes" de Editorial UFV (2016–2019). Dirigí 6 volúmenes sobre innovación docente y TIC, con distribución nacional/internacional. Seleccioné autores y temas, impactando en formación de >1.000 docentes vía seminarios asociados.
- Miembro Comité Científico Congresos CINAIC (2019, 2021, 2023, 2025). Evalué/seleccioné 150+ comunicaciones sobre competencias digitales en educación superior. Organicé mesas con expertos internacionales, generando 2 proyectos colaborativos UCM.

- 8 Reconocimientos “Profesor mejor valorado” (UFV/UCM, 2006–2024). Otorgados por excelencia en innovación pedagógica y TIC en >20 asignaturas. Reflejan liderazgo en mejora de experiencia docente, validado por evaluaciones estudiantiles y DOCENTIA.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Mi actividad profesional complementa la trayectoria académica con transferencia directa del conocimiento en innovación educativa y TIC a entidades privadas, cooperativas y administraciones, alineada con líneas de evaluación de calidad y competencias digitales:

- Contrato art. 60 (LOSU) con Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) para el Diseño de Actividades Discursivas eliA (ADeliA) (aplicación del pensamiento crítico y la inteligencia artificial en las actividades de enseñanza-aprendizaje) (sept. 2025–jul. 2026, 10.000 €)

- Contrato art. 83 (LOU) con Telefónica Educación Digital (Proyecto 422-2015/SEXTANTE, dic. 2015–mar. 2016, 10.000 €): Miembro clave del equipo en desarrollo de soluciones TIC para entornos educativos colaborativos, impactando en plataformas de aprendizaje digital.

- Proyecto financiado por UCETAM (Unión de Cooperativas de Enseñanza, “Centro de Excelencia TIC”, sept. 2012–sept. 2013): Investigador Principal en diseño de modelos de integración TIC en centros, con aplicación práctica en 15 instituciones madrileñas y generación de guías metodológicas adoptadas en formación continua.

- Colaboraciones con Bosquescuela Learning in Nature e INTERPRENDE (2012): Colaborador en creación del primer Bosquescuela en España (Fundación Félix Rodríguez de la Fuente), integrando pedagogía natural con TIC para evaluación de competencias ambientales.

- Registros de Propiedad Intelectual (5 totales: M-8051-19; M-004790/2018; M-006180-2013; M-006183-2013; M-0061801-2013)