



— Vicedecanato de calidad —

Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2020/2021)

Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	7,3 (15 estudiantes de 58)	6,6 (33 estudiantes de 117)	7,4 (69 estudiantes de 155)	7,3 (71 estudiantes de 195)

En la siguiente tabla se muestran las puntuaciones de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de la doble titulación de Infantil-Primaria.

	Curso			
	2017/2018 n=15	2018/2019 n=36	2019/2020 n=69	2020/2021 n=71
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación				
La titulación tiene objetivos claros	8,21	6,83	8,04	8,1
El plan de estudios es adecuado	7,14	5,74	6,79	6,4
El nivel de dificultad es apropiado	7,47	6,62	7,75	7,6
El número de estudiantes por aula es adecuado	6,47	6,5	7,39	7,8
La titulación integra teoría y práctica	7,33	5,86	7,12	6,5
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,47	5,66	6,22	5,6
La relación calidad precio es adecuada	6,23	5,75	6,38	5,9
La titulación tiene orientación internacional	5,91	4,26	7,12	3,7
Satisfacción con las asignaturas				
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	7,21	6,33	7,43	6,8
El componente práctico es adecuado	6,71	5,47	6,7	5,5
Los contenidos son innovadores	6,33	5,17	6,38	5,4
Los contenidos de las asignaturas están organizados	7	6,43	7,55	7,1
El trabajo personal no presencial realizado ha sido útil	7,31	6,83	6,37	6,5
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	5,93	5,17	6,49	5,5
Satisfacción con la formación recibida				
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	7,73	6,92	7,91	6,8



La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	7.71	6.31	7,85	5,5
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	7.07	5.65	6,39	5,4
Satisfacción con la formación recibida en la titulación	-	-	7,46	-
Satisfacción con el profesorado				
Los profesores de la titulación son buenos	7.27	-	-	-
Satisfacción con la labor docente del profesorado	7.2	6.58	6,81	6,8
Utilidad de las tutorías presenciales	5.87	6.31	6,45	6,9
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM				
Recursos y medios	6.87	6.69	7,1	6,9
Actividades complementarias	6.79	6.09	6,79	6,0
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	6.71	5.97	6,39	6,1
Prestigio de la universidad	7.8	7.34	7,94	7,7
Satisfacción con el proceso de matrícula	-	-	6,94	7,3
Satisfacción con la UCM	-	-	-	7,1
Compromiso				
Se siente orgulloso/a de ser estudiante de la UCM	-	-	7,57	7,2
Volvería a realizar estudios superiores	-	-	8,30	7,9
Volvería a elegir la misma titulación	-	-	8,28	8,6
Volvería a elegir la misma Universidad	-	-	7,49	7,5
Recomendaría la UCM	-	-	7,31	7,2
Recomendaría la titulación	-	-	7,28	7,6
Habría seguido siendo alumno de la UCM	-	-	6,66	6,6
Habría elegido la misma titulación	-	-	7,81	7,4

Respecto al desarrollo académico de la titulación, la satisfacción de los alumnos muestra valores entre 6-8 puntos en lo relativo a la claridad de objetivos, el plan de estudios, el nivel de dificultad, o el número de estudiantes por aula (con valores similares al curso anterior). Por otro lado, se obtienen puntuaciones algo más bajas en la relación calidad-precio y el tiempo de entrega de las calificaciones (entre 5 y 6). Finalmente, la orientación internacional de la titulación obtiene un valor muy bajo (3,7), que se ha reducido significativamente respecto al curso anterior.

Respecto a los resultados referidos a las asignaturas y materiales, los alumnos manifiestan niveles de satisfacción en torno al alcance de los objetivos medios (6,8), con un ligero descenso respecto al curso anterior. El componente práctico de las asignaturas parece ser medio (valor de 5,5) con un descenso significativo también respecto al curso previo, observándose también cierta debilidad

respecto a la innovación de los contenidos (valor de 5,4) que también se reduce respecto al curso previo. Los estudiantes valoran positivamente la no superposición de contenidos (7,1) pero se mantienen en niveles medios-bajos la utilidad del trabajo no presencial (6,5) y la novedad y actualidad de los materiales (5.5).

Por otro lado, la satisfacción con la formación parece haberse reducido (6,8) respecto al curso inmediatamente anterior, entendiéndose el alumnado que este doble grado no oferta una formación que posibilite mucho el acceso al mundo laboral (5.5) ni investigador (5,4), observándose una reducción en estos puntos respecto al curso previo bastante relevante.

La satisfacción con la labor docente del profesorado parece relativamente estable con valores medios (6,8) y con las tutorías (6,9). Niveles similares alcanza la satisfacción con distintos aspectos de la UCM, con valores que oscilan entre el 6 (actividades complementarias) y el 7,7 (el prestigio de la Universidad).

El alumnado de este doble grado se siente bastante orgulloso de ser de la UCM (7,2), y volverían a realizar los mismos estudios (7,9) eligiendo con frecuencia la misma titulación y universidad (7,5). Estos valores se mantienen relativamente cercanos a los obtenidos el curso pasado.