

— Vicedecanato de calidad —

**Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2020/2021)**

**Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía**

La puntuación global de la satisfacción del alumnado del Doble Grado en Maestro de Educación Primaria y Pedagogía y su evolución desde el curso 2017/2018 es la siguiente:

	2017-2018	(2018-19)	2019-20	2020-21
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	7.3 (17 estudiantes de 58)	6.6 (39 estudiantes de 125)	6.3 (63 estudiantes de 163)	<b>6,7</b> (60 de 211 estudiantes)

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de la doble titulación de Primaria-Pedagogía.

	Curso			
	2017/2018 n=15	2018/2019 n=36	2019/2020 n=69	2020/2021 n=60
<b>Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación</b>				
La titulación tiene objetivos claros	7,24	6.54	6,79	6,9
El plan de estudios es adecuado	6	5.03	5,16	5,9
El nivel de dificultad es apropiado	7,53	6.77	6,86	7,4
Es número de estudiantes por aula es adecuado	6,88	6.68	6,29	7,8
La titulación integra teoría y práctica	6,35	4.79	5,14	5,5
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	5,76	4.87	5,76	5,7
La relación calidad precio es adecuada	6,12	5.89	5,19	5,2
La titulación tiene orientación internacional	3	3.67	3,54	3,3
<b>Satisfacción con las asignaturas</b>				
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	6,53	5.97	6,05	6,5
El componente práctico es adecuado	5,12	4.51	3,95	4,8



Los contenidos son innovadores	5,24	4.77	4,76	5,1
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	5,94	5.64	5,76	6,2
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	7,29	6.26	5,35	6,2
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	6,18	5.26	5,40	5,5
<b>Satisfacción con la formación recibida</b>				
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	7,53	6.59	6,82	6,9
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	7,29	6.47	6,77	6,8
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	6,40	4.97	5,47	5,9
Satisfacción con la formación recibida en la titulación	-	-	6,29	-
<b>Satisfacción con el profesorado</b>				
Los profesores de la titulación son buenos	6,94	-	-	-
Satisfacción con la labor docente del profesor	6,41	5.64	5,44	5,7
Satisfacción con las tutorías	7,47	6.50	6,23	6,6
<b>Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM</b>				
Recursos y medios	6,29	6.23	6,75	6,9
Actividades complementarias	6,13	6.75	6,52	6,4
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	5,6	5.87	5,70	6,1
Prestigio de la universidad	7,65	7.59	7,48	7,4
Satisfacción con el proceso de matrícula	-	-	7,02	6,4
Satisfacción con la UCM	-	-	-	-
<b>Compromiso</b>				
Se siente orgulloso/a de ser estudiante de la UCM	-	-	6,58	6,7
Volvería a realizar estudios superiores	-	-	7,31	8,3
Volvería a elegir la misma titulación	-	-	8	8,3
Volvería a elegir la misma universidad	-	-	7,98	7,9
Recomendaría la UCM	-	-	7,31	7,0
Recomendaría la titulación	-	-	7,35	7,6
Habría seguido siendo alumno de la UCM	-	-	7,05	7,4
Habría elegido la misma titulación	-	-	6,90	7,2

Respecto al desarrollo académico de la titulación, existen algunos ítems que muestran una puntuación media-baja o incluso baja, como la orientación internacional (3,3) de la titulación, la relación calidad precio (5,2), la integración teoría y práctica (5,5) o el tiempo en el que están disponibles las calificaciones (5,7), manteniéndose en estos casos valores relativamente estables respecto al curso previo. La valoración del plan de estudios también alcanza valores medios (5,9) ligeramente superior a los cursos previos. Los objetivos de la titulación, no obstante, parecen claros mayoritariamente (6,9), observándose un nivel muy similar respecto al curso pasado.

La satisfacción de los alumnos con las asignaturas muestra valores entre 5,1-6,5 puntos siendo los aspectos mejor valorados el alcance de los objetivos propuestos a través de las asignaturas (6,5), la organización de los contenidos (6,2) y la utilidad del trabajo no presencial (6,2), observándose un ligero ascenso en estos puntos respecto al curso pasado. Por otro lado, el componente práctico de las asignaturas sigue siendo una tarea pendiente (4,8), aunque la puntuación parece haberse incrementado respecto al curso previo.

La formación recibida parece estar moderadamente relacionada con las competencias de la titulación (6,9), el acceso al mundo laboral (6,8) y menos relacionada con la posible labor de investigación futura (5,9), siendo estos tres aspectos muy similares a los valores del curso pasado con ligeros incrementos en las puntuaciones medias.

Respecto a la satisfacción con la labor docente del profesorado, ésta parece relativamente estable con valores medios-bajos (5,7, ligero aumento) y con las tutorías (6,6, ligero aumento también). Niveles algo más elevados alcanza la satisfacción con distintos aspectos de la UCM, con valores que oscilan entre el 6,1 (asesoramiento y apoyo al estudiante) y el 7,4 (el prestigio de la Universidad). Los valores medios en estos ítems no han variado mucho respecto al curso previo, observándose sólo alguna pequeña variación de incremento y descenso no muy relevante.

Finalmente, el alumnado de este doble grado se siente moderadamente orgulloso de ser de la UCM (6,7), y volverían a realizar los mismos estudios (8,3), recomendando la UCM con bastante seguridad (7) así como esta titulación (7,6).