

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados del programa Docentia (2022/2023)

Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	UCM 100% UAM sin datos			
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	UCM 100% UAM Sin datos			
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	UCM 100% UAM Sin datos			

En relación a la evaluación del profesorado en el programa de Docentia, en la UCM la participación es total. En cuanto a los niveles obtenidos en la evaluación para Docentia UCM, en 2022-23 dos docentes obtuvieron una evaluación excelente, dos muy positiva y tres positiva, (Excelente, 90 puntos o más; Muy positiva, entre 70 y 89,99; Positiva, entre 50 y 69,99; No positiva, menor de 50 puntos).

En la UAM de las 6 profesoras que tenía en este curso el Máster en la UAM participó una en la evaluación Docentia, y obtuvo evaluación positiva.



FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">- El Máster cuenta con un claustro con muy buena formación e implicación, como se ha podido constatar en las encuestas. - La mayor parte del profesorado del Máster proviene del Master anterior ahora extinto y se mantiene por regla general a lo largo de los cursos en asignaturas similares, lo que facilita la especialización, la actualización de conocimientos y el manejo de las metodologías docentes. - Se han incorporado docentes y profesionales expertas en el módulo Cultural y de Salud aportando la actualización necesaria de conocimientos en la profesión. - La actividad investigadora y en proyectos de innovación de buena parte del profesorado del Máster es muy positiva para su actividad docente y la actualización de sus conocimientos también desde el ámbito profesional. - El profesorado del Máster se muestra bastante cercano y accesible con el alumnado, lo que favorece el desarrollo de las asignaturas, la detección de dificultades y una atención más personalizada. - El Máster cuenta cada vez más con colaboraciones externas, de personas expertas y profesionales en el ámbito de la titulación, para el desarrollo de seminarios, ponencias o talleres. - Las evaluaciones positivas, muy positivas o excelentes obtenidas en el programa Docencia de cada Universidad.	