

— Vicedecanato de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional —

Resultados del programa Docencia (2024/2025)

Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje.

NOTA: *Se analizan los datos de Docencia hasta el curso 2023-2024, dado que a fecha de presentación de la memoria de seguimiento no están disponibles los del curso 2024-2025. Así, toda la información que aparece en este apartado no se encuentra actualizada al curso objeto de la memoria de seguimiento y, por ende, no se incorpora a fortalezas/debilidades.*

El modelo de evaluación de la actividad docente Docencia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocencia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento madri+d con fecha 16-11-2016.

En el Programa Docencia-UCM, el profesorado se evalúa cada 3 años. Durante estos tres años el profesorado participa en el Plan Anual de Encuestas (PAE) siendo el tercer año cuando se obtiene una evaluación global de la actividad docente solicitada por lo que en la Facultad de Educación en el curso 2022-2023 el 58.6% de profesores evaluados en el tercer año han sido 217 de los cuales han obtenido los resultados siguientes: excelentes 22; Muy positiva 51; Positiva 21 y No positiva 8.

N=370

n= 336 (90,8%)

Estado	N	%
Docencia UCM	103	27,8%
Exento	9	2,4%
No Participa	25	6,8%
PAE No Válido	16	4,3%
PAE Válido	217	58,6%



Resultados por centro n= 103

Resultado de la evaluación	n	%
EXCELENTE	22	21,4%
MUY POSITIVA	51	49,5%
POSITIVA	21	20,4%
NO POSITIVA	8	7,8%



En el caso del profesorado del Máster en Atención Temprana, participa el 96% de los docentes del título (IUCM 6) de los cuales todos han sido evaluados el 100% (IUCM-7), obteniendo el 75% de ellos una evaluación positiva (IUCM8).

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (2017/2018)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (2018/2019)	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación (2019/2020)	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación (2020/2021)	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación (2021/2022)	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación (2022/2023)	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación (2023/2024)	2024/2025
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	46.15	32.35	35.48	93.8	100.00	100.00	96.00	
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	15.38	17.64	16.10	100.00	100.00	100.00	100.00	
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100.00	100.00	100.00	100.00	83.00	88.9	75.00	

Un análisis longitudinal de los datos permite identificar un incremento en el índice de participación y evaluaciones del profesorado en el programa DOCENTIA que se mantiene en los últimos cursos académicos, si bien en el correspondiente al análisis de este informe, ha decrecido mínimamente (del 100% al 96%). Cabe destacar el incremento muy significativo de las tasas analizadas, pasando del 15.38% del 2017/2018, al 100% del 2023/2024.

A la luz de estos resultados se considera ciertamente elevada la participación del profesorado en el programa de evaluación docente.

En relación con los resultados obtenidos en la evaluación, se identifica una caída en el porcentaje de profesorado que obtiene evaluación positiva en los últimos cursos que se mantiene cayendo en el 2023/2024.

Destaca que, de los 4 docentes del Máster en Atención Temprana que han participado en Docentia UCM, 3 de ellos ha obtenido una evaluación de "Muy positiva" y 1 "No positiva". No hay evaluaciones "negativas" registradas.

Resultado de la evaluación	Total		EXCELENTE		MUY POSITIVA		POSITIVA		NO POSITIVA		NEGATIVA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Facultad de Educación	103		22	21.4%	51	49.5%	21	20.4%	8	7.8%	-	-
Máster en Atención Temprana	4	0.8%	-	-	3	0.6%	-	-	1	0.2%	-	-