

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

**Resultados del programa Docentia (2022/2023)**

**Grado Universitario en Maestro en Educación Infantil**

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en <https://www.ucm.es/programadocentia>), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

Respecto a la participación en los programas de Docentia del profesorado que imparte clase en el **Grado de Maestro en Educación Infantil**, se agrupan en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido de SIDI:

	GRADO MAESTRO EN ED.INFANTIL	
	2021-22	2022-23
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	91,9%	<b>93,0%</b>
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	93,3%	<b>100%</b>
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	96,4%	<b>93,6%</b>

La Tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación–CFP que imparte clase en el Grado de Maestro en Educación Infantil (IUCM-6) muestra un porcentaje superior respecto al curso pasado, obteniendo en el 2022-23 un 93% en comparación con el anterior que alcanzó un 91,9%. Asimismo, la Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente (IUCM-7) obtiene el valor máximo del 100% aumentando dicho porcentaje respecto al curso comparado

(2021-22) el cual obtuvo un 93,3%. Respecto a la Tasa de evaluaciones positivas del profesorado (IUCM-8) disminuye ligeramente con un valor de 93,6% del curso presente respecto al 96,4% del 2021-22.

En el caso del **Doble Grado en Infantil-Pedagogía**, a largo de los últimos cursos ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación en las encuestas, alcanzando a la gran mayoría del profesorado que imparte docencia en el curso 2021-2022. Este porcentaje disminuyó ligeramente en el curso 2022-2023, pero aun así sigue siendo un porcentaje muy alto de participación (92%). La tasa de evaluaciones en el programa de Evaluación docente también ha aumentado mucho, alcanzando un valor de 100% en el curso 2021-2022; valor que se mantuvo en el curso 2022-2023. Además, en el curso 2021-2022 todos los docentes que se evaluaron (n=38) obtuvieron valoraciones positivas, mientras que en el curso 2022-2023 el número de docentes evaluados es menor (n=19), disminuyendo un poco el porcentaje de valoraciones positivas; pero el mismo continúa siendo un porcentaje elevado (90%). Concretamente, en el curso presente, el 5% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 47% muy positiva y el 37% positiva, aunque dos profesores (10%) obtuvieron una evaluación no positiva.

	DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PEDAGOGÍA		DOBLE GRADO EN MAESTRO EN ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
	Curso 21-22	Curso 22-23	Curso 21-22	Curso 22-23
<b>IUCM-6</b> Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	95,8%	91,9%	92,2%	90,7%
<b>IUCM-7</b> Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	94,7%	100%
<b>IUCM-8</b> Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	89,5%	100%	91,7%

En el caso del **Doble Grado en Infantil-Primaria** a largo de los últimos cursos ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación en las encuestas, alcanzando a la gran mayoría del profesorado que imparte docencia en el curso 2021-2022. Este porcentaje disminuyó ligeramente en el curso 2022-2023, pero aun así sigue siendo un porcentaje muy alto de participación (91%). La tasa de evaluaciones en el programa de Evaluación docente también ha aumentado mucho, alcanzando un valor de 100% en el curso 2022-2023. Además, en el curso 2021-2022 todos los docentes que se evaluaron obtuvieron valoraciones positivas, mientras que en el curso 2022-2023 disminuye un poco el porcentaje de valoraciones positivas; pero el mismo continúa siendo un porcentaje elevado (92%). Concretamente, en el curso presente, el 16% de los participantes obtuvieron una evaluación excelente, 37,5% muy positiva y el 37,5% positiva, aunque dos profesores (8%) obtuvieron una evaluación no positiva.