

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —
Resultados del programa Docentia (2022/2023)
Grado Universitario en Educación Social

Respecto a la participación en el programa Docentia, se agrupa en la siguiente tabla el histórico de indicadores obtenido a partir de los datos recabados por la Comisión de Calidad de la facultad:

	Curso 2020-2021 5o curso del período anterior al de acreditación	Curso 2021-2022 1o curso de seguimiento acreditación	Curso 2022-2023 2o curso de seguimiento acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	94,7%	89,4%	91,7%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100,0%	90,0%	100,0%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	91,7%	100,0%	89,5%

La tasa de participación del profesorado de la Facultad de Educación –C.F.P.- se sitúa en valores muy altos, semejantes a los de cursos anteriores y en concordancia con la obligatoriedad de participar en el programa Docentia. Se observa que en el curso 22-23 todas las peticiones de evaluación han sido atendidas (IUCM-7A), subsanando aquellas circunstancias que ocasionaban en cursos anteriores que algunos profesores solicitantes no fueran finalmente evaluados. Además, los indicadores ya no incluyen el programa de Docentia en extinción.

Lo más destacable es que en el curso 22-23, con una tasa de participación tan alta y el total de evaluaciones completadas, el porcentaje de profesorado participante que obtiene una evaluación positiva (IUCM-8A) esté prácticamente en el 90% (en consonancia con cursos anteriores, salvo en 21-22 que llegó al 100%).