



**— Vicedecanato de Calidad e Innovación —**  
**Resultados del programa Docentia (2022/2023)**  
**Máster Universitario en Investigación en Educación**

Respecto a la participación en el programa Docentia, la evolución de los indicadores se presenta en la siguiente tabla:

	curso autoinforme acreditación (2016-2017)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	92,31%	71,43%	81,25%	45,83%	93,6%	96,3	90,6%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	84,62%	35,71%	15,38%	20,8%	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

En el Programa Docentia-UCM, el profesorado se evalúa cada 3 años. Durante estos tres años el profesorado participa en el Plan Anual de Encuestas (PAE) siendo el tercer año cuando se obtiene una evaluación global de la actividad docente solicitada. Este programa integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

Titulación	Docentes N	Participan		Exentos		No participan		PAE válido		Docencia UCM	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Máster en Investigación en Educación	32	29	90,6%	2	6	1	3	23	72	6	19

En el curso 22-23, según los datos facilitados por el Vicerrectorado de Calidad, de los 32 docentes del título (docencia y dirección de TFM), el 90,6% (IUCM 6) solicitaron participar en el Programa de Evaluación Docente de la UCM. Seis de ellos, el 100% de los que cumplían el ciclo de tres años, recibió una evaluación positiva. En concreto, un docente obtuvo una calificación de “excelente” y cinco “muy positiva”

Si ponemos la atención en la Facultad en su conjunto, los datos de participación en el docencia son los siguientes:

Total docentes	N=374
Total docentes participan	N=335
Ratio entre docentes que podrían participar y los que realmente participan	89,6%

Estado	N	%
Docencia UCM	87	23,3%
Exento	15	4,0%
No participa	24	6,4%
PAE No Válido	5	1,3%
PAE Válido	243	65,0%

El 65%, de los docentes de la Facultad de Educación ha participado en el Plan Anual de Encuestas y el 23% en el plan Docencia UCM. Porcentajes similares a los del Máster. La suma de ambos perfiles ofrece que el 88% ha participado en alguna de las dos opciones de evaluación. La mayor parte, obtuvo una valoración positiva, seguido de muy positiva. Resultados que se muestran en la siguiente figura, además seis caos (7%, aproximadamente) no lograron un resultado positivo.

