— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados del programa Docentia (2022/2023)

Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje.

En el Programa de Evaluación Docente de la UCM, durante el curso 2022-2023 han existido 2 modos de participación:

1. Plan Anual de Encuestas.

2. Docentia UCM.

El modelo de evaluación de la actividad docente Docentia UCM (más información en https://www.ucm.es/programadocentia), fue aprobado en el Consejo de Gobierno de sesión de 5 de julio de 2016, e informado positivamente por la Comisión de Verificación de la Fundación para el Conocimiento madri+d con fecha 16-11-2016.

Este programa afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes (Plan Anual de Encuestas) y cada tres años el profesor se somete a la evaluación Docentia UCM, que integra los resultados del Plan Anual de Encuestas de los tres cursos, el autoinforme del profesor y el informe de las autoridades académicas. Se consideran cuatro dimensiones: planificación, desarrollo, resultados y procesos de reflexión mejora y actualización de la actividad docente.

En el caso del profesorado del Máster en Atención Temprana, participa el 100% de los docentes del título (IUCM 6) de los cuales todos han sido evaluados (IUCM-7), obteniendo el 88.9% de ellos una evaluación positiva (IUCM8).

	1º curso de seguimiento ocurso autoinforme acreditación (2017/2018)	2º curso de seguimiento o1º curso de acreditación (2018/2019)	3º curso de seguimiento o2º curso de acreditación (2019/2020)	4º curso de seguimiento o3º curso de acreditación (2020/2021)	5º curso de seguimiento o4º curso de acreditación (2021/2022)	6º curso de seguimiento o5º curso de acreditación (2022/2023)
IUCM-6 Tasa de participación enel Programa de Evaluación Docente	46.15	32.35	35.48	93.8	100.00	100.00
IUCM-7 Tasa de evaluaciones enel Programa de Evaluación Docente	15.38	17.64	16.10	100.00	100.00	100.00
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100.00	100.00	100.00	100.00	83.00	88.9

Un análisis longitudinal de los datos permite identificar un incremento en el índice de participación y evaluaciones del profesorado en el programa DOCENTIA que se mantiene en los dos últimos cursos académicos en el 100% (IUCM6 y IUCM7). Cabe destacar el incremento muy significativo de las tasas analizadas, pasando del 16.10% del 2019/2020, al 100% del 2022/2023.

A la luz de estos resultados se considera ciertamente elevada la participación del profesorado en el programa de evaluación docente.

Destaca que, de los 9 docentes del Máster en Atención Temprana que han participado en Docentia UCM, 2 de ellos ha obtenido una evaluación de “Excelente”, 2 “Muy positiva”, y 4 “Positiva”. No hay evaluaciones “negativas” registradas.

Resultado de laevaluación	Total		EXCELENTE		MUY POSITIVA		POSITIVA		NO POSITIVA		NEGATIVA	
Titulación	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Facultad de Educación	87	23.3%	10	11.5%	33	37,9%	38	43.7%	6	6.9%	-	-
Máster en Atención Temprana	9	2.2%	2	0.5%	2	0.5%	4	1.0%	1	0.2%	-	-

Cabe destacar, en el caso de los resultados generales de la Facultad de Educación, los elevados porcentajes de resultados en evaluaciones “Muy positivas” y “Positivas”.